

Рассмотрено
на заседании Общего собрания работников
Протокол № 2 от 29 марта 2024 г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гарболовская средняя общеобразовательная школа имени героя-пограничника
Коробицына А.И.» за 2023 год

д. Гарболово
Всеволожский район
Ленинградская область

Содержание отчета о результатах самообследования

Общие сведения об образовательной организации

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности
2. Оценка системы управления организации
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
4. Оценка организации учебного процесса
5. Оценка востребованности выпускников
6. Оценка качества кадрового обеспечения
7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Общие выводы по результатам самообследования

Приложения

Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

Отчет о результатах самообследования МОУ «Гарболовская СОШ» (далее – образовательная организация) за 2023 год составлен в соответствии с требованиями

– Пункта 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– Приказа № 1324 от 10.12.2013 г «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»

– Распоряжения комитета по образованию администрации Всеволожского муниципального района Ленинградской области № 107/01-03 от 19.03.2024 года.

Цель самообследования: является анализ деятельности за 2023 календарный год, обеспечение информационной доступности и открытости образовательной деятельности Муниципального общеобразовательного учреждения «Гарболовская средняя общеобразовательная школа имени героя-пограничника Коробицына А.И.»

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Основной формой проведения самообследования является мониторинг качества образовательной подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. При самообследовании дана оценка содержания образования и образовательной деятельности МОУ «Гарболовская СОШ», оценены условия реализации основных образовательных программ, а также результаты реализации основных образовательных программ на уровне дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности образовательной организации (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительное образование, статистические данные).

2. Анализ и результаты административных контрольных работ в выпускных (4, 9, 11) классах, определяющие качество подготовки выпускников, проведенных в период самообследования, а также результаты всероссийских проверочных работ.

3. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

По результатам самообследования составлен отчет – публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития образовательной организации.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте образовательной организации в сети интернет.

Общие сведения об образовательной организации

Гарболовская средняя школа переименована в Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гарболовская основная школа» - приказ Комитета образования № 250 от 24.12.1996 г.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гарболовская основная школа» переименовано в Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гарболовская основная общеобразовательная школа» - Постановлением Администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области № 1816 от 20.10.1999 г.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гарболовская основная общеобразовательная школа» переименовано в Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гарболовская средняя общеобразовательная школа» - Постановлением Главы Администрации Муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области № 1137 от 18.06.2009 г.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гарболовская средняя общеобразовательная школа» переименовано в Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Гарболовская средняя общеобразовательная школа» - приказ Комитета образования № 170 от 20.08.2010 г.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Куйвозовская средняя общеобразовательная школа» с 30.08.2010 г. реорганизовано путем присоединения его к Муниципальному общеобразовательному бюджетному учреждению «Гарболовская средняя общеобразовательная школа» - Постановлением Администрации Муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области № 768 от 04.05.2010 г.

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Гарболовская средняя общеобразовательная школа» переименовано в Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гарболовская средняя общеобразовательная школа» на основании Постановления Администрации Муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области № 2179 от 03.10.2011 и Постановления Администрации Муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области № 3233 от 22.12.2011 г. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гарболовская средняя общеобразовательная школа».

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гарболовская средняя общеобразовательная школа» переименовано в муниципальное общеобразовательное учреждение «Гарболовская средняя общеобразовательная школа имени героя-пограничника Коробицына А.И.» на основании Постановления Администрации Муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области № 5198 от 25.12.2023 года.

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гарболовская средняя общеобразовательная школа имени героя-пограничника Коробицына А.И.» (МОУ «Гарболовская СОШ»)
Руководитель	Кирилл Витальевич Кулишко
Юридический адрес организации	Российская Федерация, 188658, Ленинградская область, Всеволожский район, д. Гарболово, д. 320

Телефон, факс	8 (81370) 50221, 50033
Адрес электронной почты	garbl@vsevobr.ru
Официальный сайт, группы в социальных сетях	www.гарболовская-школа.рф https://vk.com/garschool https://vk.com/kvz_school
Учредитель	Муниципальное образование «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области в лице администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области
Дата создания	24.12.1996 г.
Лицензия	Выписка из реестра лицензий № Л035-01268-47-00220069
Свидетельство о государственной аккредитации	От 27.09.2016 г. № 156-16 выдано Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, серия 47 АО1 № 0000778.

В состав учреждения входят школьное и дошкольное отделения. МОУ «Гарболовская СОШ» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, начального общего образования (1 – 4 классы), основного общего образования (5 – 9 классы), среднего общего образования (10 – 11 классы).

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-8 классов и в режиме шестидневной рабочей недели для обучающихся 9-11 классов.

№ п/п	Уровень образования	Образовательная программы	Нормативный срок освоения
1.	дошкольное образование	образовательная программа дошкольного образования	4
2.	начальное общее образование	основная общеобразовательная программа начального общего образования	4
3.	основное общее образование	основная общеобразовательная программа основного общего образования	5
4.	среднее общее образование	основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2

Деятельность МОУ «Гарболовская СОШ» регламентируется Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников

образовательной организации.

Дошкольное образование

Содержание образовательной деятельности определено основной образовательной программой дошкольного образования МОУ «Гарболовская СОШ» (далее ООП ДО), составленной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО).

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении до 01 сентября 2023г. проводилась на основе образовательной программы «Мир открытий» под редакцией Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой. Программа дополнена методическими аспектами, определенными непрерывной образовательной системой Л.Г.Петерсон, в основе которой лежит системно-деятельностный подход, предполагающий формирование личности ребенка-деятели через развитие и организацию характера его деятельности.

С 1 сентября 2023 г. в ДО внедрена Образовательная программа дошкольного образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Гарболовская средняя общеобразовательная школа» д.Гарболово (далее ДО МОУ «Гарболовская СОШ») (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

Начальное общее образование

Содержание и организацию образовательной деятельности на уровне начального общего образования определяет Основная образовательная программа начального общего образования.

Целью реализации Основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начального уровня образования целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Содержание занятий внеурочной деятельностью является продолжением и дополнением содержания образования, обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национальным ценностям, формирует систему личностных качеств, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Содержание занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и реализуется через такие формы как, работа секций, творческих мастерских, проектная деятельность, кружки, конференции, олимпиады, экскурсии.

Основное общее образование

Цель: освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, формирование личности обучающихся, развитие их склонностей, интересов и способностей, организация предпрофильной подготовки, способствующей в дальнейшем выбору профиля на уровне среднего общего образования.

Структура учебного плана в 5-9 классах состоит из:

- предметных областей, учебных предметов по классам;
- части, формируемой участниками образовательных отношений.

Принцип вариативности является основополагающим при составлении учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений. Другой опорный принцип при составлении учебного плана – принцип преемственности и непрерывности, который определяет логику построения учебных курсов. Учебные курсы выстраиваются по принципу возрастающей сложности с учетом

возрастных психологических особенностей и возможностей обучающихся.

На уровне основного общего образования идет освоение обучающимися общеобразовательных программ. При изучении иностранного языка ведется изучение предмета «Иностранный язык (английский)», при изучении второго иностранного языка в 5, 8, 9 классах ведется изучение предмета «Второй иностранный язык (немецкий язык)», «Второй иностранный язык (испанский язык)». В 5-6, 8-9 классах введены дополнительные часы по математике и физике в части, формируемой участниками образовательных отношений. Предметная область ОДНКНР в 5, 9 классах реализуется через включение занятий по данной области в обязательную часть учебного плана. В 8 классах отведены часы на изучение предмета «История и культура Ленинградской земли» в предметной области ОДНКНР.

В 5 – 9 классах учащиеся по выбору осваивают программы внеурочной деятельности.

Среднее общее образование

Учебный план для 10 – 11 классов составлен в рамках реализации ФГОС СОО.

МОУ «Гарболовская СОШ», исходя из своих возможностей и образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), самостоятельно формирует профили обучения (определенный набор предметов, изучаемых на профильном уровне).

При проектировании учебного плана среднего общего образования на учебный год, со всеми участниками образовательных отношений была проведена работа:

- сбор информации и на ее основе анализ сформированности познавательных интересов, мотивации учения (в течение учебного года; успеваемость по итогам учебного года; итоговая аттестация; результаты ГИА-9 по математике, русскому языку и предметам по выбору);
- педагогическая диагностика и на её основе анализ успешности учебной деятельности (диагностическое отслеживание, результаты промежуточной и итоговой аттестации);
- мониторинг учебных и творческих достижений учащихся, подтвержденных результатами олимпиад, конкурсов, участия в исследовательской деятельности;
- индивидуальная работа с учащимися и родителями.

В результате определён следующий профиль в учебном плане ФГОС среднего общего образования МОУ «Гарболовская СОШ»: универсальный, один из 5 возможных, который определяет ФГОС СОО, с возможностью проектирования индивидуальных образовательных траекторий обучающихся по выбранному профилю обучения.

Базовый уровень способствует формированию общей функциональной грамотности и культуры обучающихся по всем учебным предметам, социализации обучающихся.

2020-2021 учебный год ФГОС	2021-2022 учебный год ФГОС	2022-2023 учебный год ФГОС
Универсальный профиль – 16 чел.	Универсальный профиль – 20 чел.	Универсальный профиль – 22 чел.

В ходе реализации требований ФГОС в Учебный план включено выполнение обучающимися индивидуального проекта. ИП – учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких предметов с целью демонстрации своих достижений в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность осуществлять целесообразную и результативную учебно- познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую деятельность.

Дополнительное образование

Целью дополнительного образования является формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организация их свободного времени.

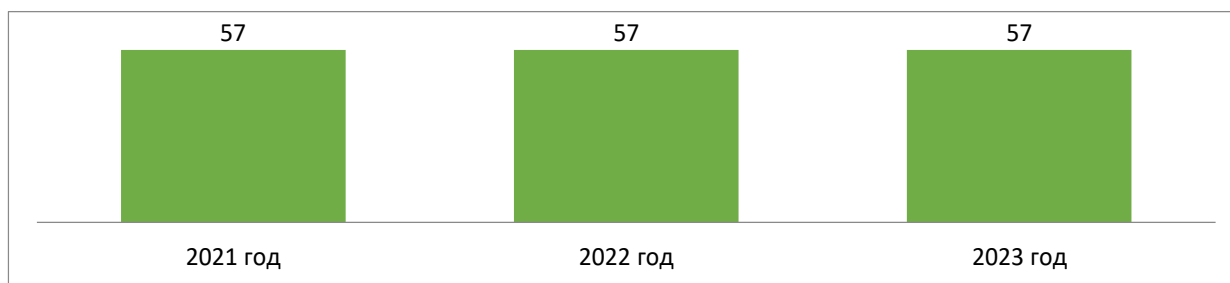
В учебный план включены общеразвивающие дополнительные программы с одно-, двух- и

трехгодичными сроками обучения, различные по направленностям деятельности, по уровню - базовый, учитывающие возрастные категории обучающихся.

Образовательные программы отделения дополнительного образования рассчитаны на 36 учебных недель. Занятия в объединениях проводятся в соответствии с учебно-тематическим планированием. Занятия проводятся по группам или всем составом объединения по усмотрению педагога в очной форме обучения.

Сопоставительный анализ количества воспитанников и обучающихся
в сравнении за 3 года

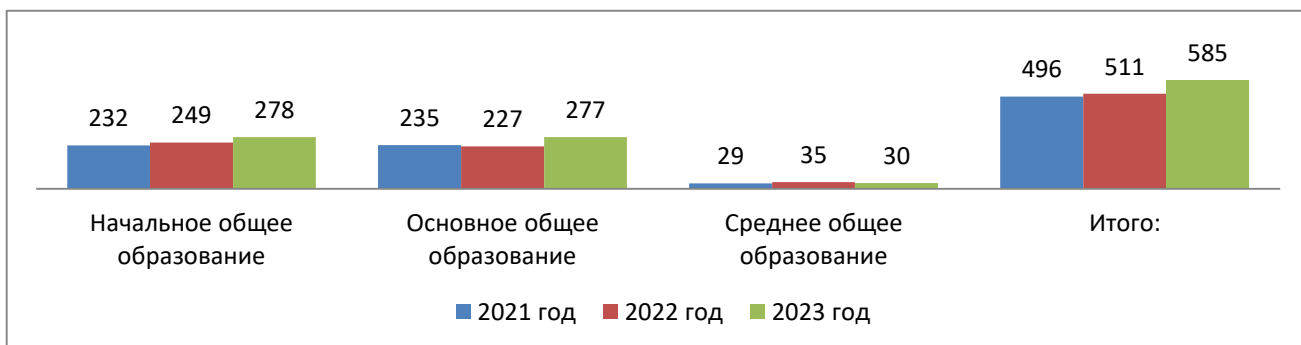
Возрастная группа	2021/2022 кол-во групп фактическая наполняемость	2022/2023 кол-во групп фактическая наполняемость	2023/2024 кол-во групп фактическая наполняемость
Дошкольные группы (всего): в т.ч.:	2	2	3
Разновозрастная группа №1 (возраст с 3 до 5)	1/27/27	1/27/27	1/27/27
Разновозрастная группа №2 (возраст с 5 до 7)	1/15/15	1/15/15	1/15/15
Разновозрастная группа №2/1 (возраст с 5 до 7)	1/15/15	1/15/15	1/15/15
4. Фактический контингент воспитанников (чел./год)	57	57	57



В 2023 году и на момент подготовки отчёта дошкольное отделение посещает 57 воспитанников. В дошкольном отделении две разновозрастные группы, которые полностью укомплектованы.

Одним из показателей успешности деятельности образовательного учреждения, его конкурентоспособности на рынке образовательных услуг является сохранение и увеличение контингента обучающихся.

Уровни	2021	2022	2023
Начальное общее образование	232	232	278
Основное общее образование	235	235	277
Среднее общее образования	29	29	30
Итого:	496	511	585



Вывод: в образовательной организации из года в год наблюдается стабильный рост количества обучающихся на всех уровнях общего образования. В первую очередь, это связано с тем, что многие родители выбирают загородный образ жизни и переезжают в муниципальное образование «Куйвозовское сельское поселение» для постоянного места жительства.

Отделение дополнительного образования детей (далее ОДОД) осуществляет свою деятельность в соответствии с основополагающими руководящими документами: законом «Об образовании в РФ», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, образовательной программой, Уставом и локальными актами. Образовательная деятельность в ОДОД осуществляется на основе вариативных, постоянно обновляющихся программ различного уровня и направленности. Педагогический процесс направлен на формирование и создание для каждого ребёнка комфортной образовательной среды.

Целью дополнительного образования является формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организация их свободного времени.

В учебный план включены общеразвивающие дополнительные программы с одно-, двух- и трехгодичными сроками обучения, различные по направленностям деятельности, по уровню - базовый, учитывающие возрастные категории обучающихся.

Образовательные программы отделения дополнительного образования рассчитаны на 36 учебных недель. Занятия в объединениях проводятся в соответствии с учебно-тематическим планированием. Занятия проводятся по группам или всем составом объединения по усмотрению педагога в очной форме обучения.

В дополнительное образование включены дети от 5 до 18 лет в системе АИС «Навигатор»

Занятость обучающихся в кружках дополнительного образования

2021 год	2022 год	2023 год
64%	85%	81%

Дополнительное образование осуществляет работу от школы по шести направлениям:

Наименование	Количество программ 2021 год	Количество программ 2022 год	Количество программ 2023 год

Художественная	1	8	8
Социально-гуманитарная	1	8	9
Техническая	3	7	8
Туристско-краеведческая	1	2	2
Естественно-научная	1	5	5
Физкультурно-спортивная	2	3	2
Итого	9	33	32

Сопоставительный анализ занятости в дополнительном образовании воспитанников дошкольного отделения, в сравнении за 3 года:

Дошкольные отделения	2021	2022	2023
Количество воспитанников	34	37	34

Сопоставительный анализ занятости в дополнительном образовании обучающихся 1-11 кл. в сравнении за 3 года:

Уровни	2021	2022	2023
Начальное общее образование	74%	75%	74%
Основное общее образование	65%	89%	76%
Среднее общее образования	54%	67%	100%
Итого:	64%	82%	83%

Вывод: в образовательной организации наблюдается рост количества обучающихся на всех уровнях общего образования в 2023 году.

ДОД работает по расписанию, утвержденному директором школы и составленному с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей, установленных санитарно-гигиенических норм и учетом рациональной загрузки кабинетов. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях и менять их.

ДОД предоставляет образовательные услуги детям и подросткам в возрасте с 5 до 18 лет.

ДОД в течение учебного года участвует в проведении массовых мероприятий для детей и их родителей, праздниках, играх, спортивных соревнованиях и различных конкурсах.

количество обучающихся в кружках дообразования снизилось, по сравнению с прошлым учебным годом остаётся стабильным.

Количество обучающихся, воспитанников ДО значительно увеличилось с 2022 года, в связи с открытием центра «Точка роста», увеличилось количество кружков технической и естественнонаучной направленности.

На сайте школы существует раздел – Дополнительное образование

Положительный результат: Количество обучающихся занятости в кружках имеет стабильность

Проблемное поле: не хватает часов для кружков дообразования. В связи с увольнением нескольких педагогов в течении учебного года, и замене их, снизилось количество обучающихся в кружках.

Организация безопасности жизнедеятельности

Характеристика	Дошкольное отделение	Гарболовское отделение	Куйвозовское отделение
Помещения, оснащенные пожарной сигнализацией по корпусам	100 %	100%	100%
Количество запасных выходов	4	11	7
Количество огнетушителей	12	79	48
Камеры видеонаблюдения внутренние	6	12	7
Камеры видеонаблюдения внешние	-	20	9
Соответствие учебной мебели санитарно-гигиеническим нормам: уровень начального общего образования уровень основного общего образования уровень среднего общего образования	100%	100%	100%
Охват горячим питанием	100 %	100%	100%

Внутри объектовый режим на территории МОУ «Гарболовская СОШ» поддерживается сотрудниками «Охранной организации «Кардинал».

Режим охраны круглосуточный с патрулированием в ночное время.

Сотрудник охраны отвечает за:

- строгое соблюдение внутреннего распорядка учебного заведения;
- поддержание общественного порядка;
- предупреждение противоправных посягательств на жизнь и здоровье учеников, сотрудников и посетителей, а так же на имущество находящееся в учреждении.

В случае агрессивного поведения посетителей или возникновения экстренных ситуаций сотрудники охраны оснащены «тревожной кнопкой» для вызова группы быстрого реагирования. (Охранное предприятие «Си-Норд секьюрити»).

Внутренняя и внешняя территория оснащены системой видеонаблюдения, что позволяет сотрудникам охраны осуществляя одновременный контроль за всей территорией ОУ.

Все здания оборудованы автоматической системой пожарной безопасности.

В случае возникновения пожара автоматическая пожарная сигнализация подает сигнал на эвакуацию, укажет примерное место возникновения возгорания и подает сигнал на пульт дежурного МЧС Всеволожского района.

Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательной организации

Источники финансирования:

	Объем финансирования, тыс. руб.		
	2021	2022	2023
Наименование			
Общий объем финансового обеспечения деятельности учреждения, в том числе:	114 037.80	134 676,59	133 341,03

1. Субсидии на финансовое обеспечение муниципального задания	85 894,8	106 291,09	119 846,31
1.1. за счет средств областного бюджета	64 196,1	73 074,84	87 263,74
1.2. за счет средств местного бюджета	19 976,7	28 108,48	28 418,66
1.3. за счет средств федерального бюджета	1 722,0	5 107,77	4 163,91
2. Субсидии на иные цели	27 293,5	27 655,13	12 585,52
2.1. за счет средств федерального бюджета	566,4	1 048,45	0,00
2.2. за счет средств областного бюджета	15 117,7	1 637,17	2 372,14
2.3. за счет средств местного бюджета	11 609,4	24 969,51	10 213,38
3. Поступления от иной приносящей доход деятельности учреждения	849,5	730,37	909,2

Соотношение объема ФОТ и других статей затрат:

Наименование	Процент		
	2021	2022	2023
Фонд оплаты труда	68,9	53	60,3
Другие статьи	31,1	47	39,7

Затраты на одного обучающегося в год (субсидия на финансовое обеспечение муниципального задания):

Наименование	Сумма, тыс. руб.		
	2021	2022	2023
Затраты на одного обучающегося школы в год	149,8	176,6	176,4
Затраты на одного обучающегося дошкольного отделения в год	179,5	226,2	329,32

Награды МОУ «Гарболовская СОШ» в 2023 году

Награда	Кто наградил	За что наградил
Благодарственное письмо	Всероссийская онлайн олимпиада Учи ру.	за успешное выступление учеников на Всероссийской онлайн олимпиаде по русскому языку учеников 1-9 кл.. Февраль 2023г
Благодарность коллективу МОУ «Гарболовская СОШ»	Глава муниципального образования Ульяновка ЛНР О.Н. Хлебников. Г. Санкт-Петербург	за активную гражданскую позицию, оказание материальной помощи населению Луганской Народной Республики и плодотворное сотрудничество с гуманитарной миссией на территории Луганской Народной Республики. Февраль 2023г.
Сертификат	Российский союз молодёжи.	Совету обучающихся МОУ «Гарболовская СОШ» - за участие Всероссийского конкурса Советов обучающихся образовательных организаций «Территория успеха» 2022-2023 уч. года.
Благодарность МОУ «Гарболовская СОШ»	г. Всеволожск. Кванториум.	За участие в областном фестивале лучших технических и естественнонаучных проектов мобильного технопарка «Кванториум» 2023г.
Благодарственное письмо МОУ «Гарболовская СОШ»	Платформа Учи.ру	Благодарит вас за успешное выступление учеников на всероссийской онлайн – олимпиаде «Безопасные дороги» для 1-9 классов. Октябрь 2023г.
Благодарственное письмо МОУ «Гарболовская СОШ»	Платформа Учи.ру	Благодарит вас за успешное выступление учеников на всероссийской онлайн – олимпиаде «Безопасный интернет» для 1-9 классов. Декабрь 2023г.

3. Аналитическая часть

3.1. Оценка образовательной деятельности

В 2023 году педагогический коллектив школы работал над реализацией основной цели: аналитическое обоснование планирования работы в новом учебном году на основе определения факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на результаты деятельности в 2022-2023 учебном году, выявление стратегических проблем школы и определение основных путей их решения.

Задача поставленная перед коллективом заключалась в совершенствовании системы образовательного процесса и обеспечение качественно стабильных результатов учебной деятельности.

В 2022/23 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. Для обучающихся 1-х и 5-х классов началась реализация ООП НОО и ООО по ФГОС-2021. Во 2–4-х, 6–9-х и 10–11-х классах по предметам учебного плана использовались программы, соответствующие

ФГОС НОО и ФГОС ООО второго поколения, а также ФГОС СОО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Язык обучения – русский.

Предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» преподаются в рамках ООП начального и основного общего образования по ФГОС второго поколения соответственно в пределах часов учебного плана. Охват – 380 учащихся, 67 процентов. Организовано преподавание учебного предмета «Второй иностранный язык» на уровне основного общего образования по ФГОС второго поколения в пределах часов учебного плана. Охват – 210 учащихся, 37 процента.

В 1-х и 5-х классах, обучающихся по ФГОС-2021, предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» не изучаются. Родители обучающихся не выразили желания в заявлениях изучать предметы предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература». Также родители обучающихся 1-х и 5-х классов, которые осваивают ООП по новым ФГОС-2021, отказались от изучения предмета «Второй иностранный язык».

На уровне основного общего образования в 9-х классах было организовано предпрофильное обучение (Куйвози).

На уровне среднего общего образования организовано профильное обучение по направлениям: универсальному в двух вариантах.

Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебными графиками на 2022/23 учебный год.

В 2022/23 учебном году школа осуществляла реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

На базе дошкольного отделения МОУ «Гарболовская СОШ» работает Консультационный пункт по оказанию методической, психолого-педагогической и консультационной помощи родителям (законным представителям) обучающихся и родителям (законным представителям) детей, находящихся на обучении в форме семейного образования. Если ребёнок не посещает дошкольное учреждение и у родителей (законных представителей) возникают вопросы, связанные с воспитанием и развитием ребёнка, то они могут обратиться в Консультационный пункт и получить консультационную и практическую помощь воспитателей и специалистов дошкольного отделения.

Консультационную помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения, развития и оздоровления ребёнка дошкольного возраста оказывают педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, инструктор по физической культуре, медицинский работник, музыкальный руководитель, воспитатели.

Приоритетные цели и задачи развития образовательной организации, деятельность по их решению в отчетный период

Цель:

создание необходимых условий (научно-методических, организационных, кадровых, информационных) для перехода образовательного учреждения в эффективный режим работы учреждения.

Задачи:

1. Реализовать требования ФГОС на уровне ДО, НОО, ООО, СОО.
2. Создать условия для реализации программы по переходу в эффективный режим работы.
3. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его

участников.

4. Создать условия для обеспечения преемственности в работе с одаренными детьми на всех уровнях образования (ДО, НОО, ООО, СОО).

5. Создание условий обучения и воспитания детей с ОВЗ.

6. Использование дистанционных технологий для достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ всеми обучающимися.

7. Развитие Федерального проекта «Точка Роста»

8. Формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы.

9. Вовлечение участников образовательного процесса в образовательную платформу «Сферум»

Вывод: образовательное учреждение обеспечивает равные возможности для всех граждан в получении качественного образования в соответствии с социальным заказом.

3.2. Оценка системы управления организации

Управление МОУ «Гарболовская СОШ» осуществлялось в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Все усилия педагогического коллектива были направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Структура управления образовательной организацией (схема 1)

Схема 1



Коллегиальными органами управления МОУ «Гарболовская СОШ» являлись Общее собрание работников, Управляющий совет, Педагогический совет.

Управляющий совет состоит из 24 человека, куда входят 6 педагогов, два представителя от обучающихся и 11 родителей (законных представителей).

Управляющий совет является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов

функционирования и развития образовательной организации.

Заседания Управляющего совета проводились регулярно, в соответствии с принятым планом работы на учебный год. Всего состоялось 4 заседания в течение учебного года. Заседания проходили при необходимом кворуме.

В Управляющем совете МОУ «Гарболовская СОШ» работают 3 комиссии:

Социально правовая комиссия;

Комиссия по питанию;

Финансово-хозяйственной Комиссией.

Взаимодействие Управляющего Совета с администрацией школы строится на принципах взаимопонимания и взаимодоверия. Во всех вопросах, требующих согласования действий между администрацией школы и Управляющим Советом, всегда удается выработать согласованную, взаимоприемлемую точку зрения.

Открытость и прозрачность управления школой реализуется в нескольких направлениях.

Первое направление – регулярное оповещение о событиях, происходящих в школе через информационный сайт, официальные группы Вконтакте, родительские собрания.

Второе направление – работа со всеми участниками образовательного процесса через Комплексную информационную систему ГИС СОЛО «Электронная школа», обеспечивающей своевременный доступ всех участников образовательного процесса к оценкам, планам работы по предметам, объявлениям, новостям.

Третье направление- работа с родителями, организация встреч с администрацией, дней открытых дверей и семейных праздников.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов образовательной организации, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в образовательной организации действуют методические объединения педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся.

Общее собрание работников принимало локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривало другие вопросы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в МОУ «Гарболовская СОШ» действуют родительские комитеты и создан совет обучающихся.

Текущее руководство деятельностью МОУ «Гарболовская СОШ» осуществляет директор – Кирилл Витальевич Кулишко. Основной функцией директора образовательной организации является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью образовательной организации, координация действий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание коллектива.

В соответствии со штатным расписанием сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планомерно-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Вывод:

1. Действующая структура управления образовательным учреждением соответствует функциональным задачам образовательного учреждения и его Уставу, позволяет реализовывать образовательные программы всех уровней и направлена на создание условий, обеспечивающих активность деятельности каждого участника образовательного процесса, поддержание атмосферы сотрудничества, формирование положительного имиджа образовательного учреждения.

2. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогических работников, родителей (законных представителей), обучающихся и воспитанников).

3.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Система мониторинга реализации программы дошкольного образования

В МОУ «Гарболовская СОШ» дошкольном отделении функционируют 3 разновозрастные группы. Разновозрастная группа №1 (с 3 до 5 лет) общеразвивающей направленности, разновозрастная группа №2 (с 5 до 7 лет) комбинированной направленности, разновозрастная группа №2/1.

Всего воспитывается 57 детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет. В группах работают 11 педагогов. Из них: 5 – воспитателей, 1 – музыкальный руководитель, 2-учителя-логопеда, 1-педагог-психолог, 1-учитель-дефектолог, 1–инструктор по физическому развитию.

Дошкольное отделение МОУ «Гарболовская СОШ» является муниципальным дошкольным образовательным учреждением.

Плановый контингент воспитанников ДО – 57 человек.

Реальная посещаемость (списочный состав)- 57 человек.

Средняя посещаемость в 2023-2024 году составила – 67%.

Система мониторинга реализации программы дошкольного образования

Для полноценного и качественного решения программных задач, определения индивидуальной траектории развития каждого ребенка, его интересов и склонностей, в ДО МОУ «Гарболовская СОШ» проводится педагогический мониторинг уровня развития детей (далее – мониторинг). Педагогический мониторинг проводится 2 раза в год (промежуточный – сентябрь; итоговый - май).

Педагогический мониторинг воспитанников направлен на определение эффективности педагогических действий и соответствия образовательных условий, созданных в ДО МОУ «СОШ «Гарболовская СОШ», возможностям и индивидуальным особенностям воспитанников.

Результаты мониторинга образовательного процесса по областям на конец 2023 года



В работе по речевому развитию педагоги планируют работу, учитывая возрастные особенности детей, общие психические и речевые возможности ребенка, что способствует развитию мелкой моторики и тактильных ощущений, формированию речевых навыков.

Дети владеют диалогической и монологической речью, навыками общения со взрослыми и сверстниками, различают слова, близкие по фонематическим признакам. Но недостаточно владеют диалогической и монологической речью, навыками звукобуквенного анализа слова, недостаточно усвоили правила согласования, употребления сложных предлогов. Большинство детей не умеют строить сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Решение речевых задач осуществляется посредством различных форм организаций с детьми. Это НОД, ситуации общения, игровая деятельность и др.

В работе по познавательному развитию во всех возрастных группах имеются природные уголки, оснащенные в соответствии с программными рекомендациями. Проводятся интегрированные занятия по экологии с элементами конструирования, рисования, физкультуры, математики.

Воспитателями групп подробно расписаны наблюдения, как на прогулке, так и утренний и вечерний отрезок времени: за таянием снега, сосульками, птицами, ручейками, ледоходом, кустарниками и деревьями, сезонными изменениями в природе связанными с увеличением светового дня, температурой воздуха. В целях прослеживается научный подход и возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста – установление причинно-следственных связей, элементарных выводов, взаимосвязей в живой природе неживой природе.

Также планируются беседы, игры, работа в уголке природы, так в старшей группе: беседа о приметах весны, животный и растительный мир Ленинградской области, о Красной книге; художественное слово, дежурство в уголке природы.

В обеих группах созданы условия для экологического воспитания. В группах имеется большое разнообразие дидактических игр. В книжном уголке имеется литература в соответствии с возрастом детей на данную тему, энциклопедии о животных и природе. Так же есть уголки природы, графики дежурств в уголках природы.

В группах в достаточном количестве имеется разнообразное оборудование для опытов: лупы, пробирки, салфетки, фильтры и т. д.; природный материал: шишки сосны, ели, семена клена, арбуза, дыни, фасоль и т. д. В уголки экспериментирования были закуплены микроскопы и детские весы для проведения научно-исследовательской деятельности, дневники наблюдений за посадками, за метеонаблюдениями, сезонными изменениями, картотеки научно-исследовательской работы. Сезонно в группах высаживаются семена лука, огурцов, помидор, арбузов, гороха, дыни и др. для выращивания и посадки рассады на дошкольном приусадебном участке. На территории дошкольного отделения поставлена теплица и оформлен приусадебный участок.

Таким образом, работа по экологическому воспитанию и образованию в дошкольном

отделении ведется планомерно и систематически. В группах созданы оптимальные условия, отмечается большое разнообразие игр, оборудования, пособий, моделей, схем. Знания детей соответствуют возрасту и отвечают программным требованиям. Необходимо активизировать работу с родителями.

Работа по развитию элементарных математических представлений осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. В соответствии с требованиями программы формируется предметно – развивающая среда в помещениях детского сада. Дидактические игры, картотеки и материалы размещены так, что детям удобно самостоятельно ими пользоваться.

Проводя беседы с родителями было обнаружено, что многие из них считают, что главной целью обучения детей математике является обучение детей считать, а также накопление минимальных знаний, например, знакомство с цифрами и геометрическими фигурами. Родители забывают, что математика вносит большой вклад в развитие логического мышления, воспитание таких важных качеств научного мышления, как критичность и обобщенность, формирование способности к анализу и синтезу, умений выдвинуть и сформулировать логически обоснованную гипотезу и т.д.

Ознакомление детей с окружающим миром начинается с изучения свойств и признаков предметов. Освоенность таких свойств и отношений объектов, как цвет, форма, величина, пространственное расположение - дает возможность дошкольнику свободно ориентироваться в разных видах деятельности.

В дошкольном возрасте ведущей деятельностью ребенка является игра. В связи с этим, учитывая возрастные особенности детей, все виды НОД проводятся в форме игры или с содержанием игровой ситуации, используются персонажи (игрушки), мультимедийные интерактивные герои.

Основная задача в работе по художественно-эстетическому развитию - формирование художественной культуры как неотъемлемой части культуры духовной.

Во всех возрастных группах оборудованы уголки для изо деятельности. Достаточно наглядных пособий и демонстрационного материала.

Музыкальное развитие детей осуществляется как на занятиях, так и в повседневной жизни. Музыкальный руководитель знакомит детей с различными жанрами музыкальных произведений, узнают произведение по вступлению, по мелодии и ритмическому рисунку. Обладают навыками пения. Умеют передавать характер музыки, ее эмоционально – образное содержание через движение, играть на шумовых инструментах. В детском саду постоянно проводятся календарные праздники (Осенний, Зимний, Весенний, Мамин праздник, Выпускной бал), тематические занятия (День Матери, День снятия Блокады Ленинграда, День защитника Отечества, День Победы, День Защиты детей, «День России», Экологические), создавая светлое настроение нашим воспитанникам.

Выводы: У детей среднего возраста: недостаточно сформирована способность к установлению причинно-следственных связей и отношений между объектами и событиями, недостаточный уровень связной речи, неполные ответы детей, а так же объем внимания (у детей возникают трудности при нахождении отличий на похожих картинках).

У детей старшего возраста недостаточный уровень сформированности грамматического строя речи и связной речи, у 12% детей ярко выражен недостаточный уровень развития коммуникативных и игровых навыков, у 14 % низко развиты творческие способности. Дети подготовительного возраста подготовлены к школе на достаточном уровне.

Предполагаемая причина низкого уровня усвоения программного материала детьми данных возрастных групп - частые пропуски ими занятий, а также недостаточная индивидуальная работа.

В следующем учебном году педагогам ДО следует использовать более эффективные методы работы с детьми, совершенствовать собственные знания.

Система мониторинга реализации программ начального, основного и среднего общего образования

Система оценки качества образования направлена на выявление индивидуальной динамики

развития обучающихся, с учётом их личных особенностей и индивидуальных успехов.

Анализ качественной успеваемости обучающихся 1-11 классов

<i>Класс</i>	<i>Кол-во обуч-ся</i>	<i>Отличников</i>	<i>Хорошистов</i>	<i>Неуспеваю-щие по итогам года</i>	<i>% успе-ти</i>	<i>% кач-ва</i>	<i>% кач-ва в сравнении с 1 чет.</i>	<i>динамика</i>
1 а	21				100			
1 б	18				100			
1 в	20				100			
2 а	23	2	13	0	100	65	68	отриц
2 б	23	1	11	0	100	52	52	стабильно
2 в	28	4	12	2	93	57	71	отриц
3 а	27	1	12	0	100	48	41	положит
3 б	29	3	9	0	100	41	21	положит
3 в	23	0	14	3	87	61	65	отриц
4 а	22	2	9	0	100	50	55	отриц
4 б	24	2	8	0	100	42	46	отриц
4 в	21	2	6	0	100	38	45	отриц
Итого	234 (175 без 1-х кл)	17	94	2	98	51	51	стабильно
5 а	17	1	5	1	94	35	24	положит
5 б	20	0	8	0	100	40	47	отриц
5 в	14	0	5	0	100	36	33	положит
6 а	18	1	3	0	100	22	18	положит
6 б	16	0	1	0	100	6	6	стабильно
6 в	25	3	7	0	100	40	25	положит
7 б	19	1	3	0	100	21	15	положит
7 в	15	1	2	0	100	20	20	стабильно
7 к	17	1	5	0	100	35	33	положит
8 а	16	0	6	1	94	36	36	стабильно
8 б	14	0	4	1	93	29	27	положит
8 в	16	1	2	2	87	13	18	отриц
9 а	26	1	5	0	100	23	8	положит
9 б	12	2	3	0	100	42	46	положит
9 к	16	0	5	0	100	31	24	положит
Итого	251	12	64	5	98	29	26	положит
10	12	1	2	3	75	25	31	отриц
11	13	0	8	0	100	54	69	отриц
Итого	25	1	10	3	88	40	50	отриц
По ОУ	510 (451 без 1-х кл)	30	168	10	98	44	27	положит

Вывод:

1. Анализ результатов успеваемости позволяет сделать вывод о том, что школа фактически достигла показателей выполнения муниципального задания по предоставлению доступного и качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования;

2. Основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования реализованы в полном объеме.
3. В целом по школе наблюдается **положительная** динамика качества знаний (увеличение качества знаний на конец года по сравнению с 1 четвертью на 17 %).

Куйвозовское отделение

класс \ параметр	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	Итого по школе
Количество учащихся на начало учебного года	19	29	23	20	91	15	24	15	17	11	87	178
Количество учащихся на конец учебного года	20	29	23	21	93	14	23	15	15	12	84	177
Окончили год, в том числе:												
На «5»	-	4	0	2	6	0	3	1	0	2	6	12
На «4» и «5»	-	12	13	6	31	7	6	2	2	2	19	50
Не успевают	0	0	1	0	1	0	0	0	3	0	3	4
Не аттестованы по уважительной причине												
Качество обучения (%)	-	76	57	33	55	50	39	20	13	50	34	45
Успеваемость (%)	100	100	96	100	96	100	100	100	80	100	96	96
Количество обучающихся на дому	0	1	1	0	2	0	1	1	0	0	2	4
Количество обучающихся по адаптированной программе		7	3		10			5				15
Окончили год, в том числе:												
На «5»		1	0		1							1
На «4» и «5»		1	0		1							1
Не успевают		2	2		4							4
Не аттестованы по уважительной причине												
Качество обучения (%)		29	0		15							15
Успеваемость (%)		71	67		69							69
Количество детей-инвалидов	-	1	-	1	2	-	-	-	-	-	-	2
Скрытый отсев												
Количество обучающихся, состоящих на учете в ИДН												
Количество обучающихся, состоящих на ВШК												

Вывод: успеваемость по школе -97%, качественная успеваемость по школе -45%.

