Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Гарболовская средняя общеобразовательная школа»

План работы
школьного методического объединения
учителей математики, физики, информатики
на 2021 – 2022 учебный год

Руководитель: Афиногенова Светлана Юрьевна

Анализ работы школьного методического объединения
учителей математики, физики
за 2020-2021 учебный год
МОУ «Гарболовская СОШ»

Методическое объединение работало над следующей темой**:**

Тема: ***Тема методической работы МО:*** **«Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях внедрения ФГОС среднего общего образования»**

Цель работы методического объединения над данной методической темой:

«Обновление деятельности педагога в условиях введения ФГОС среднего общего образования**»**

Задачи:

1. Повышение качества математического образования соответствии с основным положением Концепции развития математического образования в РФ.
2. Продолжение работы по внедрению Интернет - технологий по подготовке учителей к урокам.
3. Совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми.
4. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, использование современных информационных технологий.

В 2020-2021 учебном году заседания методического объединения проходили в виде по мере необходимости. Но все педагоги принимали активное участие в планировании деятельности объединения, со всеми обсуждались текущие вопросы, пути решения проблем. Методическая работа в школе ведется в соответствии с календарным годовым планом и ежемесячно корректируется.

Работа между заседаниями:

1. Подготовка к учебному году

- Изучение новой методической литературы по предмету, (ФГОС). Изучение новой литературы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.
- Составление календарно-тематического планирования (ФГОС).
- Создание новых и обновление старых раздаточных материалов по предметам (контрольные работы, тестовые работы, самостоятельные работы).
- Работа по созданию раздаточного материала для подготовки к итоговой аттестации.
- Работа над оснащением кабинетов новыми техническими средствами (интерактивные доски в 2 кабинетах математики и в кабинете информатики).
- Оформление стендов «Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ».

2. Работа по подготовке к итоговой аттестации 9 и 11 классов.

- Работа с тренировочными вариантами ОГЭ и ЕГЭ с фиксированием достигнутых результатов.
- Проведение школьных тренировочных работ.
- Участие в проведении региональных тренировочных работ ЕГЭ, ОГЭ.
- Проведение школьных тренировочных работ по субботам.
- Работа на сайте Ларина, «Решу ЕГЭ», «Сдам ОГЭ» дома, на уроке, на элективных курсах.
- Работа после уроков и на уроках над решением заданий повышенного уровня сложности в ОГЭ и ЕГЭ.

- Дополнительные занятия для слабоуспевающих, болеющих детей до и после уроков, консультации по предмету. (9,11 класс).
- Индивидуальные встречи с родителями выпускников, обсуждение уровня подготовки к итоговой аттестации ребенка, рекомендации для родителей. Совместная работа с классными руководителями по предупреждению неуспеваемости. Участие в проведении малого педсовета по вопросам подготовки к экзамену.
- Посещение родительских собраний.
- Итоговая аттестация в 9 и 11 классе.

3. Работа по подготовке к ВПР

- Работа на сайте «Решу ВПР», работа с вариантами ВПР.
- Проведение ВПР по математике в 5 (6.10), 6 (23.09), 7 (25.09), 8 (18.09), 9 (17.09) классах.
- Проведение ВПР по математике в 5 (20.04), 6 (20.04), 7 (15.04), 8 (14.04) классах.
- Проведение ВПР по физике в 7 (20.04), в 8 (6.04).
- Проведение региональной диагностической работы в 6 классах (3.02.21).

4. Работа с одаренными детьми

- Занятия с учениками, проявляющими повышенный интерес к изучению предмета (после уроков). Подготовка к олимпиадам.
- Проведение первого тура Всероссийской олимпиады по математике, участие во втором туре. Математика 19.10- 20.10. Физика 16.10.
- Участие во втором туре Всероссийской олимпиады школьников по математике 14.12.20. Призер Наумова Анна, 6б класс (23 балла. Учитель Юргина А.Г.) Проверка олимпиадных работ во Всеволожске Афиногенова С.Ю. (председатель комиссии 6 класс). (ВСШ №5)

5. Работа со слабоуспевающими детьми

Дополнительные занятия со слабоуспевающими, болеющими детьми до и после уроков с фиксированием результатов, консультации по предмету.

6. Профессиональный рост педагогов.

