Принят
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.21г.

Утверждён
приказом № 257 от 31.08.2021
Директор школы: Кулишко К.В.

План работы
с молодыми специалистами на 2021-2022 учебный год

Цель – создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условияхсовременной школы.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различныхсредств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;

- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

Планирование и организация работы по предмету	***Планирование и организация воспитательной работы***	***Работа со школьной документацией***	***Контроль за деятельностью молодогоспециалиста***
СЕНТЯБРЬ			
изучение рабочих программ по предметам УМК; Изучение методических рекомендаций и пособий; Изучение документов по ФГОСНОО; Составление рабочих программ по предметам и КТП группы краткосрочного пребывания; Индивидуальные консультации. Системно-деятельностный метод обучения.	Планирование воспитательной работы склассом и родителями научебный год. Собеседование по теме: «Особенности составления плана воспитательной работы». Определение тематики родительских собраний на год.	Практическое занятие «Как вести электронный журнал». Оформление учебных программ по предметам УМК, пояснительных записок КТП по предметам; Работа с личными делами учащихся класса; Консультация по заполнению журнала группы краткосрочного пребывания.	Оформление календарно-тематического планирования; Взаимопосещение уроков.
ОКТЯБРЬ			
Современный урок, его анализ; Составление технологических карт уроков. Урок литературного чтения.	Методика проведения родительских собраний. Организация индивидуальных консультаций с родителями, родительских собраний. Построение системы сотрудничества с родителями и учащимися класса.	Практикум «Как работать с рабочими и печатными тетрадями, тренажерами и тестовыми заданиями учащихся».	Посещение уроков; Ведение тетрадей.
НОЯБРЬ-ДЕКАБРЬ			

Самоанализ урока. Организация индивидуальной работы с учащимися. Выявление одаренных и неуспевающих детей, построение системы работы с данными категориями детей. Урок русского языка. Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся.	Особенности проведения внеклассных мероприятий, праздников, конкурсов с привлечением родителей. Экскурсии. Городские конкурсы. Участие в них.	Как вести протоколы родительских собраний. Структура учебного проекта.	Технологические карты уроков по предметам. Проверка выполнения программы.
ЯНВАРЬ			
Урок математики Участие учащихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах, фестивалях.	Предупреждение педагогической запущенности учащихся; О школьном Совете профилактики.	Самообразование педагога: курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы. Изучение документов по ФГОСНОО. Мониторинг процесса формирования УУД у младших школьников в урочной деятельности.	Ведение тетрадей и дневников учащихся.
ФЕВРАЛЬ			
Методы активизации познавательной деятельности учащихся; Уроки окружающего мира Видеоуроки.	Индивидуальные беседы с родителями. Дневник взаимосвязи с родителями.	Самообразование педагога: сетевое взаимодействие, сообщества учителей. Изучение документов по ФГОС. Мониторинг процесса формирования УУД у младших школьников во вне урочной деятельности.	Взаимопосещение уроков.
МАРТ			
Инновационные технологии в обучении. Технологии деятельностного обучения в урочное и внеурочное	Вовлечение общественности, социальныхпартнеров в воспитательнуюдеятельность с классом.	Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы	Проверка выполнения теоретической и практической части программы.

время.			
АПРЕЛЬ			
Организация повторения. Подготовка к итоговой промежуточной аттестации.	Подготовка отчета по воспитательной работе за год. Составление характеристики классногоколлектива.	Составление КИМов к итоговым контрольным работам.	Посещение уроков.
МАЙ			
Организация контроля успеваемости. Составление предварительного плана учебно-методической работы на следующий год.	Итоги воспитательнойработы за год.	Оформление и заполнение отчетной документаци: электронный классный журнал, журнал ГКП, результаты промежуточной аттестации; Составление годового отчета по движению учащихся, выполнению теоретической и практической части программ, общей и качественной успеваемости учащихся. Работа с личными делами учащихся класса.	Собеседование поитогам за год (успеваемость качество, выполнение программы).