На конец года в начальной школе 6 отличников, неуспевающих 5 из них 4 обучающихся по адаптированной программе, в 5-8 классах 6 отличников и 3 неуспевающих.

Количество обучающихся с начала года уменьшилось на 1 человека.

Подробный анализ, причины и рекомендации по пунктам указаны далее ниже.

Сравнительный анализ качества обучающихся

Класс	Кол-во	Кол-во	Кол-	Кол-	Учатся	Учатся	Учатся	Учатся на
-------	--------	--------	------	------	--------	--------	--------	-----------

	отличников 2019-2020г	отличников 2020-2021г	во отличников 2021-2022г	во отличников 2022-2023г	на «4» и «5» 2019-2020г.	на «4» и «5» 2020-2021г.	на «4» и «5» 2021-2022г.	«4» и «5» 2022-2023г.
1	-	-	-	-	-	-	-	-
2	3	1	0	4	5	8	19	12
3	4	2	1	0	6	5	12	13
4	2	3	1	2	5	7	5	6
1-4	9	6	2	6	16	20	36	31
5	-	-	4	0	6	3	5	7
6	1	-	0	3	3	5	3	6
7	-	1	0	1	3	4	6	2
8	-	-	1	0	5	4	5	2
9	-	-	0	2	-	3	3	4
5-9	1	1	5	6	17	19	22	19
Итого по школе	10	7	7	12	33	39	58	50

Вывод:

1. Качественная успеваемость в начальной школе по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 1 человека, в 5-9 классах качество уменьшилось на 2 человека.
2. По сравнению с прошлым учебным годом, количество отличников увеличилось на 5 человек, обучающихся на «4» и «5» уменьшилось на 8 человек.

Рекомендации:

1. Обратить внимание в следующем году на учащихся с одной «3», «4» по предметам. А таких обучающихся в начальной школе 4 человек, в 5-9 классах 6 обучающихся.
2. Педагогическому коллективу школы следует приложить максимум усилий, чтобы общая и качественная успеваемость повышалась, использовать для этого все резервы (работа с подготовленными обучающимися, творческие конкурсы и олимпиады).
3. Знакомить родителей и обучающихся с результатами успеваемости, давать рекомендации по их коррекции.
4. Выявить зону повышенного внимания по каждому классу и взять под контроль индивидуальную работу учителей с учащимися зоны риска и одарёнными детьми.

Промежуточная аттестация

Цель:

1. Выявить соответствие уровня образования обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и среднего общего образования.
2. Спланировать деятельность педагогического коллектива по коррекции знаний обучающихся на новый учебный год на основе анализа полученных данных.

В соответствии с «Положением о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся», Учебным планом и календарным графиком на 2023-2024 учебный год проводилась промежуточная аттестация по следующим предметам:

Гарболовское отделение 1-4 классы

Предмет	1а класс		1б класс		2а класс		2б класс		3а класс		3б класс		4а класс		4б класс	
	У %	К	У%	К	У%	К%	У%	К%	У%	К%	У%	К%	У%	К %	У%	К%
Русский язык	100	-	100	-	100	62	100	50	100	59	100	24	100	50	100	54
Литер. чтение	100	-	100	-	100	71	100	75	100	86	100	54	100	41	100	67
Математика	100	-	100	-	100	67	100	84	100	82	100	38	100	41	100	58
Окруж. мир	100	-	100	-	100	71	100	65	100	68	100	77	100	41	100	83
Ин.яз. (английский)	-		-		100	89	100	69	100	70	100	64	100	64	100	60

Как видно из таблицы, большинство обучающихся показали на промежуточной аттестации хорошие и удовлетворительные знания.

Исходя из анализа результатов промежуточной аттестации, анализа допущенных обучающимися ошибок, можно сделать вывод:

- обучающимися освоено содержание образовательных программ по предметам учебного плана;
- обучающиеся имеют сформированные ключевые компетенции по предметам учебного плана;
- не по всем предметам в ходе аттестации подтверждены годовые оценки.

Гарболовское отделение 5-11 классы

<i>Предмет</i>	<i>5 а</i>	<i>5 б</i>	<i>6 а</i>	<i>6 б</i>	<i>7 б</i>	<i>7 к</i>	<i>8 а</i>	<i>8 б</i>	<i>9 а</i>	<i>9 б</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
Русский язык	98/65	100/50	100/75	100/64	100/45	100/35	100/31	98/25	100/47	100/39	94/62	100/50
Литература	100/75	100/64	100/83	100/82	100/75	100/65	100/52	98/70	100/56	100/64	100/75	100/86
Родной язык (русский)	-	-	100/100	100/90	100/45	100/40	100/31	98/35	100/47	100/80	100/87	-
Родная литература (русская)	-	-	100/100	100/90	100/65	100/70	100/37	98/70	100/60	100/80	-	-
Английский язык	100/81	100/33	100/58	100/64	100/39	100/22	100/42	98/45	100/65	100/20	94/37	100/73
Второй иностранный язык (немецкий)	-	-	100/83	100/82	100/48	100/67	100/44	98/35	100/74	100/76	-	-
Математика	100/62	100/27	100/83	100/64	-	-	-	-	-	-	-	-
Алгебра	-	-	-	-	100/43	100/33	100/21	95/35	100/30	100/35	87/37	100/64
Геометрия	-	-	-	-	100/52	100/39	100/26	95/35	100/26	100/11	94/37	100/90
Информатика	-	-	-	-	100/43	100/44	100/42	98/45	100/83	100/76	-	-

История. Всеобщая история	100/62	100/21	100/75	100/55	100/48	100/72	100/31	98/65	100/60	100/29	100/47	100/90
Обществознание	-	-	100/75	100/64	100/48	100/72	100/42	98/65	100/78	100/40	100/50	100/71
Основы духовно-нравственной культуры народов России	100/87	100/47	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
География	100/50	100/47	100/100	100/73	100/65	100/78	100/58	98/75	100/78	100/53	-	-
Физика	-	-	-	-	100/48	100/44	100/26	98/45	100/52	100/29	100/56	100/90
Химия	-	-	-	-	-	-	100/42	98/50	100/39	100/23	-	100/90
Биология	100/50	100/40	100/25	100/45	100/52	100/39	100/21	98/40	100/69	100/23	94/80	100/100
Музыка	100/85	100/90	100/90	100/91	100/82	100/79	100/85	98/75				
Изобразительное искусство	100/69	100/53	100/92	100/73	100/87	100/89	-		-	-	-	-
Технология	100/87	100/72	100/87	100/87	100/72	100/100	100/58	98/65	-	-	-	-
Основы безопасности жизнедеятельности							100/100	98/90	100/82	100/100	100/100	100/100
Физическая культура	100/100	100/87	100/100	100/90	100/100	100/100	100/89	98/90	100/100	100/100	100/100	100/100

Исходя из анализа результатов промежуточной аттестации, анализа допущенных обучающимися ошибок, можно сделать вывод:

- Обучающимися освоено базовое содержание образовательных программ по предметам учебного плана;
- Обучающиеся имеют сформированные ключевые компетенции по предметам учебного плана;
- Учителями-предметниками отслеживается уровень обученности и качества знаний обучающимися в процессе обучения их предмету, в целом осуществляется объективный подход к оцениванию предметных знаний обучающихся.

Выводы:

1. Промежуточная аттестация прошла в соответствии с графиком.

2. В результате проведения промежуточной аттестации обучающихся 5-11-х классов по итогам 2022-2023 учебного года установлено, что фактический уровень теоретических и практических знаний и умений по учебным предметам, вынесенным на промежуточную аттестацию, соответствует уровню требований федерального государственного стандарта.
3. Результаты промежуточной аттестации проанализировать на заседаниях педагогического совета школы, школьных методических объединений, учесть результаты аттестации при планировании работы на 2023- 2024 учебный год, наметить пути коррекции.
4. Учителям-предметникам использовать формы и методы оптимизации и активизации познавательной деятельности при организации индивидуальной подготовительной работы с обучающимися при подготовке к промежуточной (годовой) аттестации.
5. В течение 2023 – 2024 учебного года предусмотреть разные формы промежуточной диагностики по проверке сформированности знаний и умений по всем учебным дисциплинам у обучающихся школы, уделять внимание систематической индивидуальной работе с обучающимися.

Куйвозовское отделение

класс учебный предмет	2 каче ство / успе в. (%)	3 каче ство / успе в. (%)	4 каче ство / успе в. (%)	1-4 каче ство / успе в. (%)	5 каче ство / успе в. (%)	6 каче ство / успе в. (%)	7 каче ство / успе в. (%)	8 каче ство / успе в. (%)	5-8 каче ство / успе в. (%)	Итого по школе качест во/ успев. (%)
Русский язык	82/98	68/93	65/100	60/97	39/100	35/100	42/100	67/93	46/93	53/95
Литература.Литературное чтение	100/90	86/100	65/100	84/100	77/100	67/100	27/100	20/100	48/90	66/100
Родной язык	75/100	72/100	90/100	79/100	77/100	43/100	50/100	46/100	54/90	67/100
Литературное чтение на родном языке,Родная литература	90/100	64/100	75/100	76/100	77/100	82/100	100/100	38/100	74/94	75/100
Иностранный язык	75/100	75/98	65/100	71/100	23/100	31/100	58/100	78/100	48/100	60/99
Второй иностранный язык (немецкий)					31/92	57/100	38/100	-	43/94	43/94
Математика	65/90	70/95	75/100	69/97	46/100	33/100			40/87	53/98
Алгебра							47/100	44/96	46/98	46/98
Геометрия							50/100	33/96	42/98	42/98
Информатика							45/100	43/100	44/100	44/100
История России. Всеобщая история. История					54/100	57/100	43/100	63/100	54/100	54/100
Обществознание						57/100	62/100	56/100	58/100	58/100
География					75/100	53/100	33/100	81/100	61/100	61/100

Окружающий мир	100/ 100	86/1 00	65/1 00	84/1 00						93/100
Физика							33/1 00	23/1 00	28/1 00	28/100
Химия								39/1 00	39/1 00	39/100
Биология					54/1 00	53/1 00	42/1 00	64/1 00	53/1 00	53/100
Музыка	100/ 100	100/ 100	100/ 100	100/ 100	100/ 100	46/8	67/1 00	92/1 00	76/1 00	88/100
Изобразительное искусство	100/ 100	100/ 100	100/ 100	100/ 100	93/1 00	60/1 00	58/1 00		93/1 00	94/100
Технология	100/ 100	100/ 100	100/ 100	100/ 100	100/ 100	77/1 00	71/1 00	88/1 00	84/1 00	92/100
Основы безопасности жизнедеятельности								100/ 100	100/ 100	100/100
Физическая культура	95/1 00	100/ 100	100/ 100	100/ 100	92/1 00	88/1 00	86/1 00	83/1 00	88/1 00	94/100
Основы духовно-нравственной культуры народов России					92/1 00				92/1 00	92/100

Вывод:

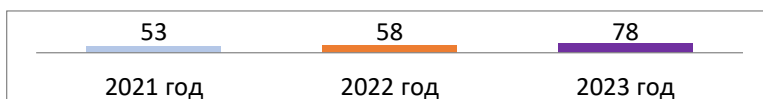
- обучающимися освоено базовое содержание образовательных программ по предметам учебного плана
- при сравнении результатов промежуточной аттестации и итогов года видно, что результаты отличаются на 1-5%, что говорит о объективности выставления оценок.

Создание условий для обучающихся с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК

В соответствии с п.3. ст. 5 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» школа обеспечивает доступность и бесплатность НОО. Школа предоставляет очную форму обучения, обучение по индивидуальным учебным планам и обучение по АООП НОО для детей с ОВЗ.

На обучение по АООП НОО ОВЗ переведено на начало 2023-2024 года 14 обучающихся ТНР, 57 ЗПР, 5 ЛУО. На конец года число обучающихся по АООП НОО и ООП для детей с ОВЗ составило 78 человек.

Сопоставительный анализ количества обучающихся О
в сравнении за 3 года



- В МОУ «Гарболовская СОШ» созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, включающие использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания:
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов,

специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Для обучающихся ОВЗ разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы. Образовательные программы учитывают особенности психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающегося с ОВЗ.

Педагог-психолог, учитель-логопед школы организуют систему диагностики по выявлению особых потребностей для детей с ОВЗ, составляется банк данных, организуется система индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся: подбор программ, соответствующих их уровню развития на основе решения ПМПК, составление индивидуальных коррекционно-развивающих программ, индивидуальных учебных планов, индивидуальных маршрутов внеурочной деятельности.

Выводы: учебный процесс в 2023 году был организован в соответствии с образовательными программами, календарным учебным графиком, локальными нормативными актами по основным вопросам осуществления образовательной деятельности и в соответствии с распорядительными актами о приеме и отчислении. Требования СанПиН соблюдены. Дети с особыми потребностями получали необходимую специализированную помощь.

Анализ результатов входной диагностики качества освоения образовательных программ, проведенной в форме Всероссийских проверочных работ

В 2023 году обучающиеся приняли участие во Всероссийских проверочных работах, целью которых был входной мониторинг качества образования, результаты которого должны помочь учителям-предметникам выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2023/2024 учебный год.

Результаты ВПР по классам:

В апреле 2023 года были проведены ВПР в 4 классах. Анализ ВПР представлен ниже.

4 классы

Результаты ВПР: 4а класс

апрель 2022-2023 учебного года

По списку: 22 чел.

Писало работу:

Русский яз. 22 чел.

Математика: 18 чел.

Окружающий мир: 19 человек

Класс	Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	Ср. бал л	Сре дн. Оц.	% усв	% кач.	% соотв. текуще й успе в.	% ниже	% выше
4а	Русский язык	2	7	10	3	24	3,6	91	59	55	32	13
	Математика	0	5	10	3	10,8	3,8	100	72	67	11	22
	Окружающий мир	0	5	9	5	22	4	100	74	53	36	11

Результаты ВПР: 4 б класс

Апрель 2022-2023 учебного года:

По списку: 24 чел.

Писало работу:

Русский яз.: 22 человека

Математика:21 человек

Окружающий мир:21 человек

<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>	«2»	«3»	«4»	«5»	<i>Ср. бал л</i>	<i>Ср. оце нка</i>	<i>% усв</i>	<i>% кач.</i>	<i>% соотв. текущей успеv.</i>	<i>% ниже</i>	<i>% выше</i>
4б	Русский язык	0	10	9	3	25,8	3,7	100	55	68	18	14
	Математика	0	4	12	5	12,7	4	100	81	86	5	9
	Окружающий мир	0	1	15	5	24	4	100	95	62	19	19

Результаты ВПР: 4 в класс

Апрель 2022-2023 учебного года:

По списку: 20 чел.

Писало работу:

Русский яз.: 17 чел.

Математика:16 человек

Окружающий мир:19 человек

<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>	«2»	«3»	«4»	«5»	<i>Ср. бал л</i>	<i>Ср. оц.</i>	<i>% усв</i>	<i>% кач.</i>	<i>% соотв. текущей успеv.</i>	<i>% ниже</i>	<i>% выше</i>
4в	Русский язык	0	8	8	1	24	3,5	100	53	76	24	0
	Математика	0	4	8	4	11	4	100	75	50	31	19
	Окружающий мир	0	3	11	5	22	4	100	84	74	11	15

Результаты ВПР: сводная

Апрель 2022-2023 учебного года:

По списку: 66 чел.

Писало работу:

Русский яз.:61 чел

Математика:55человек

Окружающий мир:59 человек

<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>	«2»	«3»	«4»	«5	<i>Ср. балл</i>	<i>Ср оц</i>	<i>% усв</i>	<i>% кач.</i>	<i>% соотв. текущей успеv.</i>	<i>% ниже</i>	<i>% выше</i>
4	Русский язык	2	25	27	7	25	3,6	97	56	66	25	9
	Математика	0	13	30	12	11,5	3,9	100	76	68	16	16
	Окружающий мир	0	9	35	15	23	4	100	85	63	22	15

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы в МОУ «Гарболовская СОШ» в 2024 году

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Корректировка (по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.
5. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
6. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Результаты итоговой аттестации в 9 и 11 классах

Результаты ОГЭ сравнении за 3 года

<i>Предмет</i>	<i>2020-2021</i>				<i>2021-2022</i>				<i>2022-2023</i>			
	<i>Кол-во</i>	<i>% усв</i>	<i>% кач</i>	<i>Ср.б/ ср.оц</i>	<i>Кол-во</i>	<i>% усв</i>	<i>% кач</i>	<i>Ср.б/ Ср.оц</i>	<i>Кол-во</i>	<i>% усв</i>	<i>% кач</i>	<i>Ср.б/ Ср.оц</i>
Русский язык	58	92	51	23/4	30	100	54	24/4	53	100	65	25/4
Математика	58	88	43	14/3	30	100	33	13/3	53	100	49	14/3
Не преодолели порог в резервные дни (осенью в том числе)	3 (Тихов И., Гусев Т., Морозов В.)				0				0			
аттестат с отличием	1				0				1			

Вывод: из проведенного статистического анализа можно сделать вывод, что выпускники 9-х классов показали:

1. Стабильные результаты успеваемости по русскому языку и математике 100 %.
2. Положительную динамику увеличения качества знаний по русскому языку на 11 %, по математике на 16 %;

3. При передаче экзаменов по русскому языку, математике, математике ГВЭ и предметам по выбору все выпускники успешно прошли порог в основной период сдачи ГИА.

Таким образом, все 53 выпускника получили аттестаты об окончании основного общего образования, из них 1 аттестата особого образца.

Результаты ЕГЭ в сравнении за 3 года

<i>Предмет</i>	<i>2020-2021</i>		<i>2021-2022</i>		<i>2022-2023</i>	
	<i>Кол-во</i>	<i>Ср. балл</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Ср. балл</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Ср. балл</i>
Русский язык	14	66	12	62	13	71
Русский язык /ГВЭ	3	3 ср. оц	-	-	-	-
Математика (база)/ГВЭ	3	3 ср. оц	10	4 ср. б. 14	9	4 ср. б - 16
Математика (профиль)	8	52	2	76	4	62
Обществознание	2	48	8	60	5	63
История	3	58	5	56	-	-
Физика	1	70	-	-	2	44
Английский язык	1	90	-	-	2	44
Биология	3	26	-	-	4	41
Литература	-	-	2	50	3	51
География	-	-	1	37	-	-
Химия	-	-	-	-	1	79
Медалисты	0		0		0	

**Не набрали минимального порога по:
биологии 2 обучающихся.**

Вывод: проведенный статический анализ результатов ЕГЭ показал, что:

1. Результаты ЕГЭ обязательных для сдачи предметов математики и русского языка, как внешней независимой экспертизы показывают, что все выпускники овладели государственным стандартом.
2. Наблюдается положительная динамика в увеличении:
среднего балла по русскому языку на 9 баллов;
среднего балла по математике (база) на 2 балла;
среднего балла по обществознанию на 3 балла.
Среднего балла по литературе на 1 балл.
3. Отрицательная динамика по математике (профиль) – снижение среднего балла на 14 баллов.
4. Все выпускники 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании. Медалистов в этом году нет.

