

**«Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Гарболовская средняя общеобразовательная школа  
им. героя-пограничника Андрея Коробицына»**

**Согласовано и Утверждено  
директором МОУ  
«Гарболовская СОШ»  
К.В. Кулишко**

**Рабочая программа  
воспитания  
летнего оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием детей  
«Солнышко»**



**Разработчики:  
Синюк Т.Г. – учитель нач. классов нач.лагеря  
Воронина Е.В – зам. директора по ВР**

**Гарболово 2024г.**

## Паспорт программы

<p><b>Основания для разработки программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании»;</li> <li>– Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 №323-ФЗ;</li> <li>– Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;</li> <li>– Федеральный закон от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;</li> <li>– Федеральный закон от 04.12.2007 №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»; – Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</li> <li>– Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».</li> <li>– Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);</li> <li>–Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президентом Советом при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.)</li> <li>– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";</li> <li>– Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления»;</li> <li>– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996- р)</li> <li>- Устав МОУ «Гарболовская СОШ»</li> <li>- Программа воспитания МОУ «Гарболовская СОШ»</li> </ul>
<p><b>Цель программы</b></p>	<p>Организация отдыха и оздоровления детей в летний период, создание оптимальных условий для личностного роста, развития научного мышления, творческих способностей через включение их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную игровую деятельность в разновозрастном коллективе.</p>
<p><b>Основные задачи программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организовать культурный досуг детей.</li> <li>- Увеличить количество учащихся, охваченных организованными формами отдыха и занятости.</li> <li>- Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, для развития культуры поведения, для экологической культуры.</li> <li>-Создание условий для самоопределения каждого ребёнка через выявление его интересов и способностей.</li> <li>- Профилактика детской и подростковой безнадзорности, правонарушений в летний период.</li> <li>-Расширение сферы познавательных интересов о себе и окружающем мире.</li> </ul>

	<p>-Обучение нормам социальной жизни, культуре взаимоотношений.</p> <p>-Развивать устойчивое стремление к личностному росту и самосовершенствованию, через организацию научной и исследовательской деятельности.</p> <p>-Развитие творческих, организаторских, интеллектуальных способностей детей.</p>
<p><b>Принципы программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Принцип включенности в социально-значимые отношения, который предусматривает:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>-наличие возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены;</li> <li>-взаимоуважение всех участников работы лагеря.</li> </ul> </li> <li>• <i>Принцип самореализации, означающий:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>-добровольность включения школьников в ту или иную деятельность;</li> <li>-создание ситуации успеха, поощрение достигнутого.</li> </ul> </li> <li>• <i>Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления, который предполагает:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>-создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;</li> <li>-формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.</li> </ul> </li> <li>• <i>Принцип динамичности (постоянной смены видов деятельности)</i></li> </ul>
<p><b>Методы реализации программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методы словесной коммуникации (беседы, рассказы, лекции, дискуссии, доклады, конференции);</li> <li>• Методы организации практической деятельности (исследования, проведение опытов, эксперименты, выполнение творческих заданий);</li> <li>• Методы наглядной передачи и зрительного восприятия информации (демонстрация опытов, просмотр фильмов, презентаций);</li> <li>• Разработка и апробация научных и творческих мероприятий, направленных на организацию содержательного досуга в рамках летнего отдыха;</li> <li>• Проведение мониторинга эффективности проектной деятельности;</li> <li>• Подведение итогов проектной деятельности</li> </ul>
<p><b>Условия реализации</b></p>	<p>Лагерь <b>организуется</b> на базе МОУ «Гарболовская СОШ».</p> <p>Выполнение программы смены обеспечиваются материально-техническими средствами (спортивная и игровая площадки, спортзал и спортивный инвентарь, технические средства).</p> <p><b>Кадровые условия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- начальник лагеря;</li> <li>- педагог-организатор;</li> <li>- воспитатели, вожатые;</li> <li>-обслуживающий персонал.</li> </ul> <p><b>3. Охрана жизни и здоровья детей в лагере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- начальник и сотрудники пришкольного лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере;</li> </ul>