- Работа по реализации ФГОС в 11 классе. Изучение методики преподавания.
- Дистанционные «Умные каникулы» Никифорова Н.А. 28.10., Афиногенова С.Ю. 27.10
- Участие в проверке компетенций учителей математики 4.11.20. (Афиногенова С.Ю., Акчурина И.В., Юргина А.Г.).
- Вебинар по математике 13.11 Афиногенова С.Ю. по теме «Итоги диагностической работы по математике в 10 классе».
- Вебинар по математике 15.01 Юргина А.Г. по теме «Подготовка к ЕГЭ по математике».
- Конференции ZOOM «От первоначальных математических представлений к математической грамотности». 16.02.21. Юргина А.Г., Акчурина И.В., Афиногенова С.Ю.
- Конференции ZOOM «От первых наблюдений к научным исследованиям через формирование естественнонаучной грамотности». 16.02.21.Никифорова Н.А.
- Конференции ZOOM 18.02. Заседание методического объединения учителей математики Всеволожского района (Юргина А.Г., Афиногенова С.Ю., Акчурина А.Г.)
- Конференции ZOOM «Цифровая панорама: от традиций к инновациям в условиях цифровой школы». 22.03.21. Юргина А.Г., Афиногенова С.Ю., Акчурина И.В, Буланова С.В.

- «Инновационные технологии на уроках математики» выступление 7.04 на РМО Юргина А.Г.
- Прохождение курсов повышения квалификации «Учитель будущего» Афиногенова С.Ю., Никифорова Н.А., Буланова С.В.
- Прохождение курсов «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», 49 часов. Юргина А.Г., Афиногенова С.Ю., Никифорова Н.А., Экомасова М.Ю.
- Прохождение курсов «Цифровая грамотность педагогического работника», 285 часов. Экомасова М.Ю.
- Прохождение курсов «Наставничество в образовательных организациях», Буланова С.В.
- Работа по изучению возможностей интерактивной доски (Афиногенова, Экомасова, Юргина).
- Работа по темам самообразования.

Вывод: признать работу МО удовлетворительной.

Исходя из анализа проделанной работы, составлен предварительный план на следующий учебный год:

1. Продолжить работу над поставленными целями и задачами.
2. Изучать опыт внедрения ФГОС третьего поколения в основную школу. Проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности.
3. Работать с учителями начальной школы по вопросам преемственности обучения математике в 4-5 классах.
4. Работать над повышением уровня качества знаний учащихся. Продумать возможные варианты решения проблемы.
5. Организовать дополнительные занятия повышенного уровня для подготовки детей к ОГЭ и ЕГЭ.
6. Организовать работу с учащимися с использованием Интернет-ресурсов.
7. Организовать работу со слабоуспевающими детьми, фиксировать количество проведенных занятий.
8. Работать над созданием дидактического материала в течение всего года.

Руководитель МО
Афиногенова С.Ю.
24.06.2021

План работы методического объединения учителей математики, физики и информатики на 2021 – 2022 учебный год.

Тема методической работы МО:

«Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях внедрения ФГОС ООО третьего поколения»

Цель работы методического объединения над данной методической темой:
«Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности»

Задачи:

5. Повышение качества математического образования в соответствии с основным положением Концепции развития математического образования в РФ.
6. Продолжение работы по использованию инновационных и информационных технологий с целью развития личности учащихся, повышения качества обученности учащихся.
7. Совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми.
8. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.

Основные направления деятельности работы МО учителей математики, информатики и физики.

1. Повышение методического уровня учителей математики, информатики и физики

Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей по следующему плану:

1. Изучать материалы по внедрению ФГОС 3 поколения основного общего образования. Повышать профессиональную компетентность педагогов по внедрению ФГОС 3 поколения в школе.
2. Изучать инновационные технологии в обучении.
3. Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов.
4. Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций, семинаров учителей математики, информатики, физики.
5. Использовать опыт других учителей. Изучать Интернет ресурсы.
6. Повышать свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

2. Повышение успеваемости и качества знаний по предмету

1. Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями государственных стандартов образования.
2. Работать над применением инновационных методов обучения.
3. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.
4. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.
5. Практиковать разноуровневые задания, контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.
6. Вести качественную работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

3. Работа с одаренными детьми

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
2. Решение заданий повышенного уровня сложности.
3. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.
4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.
5. Изучение опыта других учителей.

4. Внеклассная работа

1. Подготовка и проведение предметной декады (по особому плану).
2. Проведение школьных олимпиад по математике, информатике и физике.
3. Подготовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету.

5. **Совершенствование работы учителя:**

1. Продолжить работу над пополнением кабинетов, делиться методическими находками, изучать опыт коллег по работе.
2. Изучать опыт коллег по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ, работать над решением заданий повышенного уровня сложности, совершенствовать свои знания.
3. Изучать опыт подготовки к ВПР.
4. Добиваться, чтобы каждый ученик достиг уровня обязательной подготовки, а способные ученики смогли бы получить образование более высокого качества.
5. Повседневная работа учителя по самообразованию.

Цель работы МО:

Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности

Задачи МО:

- Продолжать работу по повышению качества образования посредством расширения применения современных образовательных технологий средствами ИКТ с учѐтом индивидуальных особенностей и возможностей учащихся.
- Создавать оптимальные условия для овладения учащимися стандартами образования в соответствии с требованиями ФГОС 3 поколения.
- Создавать условия для самоопределения, построения учащимися индивидуальных образовательных маршрутов.
- Совершенствовать работу МО посредством создания новых дистанционных форм работы.
- Обобщать и распространять накопленный опыт работы преподавателей.