Информация о количестве участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023 году

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Общее кол-во
Количество участников	-	-	-	-	-	-	-	-
2. Английский язык	5	6	3	5	3	2	2	26
Победители/призеры	1/2	1/1	1/2	1/1	1/1	1/1	1/1	7/9
4. Обществознание	0	0	9	10	7	7	4	37
Победители/призеры	-	-	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	5/5
5. Русский язык	7	6	7	11	2	0	7	40
Победители/призеры	1/2	1/1	1/2	1/1	1/1	0	1\1	6/8
7. География	-	-	7	9	9	4	4	33
Победители/призеры	2/1	1/2	1/3	1/2	1/1	1/1	1/1	8/11
8. Литература	11	3	8	0	5	1	8	36
Победители/призеры	1/1	1/1	1/1	0	1/1	1	1/2	6/7
9. История	0	2	8	7	5	3	4	29
Победители/призеры	0	1/1	1/1	1/2	1\1	1/1	1/1	6/7
10. Биология	4	6	8	4	5	2	4	33
Победители/призеры	1/1	1/1	1/1	1/1	1\1	0/1	1/1	6/7
11. Право	0	0	10	9	8	8	3	38
Победители/призеры	0	0	1/1	1/1	1/1	1/1	0/1	4/5
12. Немецкий язык	-	6	3	5	2	0	0	16
Победители/призеры	-	1/1	1/1	1/1	1/1	0	0	4/4
13. ОБЖ	-	-		4	2	3	0	9
Победители/призеры	-	-	-	1/1	1/1	1/1	0	3/3
16. Информатика			3	4	3	3	4	17
Победители/призеры	-	-			1/1	1/1	0/1	4/4
17. Технология (мальчики)	0	0	0	0	0	0	0	0
Победители/призеры	-	-						
18. Технология (девочки)	10	7	9	6	0	0	0	32
Победители/призеры	1/2	1/1	1/2	1/1	0	0	0	4/6
20. Математика	13	7	9	9	6	5	0	49
Победители/призеры	2/7	1/3	2/3	2/4	1/3	0	0	8/20
21 Физическая культура		4				3		7
Победители/призеры	-	1/1				1/1		1/1

22. Химия	-	-	-	5	8	1	0	14
Победители/призеры	-	-	-	-/1	-/1	-	0	-/2

Итого:

Участников – 410 человек

Призеров- 94 Победителей-66

Итоги муниципального этапа олимпиады за 2022-2023 год

Предмет	2022-2023 год	
	Призеры	Участники
Математика		6
География		8
Биология		5
Обществознание	1	8
Английский язык		2
Русский язык		4
Физика		3
История	1	7
Немецкий язык		2
Право		10
Обществознание		8
Литература		5
Технология	5	9
Математика (начал.школа)	1	3

Итоги регионального этапа олимпиады

Предмет	2023 год	
	Призеры	Участники
Технология	2	

Вывод: в сравнении с 2021-2022 учебным годом (377 человек), в 2022-2023 увеличилось количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников- 410 человек, Два ученика МОУ «Гарболовской СОШ» участвовали в Региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Задача на 2023-2024 год: продолжить работу с одаренными детьми по целевой модели учитель-ученик на улучшение качества знаний и качественную подготовку к олимпиадам.

3.4. Оценка организации учебного процесса

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гарболовская средняя общеобразовательная школа» реализует образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительные образовательные программы.

Дошкольное отделение

Начало учебного года: 01.09.2022 г.

Окончание учебного года: 31.08.2023г.

Продолжительность учебной недели: 5 дней (Понедельник – пятница)

Продолжительность учебного года: 52 недели

Летний оздоровительный период: с 01.06.2021 г. по 31.08.2021 г.

Режим работы дошкольного отделения в учебном году: с 7.00 до 19.00

Режим работы дошкольного отделения в летний оздоровительный период:
с 7.00 до 19.00

Периодичность проведения родительских собраний:

1 собрание – сентябрь;

2 собрание – декабрь;

3 собрание – апрель.

Культурно-досуговая деятельность:

физкультурные досуги проводятся 1 раз в месяц; спортивные праздники – 1 раз в квартал;
музыкальные досуги проводятся 2 раза в месяц; музыкальные праздники – 4 раза в год; музыкальные
развлечения – 4 раза в год; выставки творческих работ – каждый месяц.

Общее образование

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Главного санитарного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», приказам Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Устава МОУ «Гарболовская СОШ», утверждается ежегодно приказом по образовательной организации.

Дата начала учебного года: 1 сентября 2022 г.

Продолжительность учебного года в начальной школе при пятидневной учебной неделе составляет:

1 класс – 33 учебных недели, 21 ч. в неделю;

2 – 4 классы – 34 учебных недели, 23 ч. в неделю.

Недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

– для обучающихся 1-х классов 4 урока и 1 день в неделю - 5 уроков за счет урока физической культуры;

– для обучающихся 2 - 4-х классов - не более 5 уроков.

Особенности обучения в 1 классе:

– учебные занятия организованы только в первую смену;

– в первом полугодии введен «ступенчатый» режим обучения: сентябрь - октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый; ноябрь - декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый;

– январь - май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и 1 день в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры;

– предусмотрено проведение динамической паузы в середине учебного дня продолжительностью не менее 40 минут;

– организованы дополнительные каникулы в феврале;

– обучение проводится без балльного оценивания и без домашних заданий.

Продолжительность учебного года в основной школе при пятидневной учебной неделе составляет:

5 класс – 34 учебных недели, 29 ч. в неделю; 6 класс – 34 учебных недели, 30 ч. в неделю; 7

класс – 34 учебных недели, 32 ч. в неделю; 8 класс – 34 учебных недели, 33 ч. в неделю.

Продолжительность учебного года в основной школе при шестидневной учебной неделе составляет:

9 классы – не менее 34 учебные недели, 36 ч. в неделю.

Продолжительность учебного года в средней школе при шестидневной учебной неделе составляет:

10, 11 классы – не менее 34 учебные недели, 37 ч. в неделю.

Расписание уроков составлено отдельно для урочной, внеурочной деятельности и дополнительных занятий.

Между началом дополнительных занятий и последним уроком выдерживался перерыв продолжительностью не менее 40 минут.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов – четверть, 10-11 классов – полугодие.

В школе реализована очная форма образования.

Для обучающихся, которым по медицинскому заключению требуется обучение на дому, организовано обучение по индивидуальному учебному плану на дому.

В 2023 году в школе обучались дети с ОВЗ. Обучение детей с ОВЗ сопровождали следующие специалисты: педагоги-психологи, учителя-логопеды, социальные педагоги, учителя начальных классов и учителя-предметники, прошедшие курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ.

Вывод: представленная в разделе информация отвечает всем требованиям действующего законодательства об образовании и обеспечивает получение качественных результатов обучения, воспитания и развития обучающихся. Все образовательные программы выполнены в полном объеме. Контингент школы постепенно увеличивается. Дети с особыми потребностями находились на учете, получали необходимую специализированную помощь.

Результаты реализации программы воспитания и социализации, формирование ключевых компетенций, социального опыта обучающихся

Результаты реализации программы воспитания и социализации, формирование ключевых компетенций, социального опыта обучающихся

В 2023 году продолжили реализацию поставленных задач по воспитательной работе в соответствии с программой воспитания МОУ «Гарболовская СОШ на всех уровнях обучения (НОО, ООО, СОО).

Цель воспитания обучающихся в образовательной организации:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в образовательной организации:

усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

осознание российской гражданской идентичности;
сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастообразности.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

В 2023 году продолжили создавать условия для полноценного развития воспитанников во всех образовательных областях.

Классное руководство

Программа воспитания класса (на основе программы воспитания школы) создана у 100% классных руководителей –по ключевым модулям.

У каждого классного руководителя имеется План воспитательной работы класса.

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность всех классов направлена на реализацию цели и задач работы образовательной организации.

В 2023 году проводились еженедельные классные часы:

Воспитание гражданственности и патриотизма.

Целью патриотического воспитания является привитие любви к Отечеству, гордости за национально-культурные достижения, уважения к другим национальностям. Гражданско-патриотическое воспитание состоит в формировании у ребёнка активной социальной позиции участника и созидателя общественной жизни, в воспитании нравственных идеалов и в потребности трудиться для общества.

Педагоги формируют определенное отношение у воспитанников к собственной стране и народам, населяющим её.

По данному направлению в 2023 году организованное участие в проекте «Разговоры о важном», где проведены тематические классные часы.

А также, организованы выставки художественной литературы, посвященные ВОВ; конкурсы чтецов, сочинений, музыкально-литературных композиций, исполнителей песни; экскурсии в школьный музей «Наследие».

Данное направление способствует формированию у обучающихся гражданской идентичности, укреплению веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество, развитию патриотизма и гражданской солидарности, развитию навыков сотрудничества с учителями, сверстниками, родителями, формируется первичный навык социализации.

Ежегодно проводятся в рамках Плана школы научно-просветительские мероприятия.

- Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»
- Участие уч-ся 8-10 кл. во Всероссийском о конкурсе «Большая перемена» 145 человек

Нравственное воспитание – одна из основных задач проектирования и формирования личности.

Вывод: Обучающиеся активно участвуют в гражданско-патриотических мероприятиях.

Проблемное поле: Привлечь большее количество обучающихся к участию в конкурсе «Большая перемена».

Волонтерское движение.

Под руководством учителя нач. школы Василенко Н.Н. в школе создан Волонтерский отряд «Дорогою добра», который работает по одноименной программе.

Ежегодно участники волонтерского отряда принимают участие в различных акциях.

В этом году активное участие в волонтерской деятельности принимали члены РДДМ, во главе с Советником по воспитанию Немакиной М.Ю.

По результатам проведения мероприятий классные руководители отмечают, что в сознании обучающихся заложены необходимость совершения социальных дел на добровольческой основе.

Занятость обучающихся в волонтерской деятельности:

2021 год	2022 год	2023 год
53	56	85

Повышение качества духовно-нравственного, гражданского и патриотического воспитания учащихся.

В течение года прошло множество мероприятий, направленных на повышение качества духовно-нравственного, гражданского и патриотического воспитания учащихся:

По данному направлению в 2023 году были проведены следующие мероприятия:

- День учителя, День самоуправления.

- «Международный день толерантности», уроки толерантности.
- «День народного единства»; библиотечные уроки патриотической направленности;
- День неизвестного солдата; Вахта памяти;
- День героев Отечества; акция «Гражданин и патриот России»;
- классные часы: «День конституции РФ»;
- Школьные митинги, встречи с ветеранами, классные часы «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»;
- «День защитника Отечества»;
- День воссоединения Крыма с Россией.

Данное направление способствует формированию у обучающихся гражданской идентичности, укреплению веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество, развитию патриотизма и гражданской солидарности, развитию навыков сотрудничества с учителями, сверстниками, родителями, формируется первичный навык социализации.

В школе создано 2 Кадетских класса.

Победы в различных конкурсах	2021 год	2022 год	2023 год
Лучший кадетский класс	1 место	2 место	5 место
Меткий стрелок	1 место	1 место	1 место
Слет Кадетских классов	1 место	1 место	1 место

Вывод: Количество кадетских классов увеличилось. Воспитанники кадетских классов регулярно становятся победителями в районных соревнованиях военно-патриотической направленности. Проблемное поле: снизились показатели в конкурсном движении, т.к. 8-кадетский класс – предвыпускной, а 5-к класс, пока не показывает высоких результатов.

Воспитание социальной ответственности и компетенций через организацию самоуправления

В МОУ «Гарболовская СОШ» активно работают органы ученического самоуправления «Гора ветров». (далее ШУС) из числа обучающихся 5-11 классов и первичное отделение Российского движения школьников (далее РДШ).

ШУС работает с 2008 года, Руководитель – Воронина Е.В.
В структуру ШУС с 2016 г. входит школьное радио «Новая волна».

Актив ШУС 7-11 кл. по годам:

2021 год	2022 год	2023 год
22 чел.	22 чел.	23 чел.

В 2023 году стояла следующая цель: организация и совершенствование деятельности органов ученического самоуправления в классе и в школе в целом.

Задачи ученического самоуправления:

- продолжить работу по развитию ученического самоуправления в школе;
- формировать у обучающихся интерес к работе в школьных делах, воспитывать самостоятельность, развивать творческие способности;

- воспитывать положительное отношение к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни;
- создать систему самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ребенка;
- организовывать групповую, коллективную и индивидуальную деятельность, вовлекая школьников в общественно-целостные отношения;
- создать условия для включения обучающихся в общественно-полезную деятельность и реализацию инициатив через обучение основам социального проектирования, разработку социально значимых проектов и акций, участие в конкурсах;
- обучение школьников элементами управленческой деятельности, что воспитывает ответственность и самостоятельность обучающихся.

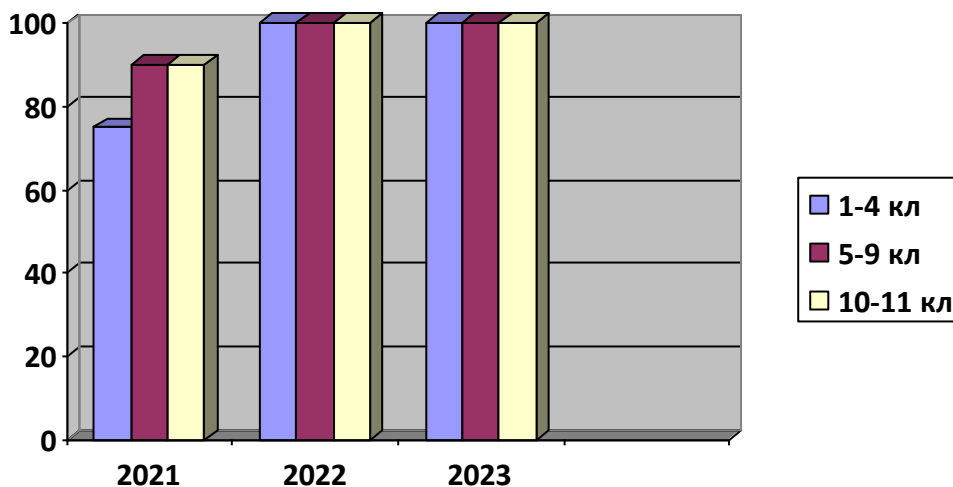
Школьное самоуправление организуется согласно Уставу школы и Положению о деятельности школьного ученического самоуправления.

Классное самоуправление складывается из распределения конкретных обязанностей между отдельными обучающимися, выбора ответственных за наиболее важные секторы работы обучающихся.

Общее классное собрание выбирает методом голосования старосту класса. Староста класса руководит делами класса, организует класс, информирует, представляет его интересы на Совете старшеклассников, контролирует организационные моменты и творческий процесс, следит за дисциплиной и посещаемостью.

Совместно с обучающимися в начале года была проведена работа по планированию деятельности организации по осуществлению школьного самоуправления на предстоящий год. Обучающиеся обозначили основные направления своей работы, распределили обязанности по секторам и раздали индивидуальные поручения наиболее активным ребятам.

Процент охвата Классного ученического самоуправления обучающихся 1-11 классов по годам:



Вывод: деятельность классного и школьного самоуправления, за последние три года, находится на достаточно высоком уровне. 100% обучающихся заняты в делах классного самоуправления.

Проблемное поле: Необходимо развивать лидерские качества обучающихся, вовлекать в активную деятельность.

В школе организована ячейка РДДМ с 19.05.2023 года, в школе активно работает детское объединение «Движение первых» - руководит Советник директора по воспитанию и социализации Немакина М.Ю.

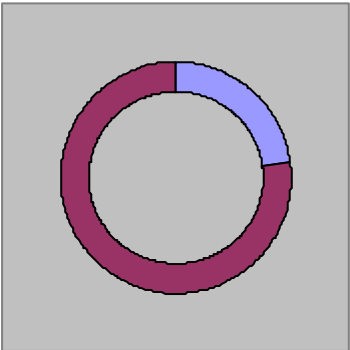
В 2022 году – в школе организован отряд 1 класс «Орлята России», под руководством Рондолевой Ю.В.

В 2023 году – в школе организовано 2 отряда, 2 класса «Орлята России», под руководством Рондолевой Ю.В. и Завьяловой Е.С.

Целью работы является содействие формированию общественной активности и социальной компетенции членов РДДМ

Деятельность первичного отделения РДДМ помогает обучающимся найти себя, раскрыть полнее свои таланты и способности, реализовать организаторские возможности.

Участники РДДМ по годам:

2022 год	2023 год	
17	58	

Вывод: в 2023 году отряд РДДМ находился в Гарболовском отделении и осуществлял свою деятельность практически по всем направлениям:

Образование и знание, Волонтерство и добровольчество, Здоровый образ жизни, Наука и технологии, Патриотизм и историческая память, Медиа и коммуникации, Экология и охрана природы, Культура и искусство, Спорт, Труд, профессия и своё дело, Туризм и путешествия.

Проблемное поле:

Обучающиеся и их родители не все могут зарегистрироваться на Всероссийском портале РДДМ.

Планируем провести просветительское, обучающиеся родительское собрание.

Будем активнее вовлекать обучающихся в участие по направлениям движения.

ПрофорIENTATIONная работа.

Школа работает по программе профориентации обучающихся 1-11 кл. 2018-2023г.

В 2023 году, составлен план мероприятий («дорожная карта») по реализации региональной концепции развития профориентационной работы с обучающимися.

Принимаем участие в проекте «Проектория уч-ся 8-11 кл.

Участие в проекте «Кванториум» 2, 5 кл. – 45 человек

Участие в проекте «Билет в будущее» - 30 человек.

Прохождение дистанционного тестирования на портале «ПРОФИТУР» и участие в профориентационном вебинаре «Мой профессиональный старт 2023» - 24 человека.

Участие обучающихся 6-11 классов муниципальных общеобразовательных организаций в просмотре всероссийских открытых уроков в рамках проекта «Открытые уроки».

Профориентационные экскурсии:

Швейный цех п. Заводской, Сыроварню в д. Матокса. Гончарную мастерскую д. Куйвози.

Экскурсия на кондитерскую фабрику г. СПб

Организовано сотрудничество с колледжами и предприятиями г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

Вывод: заключен Договор о сотрудничестве с Садово-архитектурным колледжем г. СПб в 2021 году заключён договор о сотрудничестве с:

1. Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Ленинградской области «Мичуринский многопрофильный техникум».
2. Заключен Договор о сотрудничестве с Садово-архитектурным колледжем г. СПб
3. Соглашение о сотрудничестве и сетевом взаимодействии с центром опережающей профессиональной подготовки Ленинградской области, функционирующем на базе ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум»

Проблемное поле: активизировать профориентационную работу по договорам.

Экологическое воспитание, как целенаправленная система формирования экологической культуры.

Большое внимание уделяется в школе экологическому воспитанию школьников. Во внеурочной деятельности работа по экологическому воспитанию проводится в кружках, где ребята изучают природу родного края, проводят другие мероприятия экологической направленности.

В рамках данных мероприятий учителя проводят с обучающимися занятия, способствующие воспитанию у школьников социально-активного отношения к окружающей среде.

В рамках данного направления были проведены следующие мероприятия:

- Реализовано два социальных проекта
- Ежегодное участие в муниципальном конкурсе «Юный натуралист»
- Ежегодно проводятся субботники по уборке территории в д. Гарболово
- Ежегодное участие в акции «Бумажный бум»

Экологическая Акция «Бумажный бум», которую организует Библиотечный Совет из состава ШУС и заведующая библиотекой Наумовская Г.А.