	<p>- сотрудники пришкольного лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей и медицинского освидетельствования;</p> <p>- воспитатели отрядов проводят инструктаж по т/б с детьми перед выполнением различных форм деятельности.</p>
<b>Перечень основных мероприятий программы</b>	<p>-Создание оптимальных условий для организации отдыха и оздоровления учащихся школы.</p> <p>- Обновление содержания и форм работы по организации летнего лагеря с дневным пребыванием при школе.</p> <p>- Научно-методическое обеспечение.</p> <p>- Оздоровление детей и профилактика заболеваний.</p>
<b>Ожидаемые результаты реализации программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация полноценного отдыха детей.</li> <li>• Создание системы летнего отдыха и занятости подростков в период с 1 по 30 июня.</li> <li>• Расширение кругозора детей, привитие интереса к исследовательской и научной деятельности.</li> <li>• Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей.</li> <li>• Организация системы временного самоуправления разновозрастного коллектива воспитанников.</li> <li>• Знакомство с профессиями, связанными с наукой.</li> <li>• Личностный рост участников программы</li> <li>• Создание благоприятных условий для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития.</li> <li>• Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей.</li> <li>• Продуманная система организации, планирование лагерной смены, позволяет каждому ребенку получить новые знания, приобрести различные навыки и жизненный опыт.</li> </ul>

## Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в летнем лагере МОУ «Гарболовская СОШ»; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания «Солнышко», который функционирует на базе школы.

В нем отдыхают учащиеся младших и средних классов в возрасте от 7-15 лет

Обязательным является вовлечение в лагерь трудных детей, детей – сирот, опекаемых, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив из числа учителей школы, библиотекаря, работников ДДЮТ.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации.

Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Участие в дополнении основных направлений плана, конкретизация планирования каждого дня дает возможность детям самореализации.

### Нормативная база:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании»;
- Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 №323-ФЗ;
- Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральный закон от 04.12.2007 №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»; – Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления»;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996- р);
- Устав МОУ «Гарболовская СОШ»
- Программа воспитания МОУ «Гарболовская СОШ»

### **Этапы реализации программы**

#### ***Подготовительный этап***

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков «Солнышко»;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря

#### ***Организационный этап смены***

**Основной деятельностью этого этапа является:**

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Солнышко»;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

#### ***Основной этап смены***

**Основной деятельностью этого этапа является:**

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел.

#### ***Заключительный этап смены***

**Основной идеей этого этапа является:**

- подведение итогов смены;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем;
- сдача документации в Управление Образования.

### **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА**

Воспитательная работа лагеря «Солнышко», основана на Программе воспитания МОУ «Гарболовская СОШ».

Организационная модель воспитательной системы в школе во время каникул – это система свободных, не организуемых жёстко пространств, в центре которой находится ребёнок. Она ориентирует каждого педагога на максимально внимательное отношение к каждому ребёнку, предоставляет ему возможность заниматься самостоятельными поисками и добиваться прогресса в самостоятельно выбранном направлении.

В этой системе основной акцент делается на удовлетворение интересов, желаний и потребностей ребёнка, самостоятельное планирование им своего времени, осуществление выбора занятия в соответствии со своими интересами.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

«Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых должна реализовываться программа: «Люблю Родину».

Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

«Мы – одна команда». Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства. Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Важно выстраивать работу и коллективные дела так, чтобы они были интересными и значимыми для каждого ребенка.

«Россия – страна возможностей». Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты детских общественных объединений, заинтересованных организаций (АНО «Россия – страна возможностей», АНО «Большая Перемена», Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых», Российское общество «Знание», Российское историческое общество), где каждый ребенок может найти то, что ему по душе.

Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций.

## Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- принцип гуманистической направленности.

Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

- принцип ценностного единства и совместности.

Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- принцип культуросообразности. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

- принцип следования нравственному примеру.

Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- принцип безопасной жизнедеятельности. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.

Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- принцип инклюзивности. Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

**Воспитывающая среда** – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания.

Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовнонравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

**Воспитывающие общности (сообщества) в детском лагере:**

- **детские (одновозрастные и разновозрастные отряды).**

Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

- **детско-взрослые.** Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание,



взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере – «Дети-Вожатый»

### **«Движение Первых»**

День РДДМ «Движение Первых» (проводится каждую смену).

- Имеется профильный отряд. Детский организационный комитет смены, популяризирующий РДДМ.

- Марафон РДДМ «Движение Первых» (3-5 дневный образовательный модуль по тематике смены).

- Форматы мероприятий, акций от РДДМ в рамках Дней единых действий.

### **Основные направления воспитания**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности**: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- **познавательное направление воспитания**: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

### **Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности**

Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;

- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела)

создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;

- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции. Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

### **Реализация основных направлений программы**

#### **Спортивно - оздоровительная работа**

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ✓ утренняя гимнастика;
- ✓ принятие солнечных и воздушных ванн;
- ✓ организация пешеходных экскурсий;
- ✓ организация здорового питания детей;
- ✓ организация спортивно-массовых мероприятий;
- ✓ спортивные эстафеты;
- ✓ подвижные спортивные игры;

#### **Работа по патриотическому воспитанию**

- ✓ День Памяти. Праздничное мероприятие, подготовленное ДДЮТ (спектакль)
- ✓ Познавательный час «Да здравствует российская наука!».
- ✓ Игра по станциям «Моя Россия».

#### **Работа по трудовому воспитанию**

- ✓ Уборка территории.
- ✓ Дежурство по столовой.
- ✓ Работа на пришкольном участке.
- ✓ Беседа «Чисто там, где не мусорят!».

#### **Работа по профилактике техники безопасности в летний период**

- ✓ Инструктаж по ТБ и ПДД.
- ✓ Беседа «Детство БезОпасности».
- ✓ Конкурс рисунков «Безопасное лето».

- ✓ Беседа «Осторожно, ядовитые растения».
- ✓ Беседа «Опасности повседневной жизни».

### **Работа по литературно - художественному воспитанию**

- ✓ «Пушкинский бал»
- ✓ «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина».
- ✓ Игры - конкурсы на свежем воздухе по сказкам писателя.
- ✓ Чтение произведений К. Д. Ушинского, Л. Н. Толстого.
- ✓ Конкурс рисунков по произведениям Ушинского К. Д. и Толстого Л. Н.
- ✓ Викторина по произведениям К.Д. Ушинского.
- ✓ Праздник «Парад в Шляпном королевстве».

### **Работа по экологическому воспитанию**

- ✓ Экологическая акция «Твори, выдумывай, пробуй».
- ✓ Трудовой десант.
- ✓ Беседа «Чисто там, где не мусорят!».

### **Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.**

Использование Государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации при проведении церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации регламентируется Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06) и «Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации» (Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № АБ-1611/06).

Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации.

**Ключевые мероприятия** – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы).
- Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали.
- Акции, конкурсы, проекты, которые реализуются в течение смены.
- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

**Дни единых действий**, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

- 1 июня – День защиты детей;
- 6 июня – День русского языка;
- 12 июня – День России;
- 22 июня – День памяти и скорби;
- 27 июня – День молодежи