№	Основные направления работы	Содержание работы	Сроки
I	**Научно-методическое обеспечение образовательного процесса**	- Методические рекомендации преподавания математики, физики, информатики в 2021-2022 учебном году; -ФГОС 3 поколения основного общего образования по математике, физике, информатике; - анализ и формирование учебно-методических комплектов (УМК) по предмету, включающих: рабочие программы, учебники, календарно-тематическое планирование - определение (корректировка) тем по самообразованию педагогов;	В течение учебного года август
II	**Повышение профессионального уровня педагогов**	- Разработка рабочих программ учебного предмета в соответствии с положением о рабочей программе -Создание дидактических материалов по параллелям. - Разработка (совершенствование) критериев и диагностического материала для отслеживания уровня сформированности учебно-познавательных компетенций обучающихся и уровня вычислительных навыков обучающихся - аттестация учителей - работа над методической темой; - обобщение опыта; - Проектирование, реализация и анализ современного урока в соответствии с требованиями ФГОС 3 поколения. - Совершенствование предметных и методических	июнь В течение учебного года

		компетенций (в том числе в области функциональной грамотности обучающихся).	
III	**Диагностика обученности и развития обучаемых**	-входные работы (5-11кл.) -проведение тренировочных ОГЭ, ЕГЭ -диагностические работы по предварительной аттестации в форме ЕГЭ и ГИА; -ВПР (март, апрель) -подготовка и проведение промежуточной аттестации в 5,6,7,8,10-х классах	сентябрь в течение года по плану комитета май
IV	**Работа с одарѐнными детьми**	-работа с учащимися по подготовке к участию в олимпиадах различного уровня (в том числе дистанционных, заочных); -организация курсов по выбору, внеурочной деятельности.	В течение года
V	**Внеклассная работа**	-утверждение программ и организация курсов по выбору, курсов внеурочной деятельности. -подготовка и проведение школьных олимпиад, конкурса «Кенгуру», Всероссийских и Международных дистанционных олимпиад и конкурсов по математике, физике и информатике; организация предметных декад	Август В течение года

Планирование работы методического объединения учителей математики, физики и информатики

Месяц	План проведения заседаний МО	Работа между заседаниями
Август	**Заседание №1.** 1. Определение основных задач школьного методического объединения на 2021 – 2022 учебный год. Разработка и утверждение плана работы школьного методического объединения. 2. Выбор и утверждение тем самообразования. 3. Обсуждение и согласование рабочих программ и учебно-тематического планирования по информатике, математике, физике. 4. Согласование и утверждение планов внеурочной деятельности, курсов по выбору по математике, информатике, физике. 5. Анализ результатов итоговой аттестации по математике, физике, информатике в 11 классе в 2020-2021 учебном году. 6. Анализ результатов ВПР. 7. О преподавании математики, физики, информатики в 2021 – 2022 учебном году. 8. Обзор новинок методической литературы.	• *Подготовка кабинетов к новому учебному году* • *Приобретение дидактического материала* • *Оформление стендов «Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ* • *Разработка материалов для контроля знаний учащихся* • *Знакомство и обмен новым дидактическим материалом, ресурсами.* • *Знакомство с демоверсией ОГЭ и ЕГЭ-2022 (проектом) по математике, информатике, кодификатором, спецификацией.* • *Подготовка к олимпиадам по предметам* • *Работа со слабоуспевающими обучающимися.*
Октябрь	**Заседание №2.** 1. Составление плана работы по ликвидации пробелов по математике, физике и информатике слабоуспевающих учащихся. 2. Подготовка к родительскому собранию в выпускных классах «Проведение ЕГЭ и ОГЭ». 3. Организация консультаций для учащихся по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. 4. Итоги работы на сайтах «Решу ОГЭ», «Решу ЕГЭ». 5. Подготовка к первому туру Всероссийской олимпиады школьников по математике, информатике, физике. 6. ФГОС. Методическое сообщение «Понятие серии учебных занятий. Основные подходы к формулированию цели учебных занятий. Методические приемы для формирования цели на уроке математики. Формирование цели на уроках математики разных типов».	• *Разработка материалов для контроля знаний учащихся.* • *Проведение тренировочных работ в выпускных классах согласно плану работы.* • *Подбор заданий для подготовки к олимпиадам* • *Подготовка к олимпиадам по предметам* • *Проведение первого тура Всероссийской олимпиады.* • *Работа со слабоуспевающими обучающимися.* • *Работа по темам самообразования.*
Декабрь	**Заседание №3.** 1. Результаты проведения первого тура Всероссийской олимпиады школьников,	• *Взаимопосещение уроков по математике, информатике, физике.*