Собрано макулатуры по годам:

2021 год	2022 год	2023 год
3541кг.	3556 кг.	3643 кг.

Вывод: Сбор макулатуры. Количество собранной макулатуры увеличивается с каждым годом.

Проблемное поле: проблем нет в этом направлении.

Социальная активность и социальное партнёрство.

На самоопределение выпускников, на продолжение их образования в престижных вузах страны влияет разработанная система сотрудничества с учебными заведениями.

В сфере сохранения здоровья детей образовательная организация развивает связи со спортивно-оздоровительными учреждениями:

- МБУ «ВШОР»
- городским центром психолого-медико-социального сопровождения МОУ «ЦППМиСП»

Для создания среды нравственно-этического становления личности МОУ «Гарболовская СОШ» сотрудничает с культурными центрами района, учреждениями дополнительного образования:

- МБОУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества Всеволожского района;

- ГБКУ ЛО Оркестр «Метелица» (организация и проведение концертов для обучающихся);

Социальное проектирование.

В 2023 году были реализованы 2 социальных проекта – «Жил десантник Ямщиков» и «Из прошлого в будущее». Гарболовское отделение – руководитель Воронина Е.В.
Продолжение проекта «Японский сад». Куйвозовское отделение. – Литомина Е.А.
Продолжение проектов: «Яблоневый сад. Возрождение», «Японский сад».
Руководитель - Куйвозовское отделение. Литомина Е.А.

Правовое воспитание и профилактическая работа с подростками группы риска

В течение 2023 года эффективно реализовывалась работа по учету обучающихся всех социальных категорий. Благодаря совместной работе классных руководителей, социальных педагогов, педагогов-психологов и заместителя директора по ВР оперативно были выявлены дети и семьи «группы риска», своевременно проводилась корректировка данных социального паспорта и непосредственно личных данных обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле.

Школа работает в этом направлении по программе «Здорового образа жизни».

В школе функционирует ШСК «Факел» руководитель - Зайцева В.А.

Профилактические мероприятия позволяли правильно планировать, контролировать и координировать социально-педагогическое содействие и адресную помощь социально-неблагополучным семьям и детям, оказавшимся в «трудной жизненной ситуации», а также своевременно выходить на уровень взаимодействия с КДН, ПДН УМВД РФ по Всеволожскому району ЛО, отделом опеки и попечительства и вести профилактическую работу с «трудными детьми». Для выявления и оказания своевременной помощи детям из социально незащищенных семей на начало года были выявлены критерии социального паспорта классов.

В школе создан Совет профилактики. Собrania проходят по плану 1 раз в четверть

Количество обучающихся, состоящих на различных видах учета 2023 год:

На начало года:

- на внутришкольном контроле (ВШК) – 2 человека (старшая школа)
- на учете в органах внутренних дел – 0 человек (старшая школа)
- на учете КДНиЗП – 1 семья

На конец года:

- на внутришкольном контроле (ВШК) – 2 человека (старшая школа)
- на учете в органах внутренних дел – 0 обучающихся,
- на учете КДНиЗП – 1 семья

Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле (ВШК) за три года снизилось на 80%, а состоящих на учете ПДН – на 90%.

Вывод: успешность мероприятий и организованность работы обеспечивается благодаря межуровневому взаимодействию и информационному обмену администрации школы, классных руководителей, социального педагога, педагогов-психологов, зам. директора по безопасности, зам. директора воспитательной работе и др. Оперативной и эффективной работе с обучающимися также способствует посещение ими дополнительных и внеурочных занятий школы, что позволяет комплексно и всесторонне работать с детьми.

Социальная активность и социальное партнёрство

На самоопределение выпускников, на продолжение их образования в престижных вузах страны влияет разработанная система сотрудничества с учебными заведениями.

В сфере сохранения здоровья детей образовательная организация развивает связи со спортивно-оздоровительными учреждениями:

- МБУ «ВШОР»

- городским центром психолого-медико-социального сопровождения МОУ «ЦППМиСП»
- Для создания среды нравственно-этического становления личности МОУ «Гарболовская СОШ» сотрудничает с культурными центрами района, учреждениями дополнительного образования:
- МБОУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества Всеволожского района;
 - ГБКУ ЛО Оркестр «Метелица» (организация и проведение концертов для обучающихся);

Социальное партнёрство.

Составлен совместный план работы с Советом ветеранов д. Гарболово.

Проведение представителем Совета ветеранов Скляруком В.Б. и Тихоновым А.Н. Уроков мужества.

По результатам анализа работы классных руководителей, выяснилось, что динамика личностного развития школьников улучшилась на 10%, по сравнению с 2022 годом.

Организуемая в школе совместная деятельность детей и взрослых улучшилось, в связи с введением нового проекта «От классного ученического самоуправления до школьного самоуправления» (от КУС до ШУС).

100% обучающихся заняты в классном самоуправлении;

23% обучающихся 5-11 классов – заняты в школьном самоуправлении;

83% обучающихся заняты в кружках допобразования;

100% заняты в кружках внеурочной деятельности.

Качество проводимых в школе ключевых воспитательных дел – значительно улучшилось.

Качество совместной деятельности классных руководителей и классов было недостаточным из-за самоизоляции (пандемии).

Работа школьного медицентра и школьного радио продолжает

Внеурочная деятельность и дополнительное образование.

В школе активно ведётся внеурочная деятельность, в разных направлениях.

Организовано **50 кружков и секций: 33 от школы, в том числе – 9 от центра «Точка роста».**

- **Всего занято в кружках доп. образования в системе АИС «Навигатор» –83% от общего количества учащихся. И во внеурочной деятельности -100%**

Программы школы по направленностям:

1. Художественная направленность -8 программ
2. Социально-гуманитарная направленность – 8 программ
3. Техническая направленность – 8 программ
4. Туристско-краеведческая направленность – 2 программы
5. Естественно-научная направленность – 5 программ
6. Физкультурно-спортивная направленность – 2 программы

Достижения педагогов (47 чел.)

№ п/п	Уровень конкурса	Участник	призер	Победитель	Всего
1.	муниципальный	2-4%	1-2%		3
2.	Региональный			1-2%	1
3.	Всероссийский			2-4%	2
4.	Международный		1-2%		1
	Всего:	2-4%	2-4%	3 – 6%	7 чел.

Активность педагогов участие в различных конкурсах составляет – 6%

Достижения обучающихся (586 чел.)

№ п/п	Уровень конкурса	Участник	призер	Победитель	Всего
1.	муниципальный	8	7	4	19
2.	Региональный	7	1		8
3.	Всероссийский	12	1	8	21
4.	Международный	2	1	16	19
	Всего:	29 – 6%	10-2%	28 -5%	67 -13%

Результативность обучающихся участие в различных конкурсах составляет – 13%

Вывод: участие обучающихся в конкурсах различного уровня стабильное:

год	Уровень конкурса	2021 510 чел.	2022 568 чел.	2023 586 чел.
1	муниципальный	21	19	28
2	Региональный	17	8	10
3	Всероссийский	17	21	20
4.	Международный	5	19	20
	Всего:	60- 13%	67 - 13%	78- 13%

Вывод: в целом, воспитательную работу в 2023 году, считаю удовлетворительной.

По результатам анализа работы классных руководителей, выяснилось, что динамика личностного развития школьников улучшилась на 10%, по сравнению с 2022 годом.

Состояние организуемое в школе совместной деятельности детей и взрослых улучшилось, в связи с введением нового проекта «От классного ученического самоуправления до школьного самоуправления» (от КУС до ШУС).

100% обучающихся заняты в классном самоуправлении

23% обучающихся 5-11 классов – заняты в школьном самоуправлении

86% обучающихся заняты в кружках дообразования

100% заняты в кружках внеурочной деятельности

Качество проводимых в школе ключевых воспитательных дел – значительно улучшилось.

Качество совместной деятельности классных руководителей и классов было недостаточным из-за самоизоляции (пандемии)

Количество проводимых профориентационных мероприятий значительно увеличилось и улучшилось

Работа школьного медицентра и школьного радио продолжает совершенствоваться.

Перспектива:

В 2024 году будем работать исходя из целей и задач Новой программы воспитания.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней *целевые приоритеты, соответствующие трём уровням общего образования.*

Также, работа будет строиться, в рамках профилактических программ, разработанных школой

Лечебно-профилактическая и физкультурно- оздоровительная работа

Данные по травматизму за 2 года

2022/2023	2023/2024
0	0

Данные по состоянию здоровья детей

Общие данные по хронической заболеваемости детей (в динамике за 2 года)

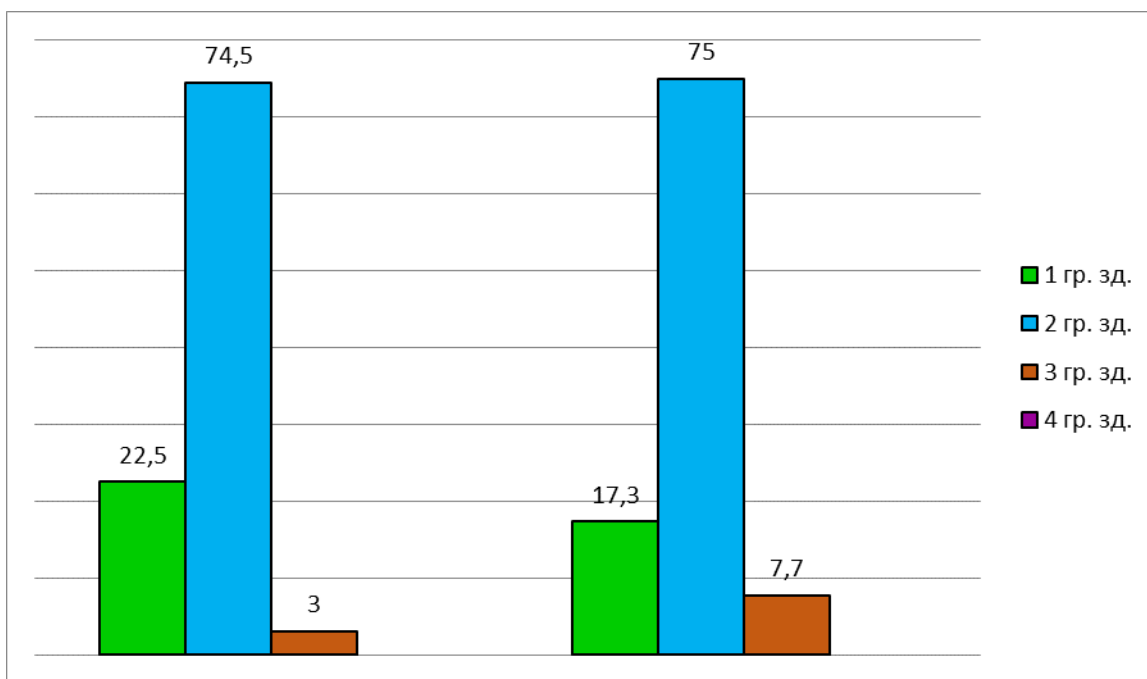
Типы заболеваний	2022	2023
Общее количество детей	57 чел	57чел.
Органов зрения	0	3
Органов пищеварения	0	0
Опорно-двигательного аппарата	0	0
Аллергические заболевания	2	1
Сердечно-сосудистые	0	0
другие	0	0

Посещаемость

На протяжении нескольких лет вопрос посещаемости остаётся одним из важных, так как от посещаемости и системности занятий напрямую зависит качество воспитательно-образовательного процесса и, как следствие, качество подготовки выпускника ДО к школе.

Коллектив уделяет должное внимание проблеме фактической посещаемости детьми ДО. Воспитатели выясняют каждую причину непосещения детьми детского сада, проводят индивидуальные беседы, ежемесячно проводят анализ посещаемости по группам.

Сведения об отнесенности учащихся, к различным группам здоровья (в динамике за 2 года):



Группа здоровья /уч.год	2022/2023 кол-во / % от общего контингента	2023/2024 кол-во / % от общего контингента
I.	17,3%	11,3 %
II.	77%	79%
III.	5,7%	9,7%

Школьное отделение работает по программе «Здорового образа жизни».

В школе работает ШСК «Факел», руководитель – Зайцев А.В.

Школьный спортивный клуб – общественная организация учителей, родителей и учащихся, способствующая развитию физической культуры, спорта и туризма в школе.

Школьный спортивный клуб создан с целью организации и проведения спортивно-массовой работы в образовательном учреждении во внеурочное время.

Работа проводилась согласно утвержденного плана школьного спортивного клуба «Факел», в соответствии с положением «О школьном спортивном клубе».

В физическом развитии основными задачами являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Физическое воспитание подразумевает под собой:

- формирование нравственно-физических навыков, потребности в физическом совершенстве;
- воспитание культурно-гигиенических качеств;
- формирование представлений о своем организме, здоровье, режиме, об активности и отдыхе;
- формирование навыков выполнения основных движений.

В течение года проводились следующие мероприятия:

соревнования по различным видам спорта, соревнования «Весёлые старты», «Быстрее, выше, сильнее» и т.п.

Ежегодно проводятся

Школьные соревнования по армейскому рукопашному бою.

День Здоровья для 1-4 кл. и 5-11 кл.

Праздник - Гонка ГТО (на территории школы)

Классные часы 1-11 кл. по профилактике коронавирусной инфекции и ОРВИ

Планы воспитательной работы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья обучающихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья обучающихся, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма в школе, на дорогах, ПАВ.

В МОУ «Гарболовская СОШ» продолжена работа по популяризации здорового образа жизни, совершенствованию спортивно-массовой работы, обеспечению доступности и систематичности занятий физической культурой и спортом.

Одним из способов достижения целей физического воспитания является внеурочная деятельность по физическому воспитанию, которая включает в себя организацию работы спортивных секций, проведение спортивных мероприятий и участие в спортивных соревнованиях как школьного, муниципального уровней.

Мероприятия по ОБЖ.

В течение всего года в школе проводилась профилактическая работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Активно велась работа Юных инспекторов дорожного движения.

В школе создан Отряд ЮИД «Светофор», который работает по одноименной программе.

В течение года, проходили коллективно-творческие мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма в рамках занятий по внеурочной деятельности, в средней школе и старших классах – тематически классные часы, практические занятия по правилам дорожного движения.

По профилактике пожарной безопасности в 2023 году были проведены следующие мероприятия:

- плановые учения по пожарной безопасности;
- неделя безопасности дорожного движения;
- лекция представителя госнарконтроля для 6-9 кл. по профилактике аддиктивного поведения.
- тематические классные часы по информационной безопасности.
- классные видео уроки «Дорога без опасности» 1-11 кл.
- уроки по интернет безопасности «Наша безопасная школа» 1-11 кл.

Вывод: В МОУ «Гарболовская СОШ» продолжена работа по популяризации здорового образа жизни, совершенствованию спортивно-массовой работы, обеспечению доступности и систематичности занятий физической культурой и спортом. Систематично ведется работа по вопросам охраны труда и техники безопасности, антитеррористической защищенности, пожарной безопасности, доступной среды, созданы необходимые условия для обеспечения безопасности участников образовательного процесса, созданы специальные условия доступности для инвалидов и других маломобильных граждан.

Правовое воспитание и профилактическая работа с подростками группы риска.

В течение 2023 года эффективно реализовывалась работа по учету обучающихся всех социальных категорий. Благодаря совместной работе классных руководителей, социальных педагогов, педагогов-психологов и заместителя директора по ВР оперативно были выявлены дети и семьи «группы риска», своевременно проводилась корректировка данных социального паспорта и непосредственно личных данных обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле.

Эти мероприятия позволяли правильно планировать, контролировать и координировать социально-педагогическое содействие и адресную помощь социально-неблагополучным семьям и детям, оказавшимся в «трудной жизненной ситуации», а также своевременно выходить на уровень

взаимодействия с КДН, ПДН УМВД РФ по Всеволожскому району ЛО, отделом опеки и попечительства и вести профилактическую работу с «трудными детьми». Для выявления и оказания своевременной помощи детям из социально незащищенных семей на начало года были выявлены критерии социального паспорта классов.

В школе создан Совет профилактики. Собрания проходят по плану 1 раз в четверть

Количество обучающихся, состоящих на различных видах учета 2023 год:

На начало года:

- на внутришкольном контроле (ВШК) – 0 человек (старшая школа)
- на учете в органах внутренних дел – 0 человек (старшая школа)
- на учете КДНиЗП – 1 семья

На конец года:

- на внутришкольном контроле (ВШК) – 1 человек (старшая школа)
- на учете в органах внутренних дел – 1 обучающийся, 1– семья;
- на учете КДНиЗП – 1 семья

Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле (ВШК) за три года снизилось на 80%, а состоящих на учете ПДН – на 90%.

Вывод: успешность мероприятий и организованность работы обеспечивается благодаря межуровневому взаимодействию и информационному обмену администрации школы, классных руководителей, социального педагога, педагогов-психологов, зам. директора по безопасности, зам. директора воспитательной работе и др. Оперативной и эффективной работе с обучающимися также способствует посещение ими дополнительных и внеурочных занятий школы, что позволяет комплексно и всесторонне работать с детьми.

Экологическое воспитание, как целенаправленная система формирования экологической культуры.

Большое внимание уделяется в школе экологическому воспитанию школьников. Во внеурочной деятельности работа по экологическому воспитанию проводится в кружках, где ребята изучают природу родного края, проводят другие мероприятия экологической направленности.

В рамках данных мероприятий учителя проводят с обучающимися занятия, способствующие воспитанию у школьников социально-активного отношения к окружающей среде.

В рамках данного направления были проведены следующие мероприятия:

- Реализовано два социальных проекта
- Ежегодное участие в муниципальном конкурсе «Юный натуралист»
- Ежегодно проводятся субботники по уборке территории в д. Гарболово
- Ежегодное участие в акции «Бумажный бум»

Экологическая Акция «Бумажный бум», которую организует Библиотечный Совет из состава ШУС и заведующая библиотекой Наумовская Г.А.

Собрано макулатуры по годам:

2021 год	2022 год	2023 год
3541 кг.	3408 кг.	2541 кг.

Эстетическое воспитание.

Эстетическое воспитание в школе направлено на формирование ценностного отношения к прекрасному, формированию основ эстетической культуры, эстетическому воспитанию ценностей: красоты, гармонии, духовного мира человека, самовыражения личности в творчестве и искусстве. Проведены традиционные праздники: «День защитника Отечества», «Международный женский день». С учетом ограничений, связанных с новой коронавирусной инфекцией, были проведены

следующие мероприятия: «1 сентября», «Последний звонок», «День знаний», «Парад звезд», «День учителя», «День Матери».

В летний период отделением ДОД был организован дистанционный летний лагерь «Мои каникулы online», где школьникам предлагались различные активности, творческие задания, дистанционные конкурсы и флешмобы, танцевальные, спортивные и художественные мастер-классы в онлайн формате. Также были размещены полезные ссылки на интернет-ресурсы Министерства просвещения, сайты учреждений культуры и спорта (трансляции спектаклей, концертов, мастер-классов, доступ к музейным, литературным, архивным фондам), средств массовой информации (образовательные и научно-популярные передачи, фильмы и интервью на радио и телевидении, в том числе эфиры образовательного телеканала «Моя школа в online») и др.

Социальная активность и социальное партнёрство.

На самоопределение выпускников, на продолжение их образования в престижных вузах страны влияет разработанная система сотрудничества с учебными заведениями.