**РЕЖИМ РАБОТЫ И РАСПОРЯДОК ДНЯ  
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Время</b>
1	Приём детей	8.30-8.45
2	Линейка. Знакомство с планом работы на день.	8.45-9.00
3	Утренняя гимнастика	9.00-9.10
4	Гигиенические процедуры	9.10-9.20
5	Завтрак	9.20-10.00
6	Трудовой десант. Отрядное дело. Подготовка к мероприятиям.	10.00-10.30
7	Мероприятия и походы	10.30-12.00
8	Спортивный час	12.00- 13.00
9	Гигиенические процедуры	13.00-13.10
10	Обед	13.10-14.00
11	Настольные игры. Чтение художественной литературы. Занятия по интересам.  Кружки доп.образования	14.00-14.20   14.20-15.30
12	Итоги дня – «Время впечатлений»	15-30-16-00

**ПЛАН**  
**работы ДОЛ с дневным пребыванием детей «Солнышко»**  
**на базе МОУ «Гарболовская СОШ» на июнь 2024 года**

<b>Сроки</b>	<b>Тематика дня</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Блок 1 «Лагерь открываем для себя»</b>		
1 день. 1 июня	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя зарядка.</li> <li>- Линейка «Открытие лагерной смены».</li> <li>- Инструктаж по ТБО и ПДД.</li> <li>- Отрядное дело: выбор названия, девиза, эмблемы, песни, органов самоуправления в отрядах.</li> <li>Праздник «Здравствуй. Лето!»</li> <li>- Итоги дня – «Время впечатлений».</li> </ul>	<p><i>Воспитатели</i>  <i>Заместитель директора по безопасности</i>  <i>Педагоги доп.образования</i></p>
3 день. 2 июня	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя зарядка.</li> <li>- Отрядное дело: «Уютная лаборатория» - оформление отрядных уголков.</li> <li>Разучивание девиза, песни.</li> <li>- Беседа «Детство БезОпасности».</li> <li>- Конкурс рисунков «Безопасное лето»</li> <li>- Инструктаж по правилам безопасного поведения в лесу. Прогулка в лес, наблюдение за природой. Сбор материала для мультфильма. Первоначальные навыки работы с фотоаппаратом. Операторская съемка выбранных объектов.</li> <li>Спортивное мероприятие «Весёлые старты»</li> <li>- Итоги дня – «Время впечатлений».</li> </ul>	<p><i>Воспитатели</i>  <i>Инструктор по физ. воспитанию</i></p>
<b>Блок 2 «Географические и литературные открытия»</b>		
3 день. 4 июня	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя зарядка.</li> <li>- Отрядное дело: «Уютная лаборатория» - оформление отрядных уголков.</li> <li>Изготовление фотогербария (гербария) «Растения нашего края».</li> <li>- Беседа «Береги растительный мир. Осторожно, ядовитые растения».</li> <li>- Лаборатория «Растительный мир под микроскопом»</li> <li>- Подготовка к «Пушкинскому балу». Разучивание танцев. Составление сценария.</li> <li>- Игры на свежем воздухе: «Резиночка», «Десятки-однёрки», «Классические классики»</li> <li>- Итоги дня – «Время впечатлений».</li> </ul>	<p><i>Инструктор по физ. воспитанию</i>  <i>Воспитатели</i>  <i>Педагоги доп.образования</i>  <i>Руководитель «Точки роста»</i></p>
4 день. 5 июня	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя зарядка.</li> <li>- Отрядное дело: экологическая акция «Твори, выдумывай, пробуй».</li> <li>- Беседа «Чисто там, где не мусорят!»</li> <li>- Праздник «Пушкинский бал».</li> <li>- Презентация «Пушкинский Петербург»</li> <li>- Игры с мячом на свежем воздухе.</li> </ul>	<p><i>Инструктор по физ. воспитанию</i>  <i>Воспитатели</i>  <i>Педагоги доп.образования</i></p>

