ФГОС третьего поколения

Внедрение нормативов ВФСК ГТО
на уроках физической культуры и внеурочной
деятельности по физической культуре в условиях реализации ФГОС

Михайлова Оксана Викторовна
Учитель физической культуры и ОБЖ

ФГОС – это федеральные государственные образовательные стандарты. Они представляют собой совокупность требований к программам образования.

Основными задачами ФГОС являются создание единого образовательного пространства по всей Российской Федерации и обеспечение преемственности образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

Введение ФГОС НОО и ООО в 2021 году

- Утверждение ФГОС – Приказ Министерства просвещения №287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», 31 мая 2021г.

- Комплексный анализ готовности введения ФГОС (региональный, муниципальный уровень, ОО) –

  2 полугодие 2021

- Разработка новых ПООП с учетом апробации –

  1 полугодие 2022 года

- Поэтапное введение обновленных ФГОС НОО и ООО

  начиная 2022/2023 учебного года.

  Переход на ФГОС – до 2027 года

Обновленные ФГОС *Основные положения*

1) Приводят стандарты в соответствие с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации;
2) Обеспечивают вариативность содержания образовательных программ основного общего образования, возможность формирования программ разного уровня сложности и направленности с учетом потребностей и способностей обучающихся;
3) Устанавливают вариативность сроков реализации программ (не только в сторону увеличения, но и в сторону сокращения);
4) Детализируют условия реализации образовательных программ;
5) Детализируют требования к результатам освоения учащимися программ ООО;
6) Оптимизируют требования к основной образовательной программе и рабочей программе;
7) Прописывают требования к организации электронного обучения и применению дистанционных образовательных технологий

Основные изменения, внесенные в обновленный ФГОС 2021

Впервые вводится ФГОС НО и ООО (5-9 классы) одновременно.

2) Четко прописаны обязательства образовательного учреждения (в частности, школы) перед учениками и родителями.

3) Сделан акцент на развитие метапредметных и личностных навыков.

4) Подробно указан перечень предметных и межпредметных навыков, которыми должен обладать ученик в рамках каждой дисциплины (уметь доказать, интерпретировать, оперировать понятиями, решать задачи).

5) Расписан формат работы в рамках каждого предмета для развития этих навыков (проведение лабораторных работ, внеурочной деятельности и т.д.).

6) Зафиксированы контрольные точки с конкретными результатами учеников (сочинение на 300 слов, словарный запас из 70 новых слов ежегодно и т.п.).

7) Строго обозначено, какие темы должны освоить дети в определенный год обучения. 8) Содержание тем по новым ФГОС не рекомендовано менять местами (ранее это допускалось).

Основные изменения, внесенные в обновленный ФГОС 2021

Вводится предмет «Функциональная грамотность» как одна из составляющих на уроках географии, математики, информатики, окружающего мира.

10) Учитываются возрастные и психологические особенности учеников всех классов. Главное, чтобы ребята не были перегружены. Кроме того, уточнено минимальное и максимальное количество часов, необходимых для полноценной реализации основных образовательных программ.

11) Расширяются возможности для реализации права выбора педагогическими работниками методик обучения и воспитания.

12) Школы имеют право обучать детей на родном языке, то есть на любом языке Российской Федерации.

13) Прописана процедура оценки качества образования (ВПР, РДР и т.д.)

14) Прописана возможность реализации системы образования через семейное обучение, когда семьи могут самостоятельно выбрать для своего ребенка образовательный маршрут.

15) Обеспечение доступа к информационно-образовательной среде образовательной организации, в том числе электронной.

16) Введены единые требования к составлению рабочих программ, в том числе и программ внеурочной деятельности.

17) Определено базовое содержание программы воспитания.

18) Уточнены задачи и условия программы коррекционной работы с детьми с ОВЗ.

Выводы

- Безусловно, новые ФГОС – это шаг вперед.
- Есть интересные идеи и находки, которые справедливы и созвучны новому времени.
- Вариативность содержания и сроков образования
- Личный образовательный маршрут
- Индивидуальные учебные планы
- Деление на группы
- Но многое требует разъяснения: на каком уровне и как будут составляться индивидуальные маршруты, какие нормативные документы, подкрепляющие эти маршруты и личные учебные планы необходимы, какое требуется сопровождение со стороны школ.

Так что приготовимся работать, работать и еще раз работать!

Физическая культура

- Формирование привычки к здоровому образу жизни и знаниям физической культуры
- Умение планировать самостоятельные занятия физической культурой и строить индивидуальные программы оздоровления и физического развития
- Умение отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки для самостоятельных системных знаний
- Умение оказывать первую медицинскую помощь при травмах
- Умение проводить мониторинг физического развития и физической подготовленности
- Умение выполнять комплексы общеразвивающих и корригирующих упражнений

Физическая культура

- Владение основами технических действий и приемами различных видов спорта
- Умение повышать функциональные возможности систем организма при подготовке к выполнению нормативов ГТО
- Организация вправе самостоятельно определять последовательность модулей и количество часов для освоения обучающимися модулей учебного предмета «Физическая культура»(с учетом возможностей материально-технической базы и природно-климатических условий региона)
- Программа внеурочной деятельности должна перекликаться с учебной программой .

Спасибо за внимание!