В сфере сохранения здоровья детей образовательная организация развивает связи со спортивно-оздоровительными учреждениями:

- МБУ «ВШОР»
 - городским центром психолого-медико-социального сопровождения МОУ «ЦППМиСП»
- Для создания среды нравственно-этического становления личности МОУ «Гарболовская СОШ» сотрудничает с культурными центрами района, учреждениями дополнительного образования:
- МБОУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества Всеволожского района;
 - ГБКУ ЛО Оркестр «Метелица» (организация и проведение концертов для обучающихся);

Социальное проектирование.

Завершение социальных проектов «Дети войны – наследникам Победы» и «Капсула времени», Продолжение проекта «Японский сад». Куйвозовское отделение. – Литомина Е.А.

Продолжение проектов: «Яблоневоый сад. Возрождение», «Японский сад».

Руководитель - Куйвозовское отделение. Литомина Е.А.

Старт социального проекта по психологической безопасности

Работа с родителями.

Работа с родителями была направлена на укрепление отношения к семье как основе российского общества, формирование представлений о значении семьи для устойчивого и успешного развития человека, укрепление у обучающихся уважительного отношения к родителям, а также осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим. Благодаря данному направлению обучающиеся получают системные представления о нравственных взаимоотношениях в семье, расширяют опыт позитивного взаимодействия в семье, проведение классных и школьных мероприятий, раскрывающих историю семьи, воспитывающих уважение к старшему поколению, укрепляют преемственность между поколениями, активно начал свою работу Консультационный пункт, родительские собрания общие и групповые во время пандемии проходили в режиме онлайн-конференций, в соответствии с планом, размещалась информация о работе ДО на сайте и группах в контакте. Консультации оказывались в соответствии с планом работы на текущий год и по интересующим родителей (законных представителей) темам.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого входят в Управляющий Совет школы.

Все классные руководители проводят тематические родительские собрания один раз в четверть.

Составлен План работы с родителями, план Управляющего Совета школы.

Участие родителей 6-11 кл. в Опросе. На платформе www.опрос-родителей-о-пав.рф проводится Всероссийский опрос родителей по информированности о профилактике ПАВ. Цель опроса - определение уровня информированности и компетентности родителей в области профилактики употребления наркотических средств и психотропных веществ, формирования навыков здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Организатор: Федеральный центр защиты прав и интересов для детей Министерства просвещения РФ.

Большое значение отводилось работе, направленной на укрепление отношения к семье как основе российского общества, формирование представлений о значении семьи для устойчивого и успешного развития человека, укрепление у обучающихся уважительного отношения к родителям, а также осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим. Благодаря данному направлению обучающиеся получают системные представления о нравственных взаимоотношениях в семье, расширяют опыт позитивного взаимодействия в семье, проведение классных и школьных мероприятий, раскрывающих историю семьи, воспитывающих уважение к старшему поколению, укрепляють преемственность между поколениями.

Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Школа видит свою цель прежде всего в том, чтобы, вооружив родителей психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы.

Родители класса оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах. Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками.

Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводятся внеклассные мероприятия с участием детей и родителей.

Одной из составляющей взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью в течении 2023 года проводились встречи родителей и детей с инспектором КДН, социальным педагогом, администрацией школы.

Достижения педагогов (47 чел.)

№ п/п	Уровень конкурса	Участник	призер	Победитель	Всего
1.	муниципальный	2-4%	1-2%		3
2.	Региональный			1-2%	1
3.	Всероссийский			2-4%	2
4.	Международный		1-2%		1
	Всего:	2-4%	2-4%	3 – 6%	7 чел.

Активность педагогов участие в различных конкурсах составляет – 6%

Достижения обучающихся (586 чел.)

№ п/п	Уровень конкурса	Участник	призер	Победитель	Всего
1.	муниципальный	8	7	4	19
2.	Региональный	7	1		8

3.	Всероссийский	12	1	8	21
4.	Международный	2	1	16	19
	Всего:	29 – 6%	10-2%	28 -5%	67 -13%

Результативность обучающихся участие в различных конкурсах составляет – 13%

Вывод: участие обучающихся в конкурсах различного уровня стабильное:

год	Уровень конкурса	2021 510 чел.	2022 568 чел.	2023 586 чел.
1	муниципальный	21	19	28
2	Региональный	17	8	10
3	Всероссийский	17	21	20
4.	Международный	5	19	20
	Всего:	60- 13%	67 - 13%	78- 13%

Вывод: в целом, воспитательную работу в 2023 году, считаю удовлетворительной.

По результатам анализа работы классных руководителей, выяснилось, что динамика личностного развития школьников улучшилась на 10%, по сравнению с 2022 годом.

Состояние организуемое в школе совместной деятельности детей и взрослых улучшилось, в связи с введением нового проекта «От классного ученического самоуправления до школьного самоуправления» (от КУС до ШУС).

100% обучающихся заняты в классном самоуправлении

23% обучающихся 5-11 классов – заняты в школьном самоуправлении

86% обучающихся заняты в кружках дообразования

100% заняты в кружках внеурочной деятельности

Качество проводимых в школе ключевых воспитательных дел – значительно улучшилось.

Качество совместной деятельности классных руководителей и классов было недостаточным из-за самоизоляции (пандемии)

Количество проводимых профориентационных мероприятий значительно увеличилось и улучшилось

Работа школьного медиацентра и школьного радио продолжает совершенствоваться.

Перспектива:

В 2024 году будем работать исходя из целей и задач Новой программы воспитания.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней *целевые приоритеты, соответствующие трём уровням общего образования.*

3.5. Оценка востребованности выпускников

В целях формирования готовности выпускников 9, 11 классов к непрерывному образованию и труду педагогическим коллективом проводились следующие мероприятия:

-диагностика профессиональных склонностей обучающихся 9-11 классов, классные часы и

индивидуальные консультации по итогам диагностики;

- информирование о Днях открытых дверей вузов и ссузов;
- организация встреч с представителями учебных заведений;
- оформление и пополнение профориентационных стендов.

Образовательным учреждением был проведен мониторинг о трудоустройстве выпускников 9,11 классов. По итогам мониторинга получены следующие результаты:

Сведения о занятости выпускников 9-х классов

Год выпуска	Количество выпускников	Поступили в 10-е классы	Поступили в учреждения СПО	НПО
2023	53	13/25	30/57%	0/0%

В 2023 году учреждение окончили 53 выпускника 9-х классов. Среди 53 выпускников школы 13/25% учащихся продолжили обучение в своей школе, 30 обучающихся продолжили обучение в колледжах и училищах Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

Сведения о занятости выпускников 11-х классов

Год выпуска	Количество выпускников	Поступили в учреждения СПО	ВУЗЫ	Поступили работать/армия
2023	13	0	12/93%	1

В 2023 году школу окончили 13 выпускников 11-го класса. Среди 13 выпускников средней школы 1 поступил в армию, 12 обучающихся продолжили обучение в высших учебных заведениях Санкт-Петербурга.

3.6. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Согласно штатному расписанию, укомплектованность школы педагогическими кадрами в 2023 году составила 100%.

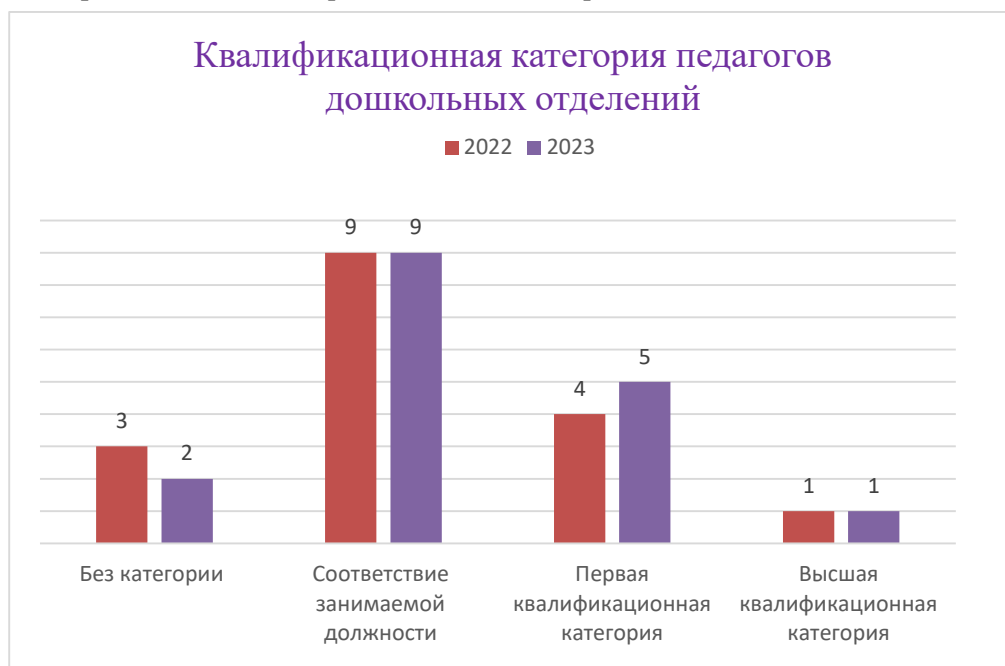
В дошкольном отделении МОУ «Гарболовская СОШ» работает 9 педагогов. Из них 1 заместитель директора по ДО, 1 педагог-психолог, 2 учителя-логопеда, 1 музыкальный руководитель,

1 инструктор по физическому воспитанию, 4 воспитателя, 1 дефектолог.

8 педагогов имеют высшее образование, 1 – среднее специальное.

В 2023 году в рамках повышения квалификации педагогических и руководящих работников, включая педагогических работников дошкольного отделения, в образовательной организации курсы повышения квалификации и курсы профессиональной переподготовки на базе ГАОУ ДПО «ЛОИРО», ЛГУ имени А.С. Пушкина, ОО Москвы прошли 6 человек, что составляет 70% от общего числа педагогических работников дошкольного отделения.

Квалификационная категория педагогических работников дошкольного отделения



На период самообследования в Школьном отделении работали 48 педагога, из них 4 – внешних совместителя. 4 человека имеют среднее специальное образование.

Укомплектованность кадрами, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины и необходимой квалификации – 100%.

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать качество образования. 100% педагогов и администрация ОУ прошли курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том инклюзивное образование для детей ОВЗ).

В школе созданы благоприятные условия для поддержки профессионального развития педагогов, продолжения традиций, сложившихся в коллективе, внедрения инновационных идей.

Высшее профессиональное образование имеют 91% педагогических работников, среднее специальное имеют 9%.

В 2023 году доля педагогических работников с высшей и первой категориями составляла -53%.

Анализ приведенных данных позволяет сделать вывод о том, что большая часть педагогов школы (36 человек) имеет педагогический стаж свыше 20 лет.

Средний возраст педагогов – 45 лет. Приведенные данные позволяет сделать вывод о том, что существует угроза старения коллектива. В связи с этим администрации школы необходимо проводить кадровую политику по привлечению в школу молодых специалистов, их обучению и развитию.

В результате проведенной работы в 2023 году в образовательной организации работал 1 молодой специалист – учитель русского языка и литературы.

Курсы повышения квалификации в 2023 году:

1. «Специалист в области воспитания» (252 часа) Воронина Е.В.
2. «Технология подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку» (72 часа) Исеева Т.А.
3. «Методика подготовки к ЕГЭ по русскому языку и литературе» (72 часа) Исеева Т.А.
4. Курсы повышения квалификации "Обучение основам религиозных культур и светской этики в условиях реализации ФГОС ОО" (144 часа) Синюк Т.Г.
5. "Оценивание ответов на задания ВПР 4 класс" (78 часов) Ярмакович Ю.В.
6. «Технология развития интеллектуального развития у обучающихся с ОВЗ» (72 час) Василенко Н.Н.,
7. «Технология развития интеллектуального развития у обучающихся с ОВЗ» (72 часа) Ярмакович Ю.В.
8. «Проверка заданий ОГЭ по обществознанию» (72 часа) Ковальчук Г.Г.
9. «Методика преподавания иностранного языка в условиях реализации ФГОС» (72 часа) Захарова К.С.
10. «Методика преподавания иностранного языка в условиях реализации ФГОС» (72 часа) Зайцева Т.Г.
11. «ОГЭ по иностранным языкам: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом раздела "Письмо» Захарова К.С.
12. 24 педагога прошли курсы повышения квалификации по вопросам информационной безопасности и (или) цифровой грамотности.
13. 20 педагогов прошли КПК (16 часов) «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях».
14. Классные руководители прошли КПК «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (17 часов)
15. «Ресурсы обеспечения психологической безопасности образовательной среды в условиях реализации ФГОС и профстандарт педагога» (78 часов) Воронина Е.В.
16. «Дополнительное образование детей в контексте требований ФГОС:художественно-продуктивная деятельность» (72 часа) Колосова Д.С.
17. «Основы здорового питания для школьников» в рамках проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография», 2020г. Литомина Е.А.

Программа профессиональной переподготовки:

1. Курс профессиональной переподготовки «Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья в системе дополнительного образования» (600 часов) Зайцева В. А.
2. Курсы профессиональной переподготовки " Учитель- дефектолог (олигофренопедагогика): Специальная педагогика и психология. (600 часов) Артеменко Д.Г.
3. Курсы профессиональной подготовки «Специальное (дефектологическое) образование: Олигофренопедагогика" (580 часов) Захарова К.С.
4. Курсы профессиональной подготовки «Специальное (дефектологическое) образование: Олигофренопедагогика" (580 часов) Михайлова О.В.
5. Курсы профессиональной переподготовки "Специальное (дефектологическое) образование: Олигофренопедагогика" (580 часов) Воротынцева В.И.
6. Курсы профессиональной подготовки «Специальное (дефектологическое) образование: Олигофренопедагогика" (580 часов) Гордеева Н.А.
7. Курсы профессиональной переподготовки "Учитель русского языка и литературы. Теория и методика преподавания учебного предмета "Русский язык и литература" в соответствии с ФГОС ОО и СОО" (580 часов) Гордеева Н.А.
8. Курсы профессиональной подготовки «Специальное (дефектологическое) образование: Олигофренопедагогика" (580 часов) Гуляева Е.Л.
9. Курсы профессиональной подготовки «Специальное (дефектологическое) образование: Олигофренопедагогика" (580 часов) Гуськова Т.П.
10. Курсы профессиональной подготовки «Специальное (дефектологическое) образование: Олигофренопедагогика" (580 часов) Колосова Д.С.

11. Курсы профессиональной переподготовки "Цифровая грамотность педагогического работника" (285 часов) Носова Т.В.

Из анализа кадрового обеспечения можно сделать вывод о том, что образовательная организация на 100% укомплектована учителями. Своевременно проходят курсовую подготовку и переподготовку 100% педагогов.

3.7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы

Дошкольное отделение МОУ «Гарболовская СОШ» включают в себя 2 разновозрастные группы. Из них 1 группа общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности.

Содержание и организация образовательной деятельности на уровне дошкольного отделения МОУ «Гарболовская СОШ» реализуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДО МОУ «Гарболовская СОШ» (далее – ООП ДО). Программа разработана с учетом образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» под общей редакцией Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой.

С воспитанниками группы комбинированной направленности с тяжелыми нарушениями речи образовательная деятельность ведётся в соответствии с адаптированной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи ДО МОУ «Гарболовская СОШ».

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с ТНР обеспечивает развитие детей дошкольного возраста с учетом их психолого-возрастных и индивидуальных особенностей, направлена на решение задач Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Программа охватывает образовательные области: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие». Программа разработана с учетом особенностей развития и образовательных потребностей детей с ТНР на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи.

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (далее Программа) разработана в ДО МОУ «Гарболовская СОШ» для детей с задержкой психического развития (далее – ЗПР), находящихся в группе комбинированной направленности.

АООП ДО отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО) и психофизических особенностей детей с ЗПР, разработана с учетом дидактических принципов - их развивающего обучения, психологических особенностей детей с ЗПР дошкольного возраста и включает в себя пять областей:

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Воспитатели и специалисты, опираясь на разработанное перспективное планирование воспитательно – образовательного процесса, ведут ежедневный календарный план, предполагающий индивидуальное сопровождение каждого ребенка.

Содержание и организацию образовательной деятельности на уровне начального общего образования определяет Основная образовательная программа начального общего образования. На

уровне начального общего образования используется учебно-методический комплект «Школа России», который определяет содержательные линии индивидуального развития обучающихся и нашли свое отражение в программах каждого учебного предмета.

Содержание и организацию образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ определяют: Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с тяжелым нарушением речи (вариант 5.1, 5.2) и Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью. Для обучения используется учебно-методические комплекты, которые определяют содержательные линии развития личности, формирование общей культуры, формирование необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков обучающихся и нашли свое отражение в программах каждого учебного предмета.

Содержание и организацию образовательной деятельности на уровне основного общего образования определяет Основная образовательная программа основного общего образования. В 5 – 9 классах, реализующих ФГОС ООО, используется учебно-методические комплекты, включенные в Федеральный перечень учебников.

Состав библиотечно-информационного фонда и его использование

В 2023 году библиотечное обслуживание обучающихся и педагогов было направлено на формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя; развитие информационной культуры в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

В помещении создавалась комфортная библиотечная среда: общая площадь библиотеки (зона абонементного обслуживания и читальный зал) – 149 квадратных метра, имеются 2 книгохранилища по 40 квадратных метров.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1.	Библиотечный фонд всего:	25 886
2.	Учебники	18 227
3.	Учебные пособия	662
4.	Художественная литература	6 704
5.	Справочная литература	293

Вывод:

1. В образовательном учреждении осуществляется качественное информационно-библиотечное обслуживание.

2. Обеспеченность учебниками по всем предметам – 100%.

3. В течение учебного года около 50% обучающихся приняли участие в различных библиотечных мероприятиях, что способствовало повышению интереса к чтению и совершенствованию навыков работы с информацией.

4. Библиотечно-информационный фонд постоянно обновляется и дополняется в соответствии с потребностями образовательной организации.

Электронные образовательные ресурсы

Перечень Интернет-ресурсов, к которым необходимо предоставить доступ образовательным организациям муниципальных образований Ленинградской области для обеспечения образовательного процесса и ведения хозяйственной деятельности без ограничений.

№	Образовательная организация	Перечень	Примечание
---	-----------------------------	----------	------------

п/п		интернет-ресурсов	
1.	МОУ «Гарболовская СОШ»»	<p>ГИС СОЛО</p> <p>Российская электронная школа</p> <p>Учи.ру</p> <p>Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена</p> <p>Естественнонаучный образовательный портал</p> <p>Всероссийские дистанционные эвристические олимпиады</p> <p>Образовательные проекты компании «Кирилл и Мефодий»</p> <p>Английский язык детям</p> <p>Коллекция «Исторические документы» Российского общеобразовательного портала</p> <p>Отечественная история: подборка публикаций и документов по истории России</p> <p>Коллекция «Русская и зарубежная литература для школы» Российского общеобразовательного портала</p> <p>Русская виртуальная библиотека</p> <p>ЕГЭ по математике: подготовка к тестированию</p> <p>Музыкальная коллекция Российского общеобразовательного портала</p> <p>Справочно-информационный портал «Русский язык»</p> <p>Тесты по русскому языку</p> <p>Электронные пособия по русскому языку для школьников</p>	<p>https://e-school.obr.lenreg.ru/</p> <p>https://resh.edu.ru/</p> <p>https://uchi.ru/</p> <p>https://foxford.ru/</p> <p>http://ege.edu.ru</p> <p>http://www.en.edu.ru</p> <p>http://www.eidos.ru/olymp</p> <p>http://edu.km.ru</p> <p>http://www.bilingual.ru</p> <p>http://historydoc.edu.ru</p> <p>http://lants.tellur.ru/history</p> <p>http://litera.edu.ru</p> <p>http://www.rvb.ru</p> <p>http://www.uztest.ru</p> <p>http://music.edu.ru</p> <p>http://www.gramota.ru</p> <p>http://likbez.spb.ru</p> <p>http://learning-russian.gramota.ru</p>

Вывод:

Интернет-ресурсы использовались администрацией ОУ, методистами, учителями и обучающимися, а также родителями и представителями общественности, интересующиеся вопросами образования.