	- Итоги дня – «Время впечатлений».	
5 день. 6 июня	- Утренняя зарядка. - Отрядное дело: «Расскажи о А.С. Пушкине»; Конкурс «Инсценируй сказку ...» по произведениям А.С. Пушкина. Составь 10 вопросов по произведениям А.С. Пушкина. - «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина». - Инструктаж по правилам безопасного поведения в лесу. Прогулка в лес, наблюдение за природой. Сбор материала для мультфильма. Первоначальные навыки работы с фотоаппаратом. Операторская съемка выбранных объектов. - «Весёлые петельки» - Игры - конкурсы на свежем воздухе по сказкам писателя. - Итоги дня – «Время впечатлений».	<i>Инструктор по физ. воспитанию Воспитатели Педагоги доп.образования</i>
6 день. 7 июня	- Утренняя зарядка. - Отрядное дело: разучивание девиза, песни, танца - Фестиваль ГТО - Русские народные игры. - Итоги дня – «Время впечатлений».	<i>Инструктор по физ. воспитанию Воспитатели Педагоги доп.образования</i>
7 день. 10 июня	- Утренняя зарядка. - Отрядное дело: Разучивание песни о дружбе, танца. Конкурс стенгзет «Что такое дружба» Узнать информацию об определенных географических открытиях (когда, кто совершил) - Час общения «Открытие Колумба, Магеллана и других мореплавателей» - Инструктаж по правилам безопасного поведения в лесу. Прогулка в лес, наблюдение за природой. Сбор материала для мультфильма. Первоначальные навыки работы с фотоаппаратом. Операторская съемка выбранных объектов. - Игры со скакалкой на свежем воздухе. - Итоги дня – «Время впечатлений».	<i>Инструктор по физ. воспитанию Воспитатели</i>
8 день. 11 июня	Утренняя зарядка. - Отрядное дело: разучивание песни, танца. - Викторина «Устами младенца» об окружающем нас мире, явлениях природы. - Познавательно –игровая викторина «Что мы знаем о России» - Концерт «Моя Россия» - Лаборатория «Растительный мир под микроскопом» - Игры народов мира. - Итоги дня – «Время впечатлений».	<i>Инструктор по физ. воспитанию Воспитатели Педагоги доп.образования Руководитель «Точки роста»</i>
9 день. 13 июня	- Утренняя зарядка. - Отрядное дело: Чтение произведений К. Д. Ушинского, Л. Н. Толстого.	<i>Инструктор по физ. воспитанию Воспитатели Школьная библиотека</i>