Материально-техническая база образовательной организации

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов в дошкольном отделении

№	Наименование учебного кабинета	Количество учебных кабинетов
1	Кабинет логопеда-психолога	1
2	Музыкальный -спортивный зал	1
3	Групповые	2

Вывод: здание ДО МОУ «Гарболовская СОШ» оборудовано в соответствие со всеми требованиями, предъявляемыми к современным образовательным организациям. На уличном участке имеются оборудованные игровые и спортивные площадки, метеоплощадка, приусадебный участок.

В методическом кабинете в течение года продолжалось формирование банка методической литературы. Все формы методической работы направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, годовом плане.

В течение 2023 года происходило оснащение методического кабинета и групп наглядно-дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации программы в соответствии с ФГОС ДО. Методистом дошкольного отделения проводится подбор и оформление консультационного материала, наглядной информации для педагогов и родителей, обновление информационных стендов учреждения, подготовка информации для сайта учреждения.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов в Куйвозовском отделении

№	Наименование учебного кабинета	Количество учебных кабинетов
1	Кабинет логопеда	1
2	Кабинет информатики	1
3	Кабинет химии-биологии	1
4	Кабинет физики	1
5	Кабинет математики	1
6	Кабинет русского и литературы	1
7	Кабинет истории	1
8	Кабинеты нач.классов	4
9	Кабинеты технологии	2
10	Кабинет кулинарии	1
11	Кабинет растениеводства	1
12	Кабинет географии	1
13	Кабинет иностранного языка	1

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов в Гарболовском отделении

№	Наименование учебного кабинета	Количество учебных кабинетов
1	Кабинет логопеда	1
2	Кабинет информатики	2
3	Кабинет химии	1
4	Кабинет физики	1
5	Кабинет математики	2
6	Кабинет русского и литературы	3
7	Кабинет истории	1
8	Кабинеты нач.классов	13

9	Кабинеты технологии	2
10	Кабинет биологии	1
11	Кабинет ИЗО-музыки	1
12	Кабинет географии	1
13	Кабинет иностранного языка	2
9	Кабинет ОБЖ	1

Обеспечение функционирования и развития
образовательного учреждения в 2023 году

Школьное отделение
лаборатории Точки роста

№	НАИМЕНОВАНИЕ закупленного имущества и оборудования	Ед.изм.	Кол-во
1	ТР.МФУ лазерный Brother MFC-L2700DNR, A4	Шт.	2
2	ТР.Ноутбук HP 15s-eq2057ur, 15s-eq2057ur, 15.6", IPS, AMD Ryzen 5 5500U 2.1ГГц,8ГБ SSD, AMD Radeon, Windows 10 Home, 4L668EA,серебристый	Шт.	3
3	Интерактивная панель IP75HT-E	Шт.	4
4	ТР.Прибор для демонстрации записи механических колебаний	Шт.	2
5	ТР.Пресс гидравлический (модель)	Шт.	1
6	ТР. Шумомер	Шт.	4
7	ТР. Генератор звуковой	Шт.	1
8	ТР. Набор демонстрационный "Звуковые колебания и волны" (в лотке)	Шт.	1
9	ТР.Комплект приборов для опытов по электростатике (демонстрационный)	Шт.	1
10	ТР. Комплект приборов для опытов по эоекторстатике (демонстрационный)	Шт.	3
11	ТР. Анемометр Testo 410-1 с крыльчаткой	Шт.	1
12	ТР. (RU) Микроскоп Levenhuk Rainbow 50L PLUS Moonstone/Лунный камень	Шт.	5
13	ТР. (RU) Микроскоп Levenhuk Rainbow 50L PLUS Orange/Апельсин	Шт.	5
14	ТР. Микроскоп Levenhuk 320 BASE, монокулярный	Шт.	4
15	ТР. Телескоп Levenhuk Skyline PLUS 60T	Шт.	1
16	ТР. Набор демонстрационный "Волновая оптика" в лотке	Шт.	2
17	ТР. Машина электрофорная	Шт.	4
18	ТР. Набор демонстрационный "Электричество 1" "Постоянный ток"	Шт.	4
19	ТР. Прибор для изучения магнитного поля Земли	Шт.	4
20	ТР. Прибор для демонстрации вращения рамки в магнитном поле (с магнитами)	Шт.	4
21	ТР. Набор пружин для демонстрации волнового движения	Шт.	5
22	ТР. Набор для демонстрации объемных спектров постоянных магнитов	Шт.	1
23	ТР. Источник постоянного и переменного напряжения (B-24)	Шт.	4
24	ТР. Набор для дистанционного обучения (Web-камера, штатив-трипод, кабель-удлинитель)	Шт.	6
25	ТР. Коммутатор управляемый D-link DES-3200-28/C1A 24*UTP 10/100, 2x Combo UTP/SFP Gb, L2, 19", rev.C	Шт.	4
26	ТР. 3D принтер Picaso Designer Classic	Шт.	1
27	ТР. МФУ Brother DCP-L2500DR	Шт.	4
28	ТР. Микроскоп цифровой (Китайская Народная Республика)	Шт.	2
29	ТР. Газоанализатор ОКА-92МТ (O2, C6H14, CO,NO2, И13/54/50-Д2-	Шт.	1

	ТОЦО-С110-А 3.6)		
30	ТР. Прибор для нагревания пробирок НПУ-2	Шт.	1
31	ТР. Прибор для получения галоидоалканов и сложных эфиров лабораторный	Шт.	12
32	ТР. Плита нагревательная ES-HS3030M (алюминий), 200.01.3015	Шт.	1
33	ТР. Магнитная мешалка ПЭ-6110 с подогревом, 1.75.45.0020	Шт.	1
34	ТР. Столик подъемный ES-2420 малый (100*100), 1.21.30.60	Шт.	10
35	ТР. Баня ПЭ-4310 (30 л) водяная глубокая 1.75.50.0030, 1.75.50.0030	Шт.	1
36	ТР. Столик подъемный ES-2410 средний (150*150), 1.21.30.50	Шт.	1
37	ТР. Дозатор Экохим-ОФА-5, 1.75.30.30.0068	Шт.	1
38	ТР.Перекачивающая система ПЭ-3000 для агрессивных жидкостей с ножным насосом 1.75.10.0040,1.75.10.0040	шт	1
39	ТР. Набор ареометров АОН-1 (19 штук) с искателями ГОСТ 18481-81, Россия	Шт.	2
40	ТР. Набор посуды и принадлежностей (микроработатория на 2-х учащихся), 4.04.02.0350	Шт.	12
41	ТР. Центрифуга лабораторная ПЭ-6900, 1.75.45.2000	Шт.	1
42	ТР. Комплект электрики (автомат, четыре розетки), ВС 001-1200	Шт.	10
43	ТР. Поставка и монтаж фитомодулей состав (Стойка под модуль 1 шт, Модуль БОКСАНД 12, белый-3шт, Бак в сборе (таймер и насос)-1 шт, Система полива, в сборе - 1 комп,Горшок с грунтом и посадочным материалом - 36 шт.)	Шт.	2
44	ТР. Прибор для демонстрации всасывания воды корнями	Шт.	5
45	ТР. Комплект лабораторного оборудования "Типы почв и рост растений"	Шт.	1
46	ТР. СШ1059 Электронно-справочная информационная таблица "Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева"	Шт.	1
47	ТР. Электронное табло Импульс-410К-EURO-D10-DN6*6 4-R	Шт. Шт.	1
48	ТР. Электронное табло Импульс-440R-D10-D6-DN6*Z2-D-MS		1
49	ТР. Электронное табло Импульс-Импульс-410М-В-SS (профиль серебристый)	Шт.	2
50	ТР. Электронное табло Импульс-Импульс-410М-Р-SS (профиль серебристый) ТР. Лабораторный комплекс - система подачи электрического питания	Шт. Шт.	2 1
51	ТР. Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков	Шт.	1
52	ТР. Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов	Шт.	1
53	ТР. Цифровая лаборатория по биологии (ученическая)	Шт.	3
54	ТР. Цифровая лаборатория по физике (ученическая)	Шт.	3
55	ТР. Цифровая лаборатория по химии (ученическая)	Шт.	3
56	ТР. Цифровая лаборатория по экологии Releon	Шт.	1
57	ТР. МФУ лазерное PANTUM M6550nw "3 в 1" А4, 22 стр/мин, 20000 стр/мес, АПД, Wi-Fi, сетевая карта	Шт.	1
58	ТР. Ноутбук HP ProBook 650 G8, 15.6", IPS, Intel Core i5 1135G7 2.4ГГц,8ГБ, 256ГБ SSD, Intel Iris Xe graphics,Windows 10 Professional, 2Y2J9EA, серебристый	Шт.	1
59	ТР. Ноутбук RAYbook Si1512	Шт.	1
60	ТР. Ноутбук RAYbook Si1512	Шт.	1

61	ТР. Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике	Шт.	1
62	ТР. Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике	Шт.	1
63	ТР.Моноблок HP 205 G4, 21.5", AMD Athol Silver 3050U, 8ГБ, 256ГБ SSD, AMD Radeon Graphics, DVD-RW, Windows 10 Professional, белый	Шт.	5
64	ТР.Стол шахматный	Шт.	3
65	ТР.Стул	Шт.	14
66	ТР.Стенка мебельная 4 элемента	Шт.	1
67	ТР.Шкаф-стеллаж 3000*600*900	Шт.	1
68	ТР.Стенка мебельная 2830*600мм	Шт.	1
69	ТР.Стул универсальный	Шт.	3
70	ТР.Стол 1-местный N 6 индивидуальный	Шт.	4
71	ТР.Стол 2-м N 6 индивидуальный с металлическими опорами пластик	Шт.	3
72	ТР.Стул пластик нерегулируемый р.гр N6 круглая труба	Шт.	78
73	ТР.Стол-витрина (рабочее место)	Шт.	7
74	ТР.Автоматический сенсорный дозатор на стойке (для жидкого антисептика)	Шт.	3
75	ТР. Урна для сбора батареек 1 л сталь (64*15 см)	Шт.	4
76	ТР. Лупа-стакан Levenhuk LabZZ C1	Шт.	4
77	ТР. Лупа-очки Levenhuk Zeno Vizor G1	Шт.	1
78	ТР. Лупа-очки Levenhuk Zeno Vizor G1	Шт.	1
79	ТР. Лупа штативная Levenhuk Zeno Refit ZF17	Шт.	12
80	ТР. Доска магнитно-меловая трехсекционная 100*300 см лаковое покрытие зеленая	Шт.	1
81	ТР. Светильник для школьной доски светодиодный, без сетевого провода	Шт.	4
82	ТР. Пробковая доска 100*120 металлический профиль	Шт.	8
83	ТР. Одноэлементная магнитно-маркерная доска 100*120 - металлический	Шт.	2
84	ТР. Вертикальные жалюзи Магдалена 2.20*2.20	Шт.	16
85	ТР. Рулонные шторы ЛВТ45 Сидеб/0 2.10*2.10	Шт.	3
86	ТР. Вертикальные жалюзи Магдалена 1.70*2.20	Шт.	3
87	ТР. Вертикальные жалюзи Магдалена АРКА 1.70*1.00	Шт.	5
88	ТР. Конструктор LEGO Classic 10696 Набор для творчества среднего размера	Шт.	6
89	ТР. Конструктор LEGO Classic 10696 Набор для творчества большого размера	Шт.	6
90	ТР. ELEMENT Паяльная станция с держателем фена 852D++ 16553	Шт.	1
91	ТР. ELEMENT Паяльная станция фен+паяльник ELEMENT 898BD 15297	Шт.	1
92	ТР. Фигуры шахматные НАПОЛЬНЫЕ (король 29см) с доской пластиковой (арт.GCP-12)	Шт.	2
93	ТР. Конструктор LEGO Education 45678 SPIKE Prime	Шт.	1
94	ТР. Конструктор LEGO Education 45300 WeDo 2.0 (MILO)	Шт.	1
95	ТР. Конструктор LEGO Education 45400 BricQ Motion Prime	Шт.	2
96	ТР. Конструктор LEGO Education 45345 SPIKE Старт Базовый набор	Шт.	1
97	ТР. Кресло-мешок "Classic" - XXXL	Шт.	10
98	ТР. Шкаф для хранения опасных веществ 600*600*1950 мм (кислот и горючих жидкостей) СТ СМ, 56.0590.10.00-01,СТ,СМ	Шт.	1
99	ТР. Стол ученический с бортиком 1200*600*840 LG СМ, 56.0217.01.08,LG,СМ	Шт.	6
100	ТР. Стул ученический (серый пластик, группа роста 2-6)	Шт.	24

101	ТР. Светильник светодиодный 600*22*36,56.0556.00.00-01	Шт.	10
102	ТР. Табурет на опорах, кас. кольцо для ног (КЗ оранжевого цвета) КЗ,КЗ	Шт.	20
103	ТР. Стол пристенный 1212*750*900 мм КЕ СМ, 56.0301.11.03, КЕ,СМ	Шт.	10
104	ТР. Подставка для ног 350*400*30/150 (покрытие-резина) СТ СМ,56.0287.00.00-01,СТ,СМ	Шт.	1
105	ТР. Шкаф для реактивов 2 секции, 4 двери 905*435*1970 мм СТ СМ, 56.0516.10.11, СТ,СМ	Шт.	1
106	ТР. Шкаф для вспомогательного оборудования 2 секции, 4 двери 905*435*1970 СТ СМ, 56.0570.10.11,СТ,СМ	Шт.	2
107	ТР. Полка нижняя для стола пристенного 1200*310*460 мм ЛС СМ, 56.0295.11.14, ЛС,СМ	Шт.	10
108	ТР.Шкаф для реактивов 2 секции, 2 двери 605*435*1970 СТ СМ, 56.0517.10.00,СТ,СМ	Шт.	1
109	ТР. Шкаф для посуды 2 секции, 4 двери 905*435*1970 СТ СМ,56.0518.10.00-01,СТ,СМ	Шт.	1
110	ТР. Мойка одинарная 500*750*900 мм, (глубина раковины 140 мм) НС СМ,56.0367.01.06-01,НС,СМ	Шт.	1
111	ТР. Стол демонстрационный с двумя напольными тумбами, с электрикой, с подводом воды 2000*750*900 LG-лайт СМ,56.0573.11.18,LG-лайт, СМ	Шт.	1
112	ТР. Стол преподавателя с подвесной тумбой 3 ящика, без полки 1200*750*760 ЛС СМ,56.0207.01.14-01,ЛС,СМ	Шт.	1
113	ТР. Сушилка 500*150*550 к мойкам (серия Практика) СТ СМ, 56.0155.10.01-01, СТ,СМ	Шт.	1
114	ТР. Шкаф демонстрационный напольный с электрикой, евронога, с водой 950*650*2245 КЕ СМ, 56.0567.12.03,КЕ,СМ	Шт.	1
115	ТР. Шкаф вытяжной с подводом воды 1200*900*2145 мм КЕ СМ,56.0423.03.03,КЕ,СМ	Шт.	1
116	ТР.Стол угловой	Шт.	3
117	ТР.Стол для заседаний	Шт.	2
118	ТР. Стенка мебельная 5 элементов с полками под контейнеры	Шт.	2
119	ТР. Диван модульный L-1.3 м	Шт.	10
120	ТР. Диван модульный L-1.7 м	Шт.	6
121	ТР. Кресло учительское	Шт.	4
122	ТР.Стол руководителя	Шт.	1
123	ТР. Шкаф платяной	Шт.	1
124	ТР. Шкаф-стеллаж	Шт.	2
125	ТР. Лего-стол "Геркулес"	Шт.	3

№	НАИМЕНОВАНИЕ закупленного имущества и оборудования	Ед.изм.	Кол-во
1	МФУ лазерный Brother DCP-L2500DR, A4	Шт.	3
2	Ноутбук HIPER Workbook N15RP,15.6", IPS, AMD Ryzen 5 3500U 2.1ГГц, 8ГБ,256ГБ SSD AMD Radeon Vega 8, Windows 10 Professional, черный (n15rp95wi)	Шт.	1
3	Зрительная труба Levenhuk Blaze BAZE 80	Шт.	1
4	Принтер BROTHER HL-L2300DR, A4	Шт.	10
5	Проектор BenQ MH550 Full HD с поддержкой 3D	Шт.	1
6	ПАРОКОНВЕКТОМАТ ПКА-6-1/1 ПМ2 (11000019451)	Шт.	1
7	ЗОНТ вытяжной встраиваемый ЗВВ-800П с пароконденсатором (21000002816)	Шт.	1

8	ВЕСЫ СКЕ-150-4560 3	Шт.	1
9	ПЕЧЬ СВЧ HURAKAN HKN-WP900	Шт.	1
10	Прилавок холодильный Luxstahl (C)-1200	Шт.	1
11	Мармит вторых блюд паровой Luxstahl МВП (C)-1500	Шт.	1
12	МЯСОРУБКА ТМ-32М (200 кг/ч, 220В)	Шт.	1
13	ЭЛ.СКОВОРОДА ЭСК-80-0,27-40-Ч (21000002806)	Шт.	1
14	МАШИНА овощерезательная кухонная МКО-50 (41000009877)	Шт.	1
15	Интерактивный программно-аппаратный комплекс Geckotouch Interactive Pro IP75НТЕ(4k,IR, 8мс, Android 9.0, LAN, Wi-Fi, BT, USB Type A/B/C, HDMI, VGA, RS232) в комплекте с CLASSROOM на 1 год	Шт.	3
16	Микшерный пульт Behringer XENYX X 2222USB	Шт.	1
17	Прожектор LED PAR Bi PL005	Шт.	2
18	Радиосистема вокальная LAudio PRO1-Н	Шт.	2
19	Микрофонные стойки Tempo MS100BK	Шт.	1
20	Оверлок Brother	Шт.	1
21	Холодильник компактный Aceline, 83,1 см	Шт.	1
22	Компьютер персональный настольный (моноблок)	Шт.	5
23	Интерактивная панель	Шт.	1
24	Водонагреватель аккумуляторный эл. THERMEX Thermo 80 V	Шт.	1
25	Моноблок 24 БЕШТАУ АЮ2402/В560, БЕРТ.466219.001-004	Шт.	10
26	Миксер планетарный HURAKAN HKN-IP10F	Шт.	1
27	МФУ KYOSERA ECOSYS M5526 (цветной)	Шт.	1
28	Шкаф суховоздушный ШСвЛ-40	Шт.	1
29	МФУ Brother DCP-L2540DW	Шт.	2
30	17,3" Ноутбук MSI GF76 Katana 11SC	Шт.	1
31	Стол для столовой 1200*700*760 столешница ЛДСП	Шт.	15
32	Скамейка для столовой 1200*320*460 (2-местная)	Шт.	30
33	Стол для столовой 1200*700*700 столешница ЛДСП	Шт.	10
34	Скамейка для столовой 1200*320*420 (2-местная)	Шт.	20
35	Подставка под пароконвектомат Luxstahl 850*700*900	Шт.	1
36	Стол кондитерский Luxstahl СК-15/8 обвязка трехсторонняя	Шт.	1
37	Стол универсальный Luxstahl СПУ-10/7 со сплошной полкой нерж.	Шт.	1
38	ПОДТОВАРНИК ПТ-1006/3 (56 517)	Шт.	2
39	СТОЛ СП 3 12/6/8,5 1200/600/850 одна полка, без дверей	Шт.	2
40	СТОЛ СПО 3 12/6/8,5 1200/600/850 с отв.для отходов закрытый без дверей	Шт.	1
41	СТОЛ СП 3 12/6/8,5 1200/600/850 без дверей	Шт.	1
42	СТОЛ СП 3/КОЛ 12/6/8,5 1200/600/850	Шт.	1
43	Прилавок для приборов и подносов Luxstahl ПП (C) 600	Шт.	1
44	Прилавок нейтральный Luxstahl ПН-1200	Шт.	1
45	Прилавок нейтральный с верхней полкой Luxstahl ПНП (C)-1200	Шт.	1
46	Подставка под пароконвектомат Luxstahl 850*700*900	Шт.	1
47	Стол кондитерский Luxstahl СК-15/8 обвязка трехсторонняя	Шт.	1
48	Стол универсальный Luxstahl СПУ-10/7 со сплошной полкой нерж.	Шт.	1
49	Шкаф SP Бюджет полузакр (651,879) дуб ш.св/серый 1810 (430/030)	Шт.	2
50	Стол угловой РТ Арго левый А-203.60 ясень шимо	Шт.	4
51	Кресло УТ_747 ткань С синяя	Шт.	1
52	Тумба SP Бюджет. выкатная б/з 2556 (402952) дуб ш.св (430)	Шт.	1
53	Стол SP Бюджет левый 2364 (402662) дуб шамони светлый 1360 (430)	Шт.	1
54	Диван MV BUSINESS 2-х местный к/з синий Oregon 03	Шт.	1

55	ВЕСЫ CAS SWN-3	Шт.	2
56	Обеденный комплект (1+3) стол 1200*800 мм + 3 стула Eames (Столешница мдф Белый,	Шт.	1
57	Обеденный комплект (1+3) стол 800*800 мм + 3 стула Eames (Столешница мдф Белый,	Шт.	2
58	Доска для мела/магнитно-маркерная 3-х элем. 100*150/300см, 3поверх/мел+2поверх/марк, BOARDSYS, ТЭ-300К	Шт.	4
59	Доска магнитно-маркерная 90*120 см, алюминиевая рамка, BRAUBERG "Extra", 237555	Шт.	5
60	Вывеска ПВХ, размер 92*600 см	Шт.	2
61	Вывеска ПВХ, размер 73*180 см	Шт.	1
62	Стенд "Лента букв" 1,5*0,3 м	Шт.	1
63	Комплект стендов "Великие полководцы" (размер каждого 0,3*0,4 м-16 шт.) 0,3*0,4	Шт.	10
64	Резной стенд "Семь чудес света" 0,7*0,8 м	Шт.	1
65	Стенд резной "Высказывание, Татищев" 0,5*0,3 м	Шт.	1
66	Стенд резной "Высказывание, Карамзин" 0,5*0,3 м	Шт.	1
67	Стул стальной "Прима" (сиденье шитое, обивка 3 кат.)	Шт.	1

Дошкольное отделение

№	Наименование	Ед.изм.	Кол-во
1.	Фиброоптический модуль "Солнышко" (Подвесная платформа выполнена в виде светящегося Солнышка с ярко-желтыми лучиками. В продолжение лучиков выведены светящиеся нити. Размер L70 W70. Подвес к потолку)	Шт.	1
2.	Информационный стенд "Моя столица"	Шт.	1
3	МФУ лазерный HP LaserJet 178nv, цветной формат А4	Шт	1
4	Набор русских народных шумовых музыкальных инструментов: (В набор входят: 1.Трещетка, 2.Рубель, 3. Коробочка, 4. Бич-хлопушка, 5. Сорока, 6. Тамбурин, 7. Рогатка с колокольчиками, 8. Вертяшка, 9. Колотушка, 10	наб	1

Перечень ремонтных работ в 2023 году

Дошкольное отделение

№	Наименование ремонтных работ	Исполнитель работ
1.	Косметический ремонт групповых комнат	Штатными сотрудниками по обслуживанию здания

Гарболовское отделение

№	Наименование ремонтных работ	Исполнитель работ
1.	Капитальный ремонт и оснащение лабораторий Точки роста	Подрядная организация
3.	Ремонт кровли	Подрядная организация
5.	Косметический ремонт 7 классов (покраска стен)	Штатными сотрудниками по обслуживанию здания

6.	Замена батарей отопления	Подрядная организация
7.	Ремонт актового зала	Подрядная организация

Куйвозовское отделение

№	Наименование ремонтных работ	Исполнитель работ
1.	Ремонт туалетов	Подрядная организация
3.	Ремонт столовой	Подрядная организация
5.	Косметический ремонт 4 классов (покраска стен)	Штатными сотрудниками по обслуживанию здания

Оборудование предметных классов информационно-технологическим оборудованием

Дошкольное отделение

№	Наименование	Количество, всего шт.
1.	Компьютеры	1
2.	Ноутбуки	7
3.	Мультимедийные проекторы	3
4.	Интерактивный комплект	2
5.	Интерактивный пол	1
6.	Интерактивный стол	1
7.	Интерактивная доска	1
8.	Телевизор	1
9.	МФУ	3
10.	Принтер	3

Гарболовское отделение

№	Наименование	Количество, всего шт.
1.	Компьютеры	94
2.	Ноутбуки	18
3.	Интерактивная доска	3

4	МФУ	15
5	Принтер	3
6	Сканер	1
7	Документ-камера	6
8	Телевизор	22
9	Проектор	2
10	Интерактивная панель	6
11	3 D принтер	1
12	Моноблок	23
13	Копировальный аппарат	1
14	Цифровой фотоаппарат	1

Куйвозовское отделение

№	Наименование	Количество, всего шт.
1.	Компьютеры	25
2.	Ноутбуки	12
3	МФУ	8
4	Интерактивная панель	4
5	Принтер	10
6	Проектор	3
7	Телевизор	12
8	Копировальный аппарат	1
9	Документ-камера	1

Вывод:

1. В 2023 году в школе проведена большая работа по совершенствованию условий организации образовательного процесса, улучшилось материально-техническое снабжение школы.
2. Материально-техническое обеспечение находится на хорошем уровне. Для повышения качества образования используются различные технические средства, позволяющие сделать учебный процесс более технологичным и интерактивным.
3. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на

одного обучающегося:

Гарболовское отделение 6869,9 – 596,24 :338 =18,56 кв.м.

Куйвозовское отделение 3141 : 163=19,26 кв.м.

3.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Дошкольное отделение

В дошкольном отделении функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

В конце учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности дошкольного отделения МОУ «Гарболовская СОШ»

Результаты анкетирования показали, что 86 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг.

В течение 2022-2023 учебного года коллектив дошкольного отделения работал над поставленными задачами годового плана:

Задача №1. Использование интегрированных форм построения образовательного процесса максимально направленного на развитие интеллектуальных, коммуникативных, творческих и индивидуальных возможностей воспитанников.

Задача №2. Внедрять в практику работы ДО современные педагогические технологии в соответствии с ФГОС по всем направлениям.

Задача №3. Совершенствование моделей взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС.

Результаты работы над задачей №1	<p>По решению первой годовой задачи 31 августа был проведен Педагогический совет №1, на котором обсуждались итоги летней оздоровительной работы, педагоги просмотрели презентацию проекта «Система работы по решению задач по использованию интегрированных форм построения образовательного процесса направленного на развитие интеллектуальных, коммуникативных, интеллектуальных, творческих возможностей дошкольников», обсудили корректировку критериев по листу оценивания сотрудников ДО.</p> <p>В течение года по решению годовой задачи №1 проводились следующие мероприятия:</p> <p>- мастер-класс «Роль интеграции образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО»</p>
----------------------------------	--

	<p>-смотр- конкурс «Готовность у новому учебному году»;</p> <p>-смотр-конкурс поделок из природного и бросового материала «Осень золотая»;</p> <p>- консультация «Развивающие игры своими руками»;</p> <p>- смотр-конкурс «Подготовка групп к летней оздоровительной работе».</p> <p>- консультации для педагогов: «Интерактивные методы обучения детей»;</p> <p>-«интегрированные формы обучения. Методика подготовки и проведения интегрированных занятий. Формы проведения»;</p> <p>-«Коррекция психоэмоционального равновесия детей посредством песочной терапии»;</p> <p>-«Мотивационная готовность детей к обучению в школе»;</p> <p>-«Организация воспитательно - образовательной деятельности детей в летний период».</p> <p>-индивидуальные консультации «Консультация по комплексно-тематическому планированию работы с детьми и разработке перспективно-тематических планов работы с родителями на учебный год»;</p> <p>-«Организация прогулки в старшем дошкольном возрасте»;</p> <p>- беседы по оформлению уголков здоровья, консультаций для родителей.</p> <p>- семинары: «Предметно-пространственное моделирование».</p> <p>-педагогический час «Стандарты педагога дошкольного образовательного учреждения в свете выполнения условий ФГОС»;</p> <p>-«Современные образовательные технологии в ДО».</p> <p>Педагоги в течение года пополняли методические уголки, создавали картотеки на пространственное мышление, логику, память, внимание. Пополняли среду настольными, дидактическими играми. Проводилось пополнение речевой среды группы, спортивных уголков в группах.</p> <p>Проводились родительские собрания на тему:</p> <p>-«Как научить ребенка самостоятельности. Игра в жизни ребенка.</p> <p>-«Возрастные особенности детей 6-7 лет. Роль трудового воспитания в ДО,</p> <p>а так же общее родительское собрание:</p> <p>-«Формирование навыков здорового образа жизни у дошкольников» (средний-старший возраст).</p> <p>-Проведение совместных спортивных мероприятий, развлечений с родителями.</p> <p>По итогам учебного года педагогический коллектив постоянно систематизировал свои знания путем изучения материалов по данным направлениям, выполнения заданий к семинарам, консультациям, стали уделять больше внимания развитию интегрированных форм построения образовательного процесса.</p>
<p>Результаты работы над задачей №2</p>	<p>В процессе решения задачи №2 были проведены следующие мероприятия:</p> <p>-консультации для педагогов «Эффективные развивающие технологии деятельностного типа в свете модернизации российского образования»</p> <p>-индивидуальные консультации с педагогами: «Мотивационная</p>

	<p>готовность детей к обучению в школе», «Психологический аспект нравственного развития дошкольников», «Использование мнемотехники в развитии речи детей».</p> <p>Педагоги ДО провели семинар: «Релаксационные техники в работе с детьми»</p> <p>В результате тематического контроля в течение года выяснилось, что необходимо продолжать повышать профессиональную компетенцию, изменить профессиональную позицию педагогов, совершенствовать опыт практической деятельности в условиях реализации здоровье-сберегающих технологий ДО и в соответствии с новой образовательной программой; дополнить предметно-развивающую среду, пополнить спортивные уголки в группах.</p> <p>В процессе анализа у некоторых педагогов выявлены затруднения связанные с проектами и планировании воспитательно-образовательного процесса в соответствии с комплексно-тематическим принципом и принципом интеграции областей. Необходимо продолжать совершенствовать формы работы при организации режимных моментов с целью повышения эффективности образовательной деятельности, продолжать обучение базовым умениям в деятельности моделирования, проектирования образовательного процесса.</p> <p>У некоторых педагогов вызывает затруднения проектная деятельность (проблемы в реализации проектов), затруднения в использовании ИКТ в образовательном процессе. Качество разработки картотек презентаций, фильмов оставляет желать лучшего.</p>
<p>Результаты работы над задачей №3</p>	<p>По решению третьей годовой задачи был проведен Педагогический совет, на котором обсуждались следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка технологий поддержки индивидуальности и инициативы детей; - Консультация по работе с детьми ОВЗ, подготовка документации на ТПМПК. <p>Педагоги провели семинар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Сюжетно-ролевая, режиссерская и театрализованная игра как способ освоения детьми социальных ролей и средство развития нравственно-патриотических чувств». <p>Прошел смотр-конкурс информационных стендов для родителей: «Уголок здоровья», «Пчелка недели», «Ромашка недели»; фотовыставка «Как мы летом отдыхали» (фотографии детского отдыха с родителями в отпуске); выставка детских рисунков с родителями «Не шути с огнем».</p> <p>Среди родителей прошло анкетирование: «Удовлетворенность родителей работой детского сада».</p> <p>Работу дошкольного отделения по взаимодействию с семьёй можно признать удовлетворительной.</p> <p>Анализ работы с родителями по вопросам воспитания и обучения детей показал, что в ДО недостаточно используются инновационные формы работы с родителями.</p> <p>Вывод: педагоги используют не достаточно эффективные методы и приемы, формы работы с родителями, в основном,</p>

	<p>традиционные, не ведется работа по возрождению лучших отечественных традиций семейного воспитания.</p> <p>Необходимо усилить работу с семьей, уделив особое внимание изучению проблем воспитания ребенка в семье, возрождению лучших отечественных традиций семейного воспитания, активнее привлекать родителей к жизни ДО, оказанию посильной помощи в создании условий для всестороннего развития детей. Ввести в практику работы педагогов нетрадиционные формы проведения родительских собраний и других мероприятий, продолжать обновлять систему оформления наглядного консультирования для родителей, активизировать работу с родителями с помощью создания родительского Консультационного пункта в ДО и на сайте образовательного учреждения, выявить лучший опыт семейного воспитания.</p>
--	---

Общее образование

Внутренняя система оценки качества образования МОУ «Гарболовская СОШ» функционирует в соответствии с «Положением о внутришкольном контроле» и «Положением об обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования».

С целью полноценного функционирования внутренней системы оценки качества разработаны план – график функционирования внутренней системы оценки качества.

ВСОКО включает в себя следующие компоненты:

-внутренний мониторинг качества образования в Школе – систематическое регламентированное отслеживание состояния постоянно осуществляемых основных и обеспечивающих процессов Школы, непосредственно определяющих качество образования;

-внутришкольный контроль – осуществление текущего контроля выполнения перспективных, годовых и оперативных планов (программ), приказов и распоряжений органов управления (должностных лиц) Школы, проведения отдельных запланированных мероприятий;

-специальные исследования – изучение, анализ и измерения различных объектов (процессов, явлений и т.д.), осуществляемые внешними организациями, а также силами Школы по соответствующим разовым запросам органов управления образованием;

-проведение социологических опросов с целью определения уровня удовлетворенности качеством образования в Школе участников образовательных отношений;

-подготовка отчета о результатах самообследования.

Методы проведения ВСОКО:

-экспертное оценивание;

-тестирование, анкетирование;

-проведение контрольно – педагогических измерений;

-статистическая обработка информации;

-наблюдение за ходом образовательного процесса;

-посещение уроков, внеклассных(внеурочных) мероприятий, родительских собраний;

-собеседования с обучающимися, педагогами, родителями (законными представителями) обучающихся.

Цель ВСОКО:

-установление соответствия, имеющегося в Школе образования требованиям ФГОС, запросам потребителей образовательных услуг;

-получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях, его изменениях и причинах, влияющих на его уровень;

-создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в Школе, обеспечивающей определение рисков образовательной деятельности и своевременное принятие

управленческих действий, влияющих на качество образования;

-повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием.

При управлении качеством образования школа руководствуется предложенным Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области управленческим циклом:



В МОУ «Гарболовская СОШ» разработаны локальные нормативные акты и иные документы, регламентирующие обеспечение функционирования ВСОКО:

- положение о ВСОКО;
- план внутришкольного контроля;
- технологические карты, планы-задания и т.д. контроля (мониторингов);
- распорядительные акты по итогам проведения процедур ВСОКО.
- одним из основных мониторингов ВСОКО является отчет о самообследовании.

Вывод: таким образом, представленный отчет о самообследовании является результатом проведенной внутришкольной системы оценки качества образования.

4. Общие выводы по итогам самообследования

№	Выводы
1	в образовательной организации имеется нормативно-правовая база, соответствующая требованиям законодательства в сфере образования;
2	существующая система управления МОУ «Гарболовская СОШ» способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций общеобразовательной организации закреплённых в ст.26 ст.28.Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
3	МОУ «Гарболовская СОШ» предоставляет доступное образование, воспитание развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося;

4	в управлении образовательной организацией сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления;
5	повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы;
6	содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
7	учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами;
8	штат сотрудников укомплектован на 100%;
9	созданы все условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.
10	повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте www.garbоловская-школа.рф в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, а также в официальных группах Вконтакте: https://vk.com/garschool https://vk.com/kvz_school

Приложения

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гарболовская средняя общеобразовательная школа»

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	492 человека	492 человека	563 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	228 человек	241 человек	279 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	234 человека	220 человек	260 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	30 человек	31 человек	24 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	165 /34 %	192/ 39 %	236/47%

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	22 б	24 б	25 б
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11 б	13 б	14 б
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66 б	62 б	71 б
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52 б	76 б	62 б
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0 %	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3/2%	0/0 %	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0 %	0/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0 %	0/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3/5 %	0/0 %	0/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0 %	0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности	1/ 1,7%	0/ 0 %	1/1,8 %

	выпускников 9 класса			
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/ 0 %	0/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся			438/87%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:			
1.19.1	Регионального уровня			
1.19.2	Федерального уровня			
1.19.3	Международного уровня			
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%	0 / %	0/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	14/ 3 %	13/ 3 %	14 / 3 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	492 /100%	492/ 100 %	563/ 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей	0 / 0 %	0/ 0 %	0/ 0 %

	численности учащихся			
--	----------------------	--	--	--

Показатели деятельности, подлежащей самообследованию
дошкольные отделения муниципального общеобразовательного учреждения
«Гарболовская средняя общеобразовательная школа»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	57 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	57 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	57 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	57 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	57 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	16 человек/28%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	57 человека/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человека/ 90 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 90%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 10%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человека/ 10%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/ человек 40%
1.8.1	Высшая	1 человека / 10%

1.8.2	Первая	4 человека/ 40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 30%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 80%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 80%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9 чел. /6 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	ДО – 114 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	100,12 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию
муниципального общеобразовательного учреждения «Гарболовская средняя общеобразовательная
школа»

2023г.

№ п/п	Показатели	Единица
-------	------------	---------

		измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	620 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	57 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	279 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	260 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	24 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	391 человек/ 77 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	51 человек
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	5 человек
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	136/27%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	35/7%
1.8.1	На муниципальном уровне	25/5%
1.8.2	На региональном уровне	5

1.8.3	На межрегиональном уровне	5
1.8.4	На федеральном уровне	0
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	9/2%
1.9.2	На региональном уровне	9/2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	0
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	9 человек/ 2%
1.10.2	Регионального уровня	9 человек/ 2%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	18
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15/83%

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15/83%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/17%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/17
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	8/44%
1.17.2	Первая	6/33%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1/5%
1.18.2	Свыше 30 лет	7/39%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/11%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/33%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/61%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	5

1.23.2	За отчетный период	2
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	1
2.	Инфраструктура	1
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	5
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	34
2.2.2	Лаборатория	4
2.2.3	Мастерская	2
2.2.4	Танцевальный класс	2
2.2.5	Спортивный зал	2
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена	563 человек /100

	возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	%
--	--	---