	<p>Конкурс рисунков по произведениям Ушинского К. Д. и Толстого Л. Н.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Викторина по произведениям К.Д. Ушинского</li> <li>- Игры на свежем воздухе: «Выбивало», «Гуманэ»</li> <li>- Итоги дня – «Время впечатлений».</li> </ul>	
<b>Блок 3 «Научные открытия и эксперименты»</b>		
<p>10 день. 14 июня</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя зарядка.</li> <li>- Отрядное дело: Выполнить задание - указать ФИО ученого, совершившего научное открытие в данной области.</li> <li>- Познавательный час «Да здравствует российская наука».</li> <li>-Конкурс моделей из вторсырья «Эко-мода 2023»</li> <li>- Русские народные игры.</li> <li>- Итоги дня – «Время впечатлений».</li> </ul>	<p><i>Инструктор по физ. воспитанию</i> <i>Воспитатели</i> <i>Педагоги доп.образования</i> <i>Руководитель «Точки роста»</i></p>
<p>11 день. 17 июня</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя зарядка.</li> <li>- Отрядное дело: показать несложный эксперимент</li> <li>- Беседа «Опасности повседневной жизни».</li> <li>- «Путешествие в царство бытовой химии».</li> <li>- «Итоги дня – «Время впечатлений».</li> </ul>	<p><i>Инструктор по физ. воспитанию</i> <i>Воспитатели</i></p>
<p>12 день. 18 июня</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя зарядка.</li> <li>- Отрядное дело: узнать «Кто первым изобрел ракету»</li> <li>- Мастерская «Строим ракету»</li> <li>Научная лаборатория. «Молния: польза или вред»</li> <li>- Игры на свежем воздухе: «Классики-квадрат», «Мячик-мячик»</li> <li>- Итоги дня – «Время впечатлений».</li> </ul>	<p><i>Инструктор по физ. воспитанию</i> <i>Воспитатели</i> <i>Руководитель «Точки роста»</i></p>
<p>13 день. 19 июня</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя зарядка.</li> <li>- Отрядное дело: рассказать об интересных профессиях, занимающихся наукой.</li> <li>- Концертная программа «Песни, опаленные войной»</li> <li>- «Ярмарка профессий, занимающихся наукой»</li> <li>- Игры с мячом: «Лапта», «Просто - хлопок», «Десяточки с мячом от стены»</li> <li>- Итоги дня – «Время впечатлений».</li> </ul>	<p><i>Инструктор по физ. воспитанию</i> <i>Воспитатели</i> <i>Педагоги доп.образования</i></p>
<p>14 день. 20 июня</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя зарядка.</li> <li>- Отрядное дело: повторение песни, танца, подготовка ко Дню Памяти. написать письмо солдату</li> <li>- «О физике и в шутку, и в серьёз»</li> <li>- Итоги дня – «Время впечатлений»</li> </ul>	<p><i>Инструктор по физ. воспитанию</i> <i>Воспитатели</i> <i>Педагоги доп.образования</i></p>
<p>15 день. 21 июня</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя зарядка.</li> <li>- Отрядное дело: - Спектакль «Письма с фронта»</li> <li>- «Спортивная эстафета»</li> <li>- Итоги дня – «Время впечатлений»</li> </ul>	<p><i>Инструктор по физ. воспитанию</i> <i>Воспитатели</i> <i>ДДЮТ г. Всеволожск</i></p>
<p>16 день. 24 июня</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя зарядка.</li> <li>- Отрядное дело: - Научно-воздушный квест «Летая между облаками»</li> <li>- «Калейдоскоп национальных игр на свежем воздухе»</li> <li>- Итоги дня – «Время впечатлений»</li> </ul>	<p><i>Инструктор по физ. воспитанию</i> <i>Воспитатели</i></p>

17 день. 25 июня	- Утренняя зарядка - Отрядное дело: повторение песни, танца, подготовка ко Дню Памяти. Научная лаборатория. «Эксперимент. Взятие проб почвы, определение pH» - Подвижные игры - Итоги дня – «Время впечатлений»	<i>Инструктор по физ. воспитанию</i> <i>Воспитатели</i> <i>Руководитель «Точки роста»</i>
18 день. 26 июня	- Утренняя зарядка Отрядное дело: Проведение праздника «Парад в Шляпном королевстве» - Подвижные игры - Итоги дня – «Время впечатлений»	<i>Инструктор по физ. воспитанию</i> <i>Воспитатели</i> <i>Педагоги доп.образования</i>
19 день. 27 июня	- Утренняя зарядка Отрядное дело: Викторина по летним видам спорта» Спортивный конкур «Летние олимпийские игры» Экскурсия «По дороге Жизни» - Подвижные игры - Итоги дня – «Время впечатлений»	<i>Инструктор по физ. воспитанию</i> <i>Воспитатели</i>
20 день. 28 июня	- Утренняя зарядка Отрядное дело: разучивание песен, подготовка к концерту Научная лаборатория. 3D – моделирование. - Итоги дня – «Время впечатлений»	<i>Воспитатели</i> <i>Педагоги доп.образования</i> <i>Руководитель «Точки роста»</i>
21 день 29 июня	- Утренняя зарядка Отрядное дело: Беседа «Чисто не там, где убирают, а где не мусорят» Инструктаж по ТБ «Правила поведения в период летних каникул» Концерт «Любимые песни о лете»  Награждение - Итоги дня – «Время впечатлений»	<i>Воспитатели</i> <i>Педагоги доп.образования</i>