	подготовка ко II (районному) туру олимпиад по предметам. Участие во II (районном) туре олимпиад по предметам. Подведение итогов муниципального этапа олимпиад. Анализ реализации плана работы с одаренными детьми. 2. Утверждение плана проведения предметных недель по математике, физике, информатике, подготовка материалов. 3. Дидактическое сопровождение ОГЭ и ЕГЭ- работа с сайтом ФИПИ, «Решу ОГЭ», «Решу ЕГЭ». Итоги работы на сайтах. 4. Анализ деятельности учителей математики по преодолению неуспеваемости. 5. Результаты проведения диагностических контрольных работ по предметам, анализ. 6. ФГОС. Методическое сообщение «Роль мотивации в организации учебных занятий по математике. Рефлексия обучающимися образовательных целей». 7. Информатизация учебного процесса: новые возможности уроков при компьютерной поддержке (из опыта работы учителей). 8. Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области функциональной грамотности обучающихся). Ознакомление с материалами курсов. 9. Проверка выполнения программ и их практической части за I полугодие 2021-2022 учебного года по математике, информатике, физике.	• *Разработка материалов для контроля знаний учащихся.* • *Работа по темам самообразования.* • *Проверка состояния тетрадей обучающихся согласно плану школы.* • *Проведение предметной недели. Посещение мероприятий в рамках проведения предметной недели.* • *Подготовка к олимпиадам по предметам* • *Работа со слабоуспевающими обучающимися.*
Февраль	**Заседание №4.** 1. Организация подготовки учащихся 9-х и 11-х классов к пробным экзаменам ОГЭ и ЕГЭ. Анализ результатов. 2. Подготовка и проведение пробного экзамена ОГЭ и ЕГЭ в школе. Анализ результатов. 3. Подготовка к итоговой аттестации учащихся. Разбор и решение сложных заданий ОГЭ и ЕГЭ по математике. 4. Анализ работы со слабоуспевающими учащимися по индивидуально-образовательным маршрутам. 5. Повышение квалификации: отчѐты по самообразованию. 6. ФГОС. Методическое сообщение «Формирование универсальных учебных действий на занятиях по математике. Организация коллективно распределенной деятельности на занятиях по математике». Проектирование и анализ современного урока: методические рекомендации. Обмен мнениями по итогам взаимопосещенных уроков.	• *Взаимопосещение уроков по математике, информатике, физике.* • *Разработка материалов для контроля знаний учащихся.* • *Проведение диагностических работ согласно плану работы.* • *Подготовка и проведение пробного экзамена ОГЭ и ЕГЭ по школе.* • *Обмен мнениями по итогам посещений уроков.* • *Работа по темам самообразования.* • *Проверка состояния тетрадей обучающихся согласно плану школы.* • *Подготовка к олимпиадам по предметам* • *Работа со слабоуспевающими обучающимися.*

Апрель-май	**Заседание №5.** 1. Анализ результатов пробного экзамена ОГЭ и ЕГЭ. Планирование работы по устранению пробелов 2. Организация повторения в 9, 11 классах при подготовке к итоговой аттестации. 3. Утверждение экзаменационных материалов для промежуточной аттестации. 4. Анализ проверочных работ учащихся выпускных классов начальной школы. 5. Анализ ВПР в 5 – 11 классах. 6. Отчеты по результатам самообразовательной работы членов МО. 7. ФГОС. Методическое сообщение «Виды оценивания. Формирующее оценивание. Процедуры критериального оценивания». 8. Проверка выполнения программ и их практической части за 2021-2022 учебный год по математике, информатике, физике. Итоги работы школьного методического объединения в 2021-2022 учебном году. Обсуждение плана работы на 2022-2023 учебный год.	• *Взаимопосещение уроков по математике, информатике, физике.* • *Разработка материалов для контроля знаний учащихся за год.* • *Проведение диагностических работ плану.* • *Работа со слабоуспевающими обучающимися.* • *Подготовка к олимпиадам по предметам* • *Работа по темам самообразования.* • *Подведение итогов работы за год.*

Повышение методического уровня учителей математики, информатики и физики

Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей по следующему плану:

1. Изучить материалы по внедрению ФГОС ООО 3 поколения. Повысить профессиональную компетентность педагогов по внедрению ФГОС ООО 3 поколения в 5 классах в 2022 году.
2. Изучить инновационные технологии в обучении предмета.
3. Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов.
4. Участвовать в профессиональных конкурсах.
5. Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций, семинаров учителей математики, информатики, физики
6. Использовать опыт передовых учителей России. Изучать Интернет ресурсы.
7. Повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.
8. На заседаниях МО заслушать методические сообщения по темам:

Понятие серии учебных занятий.

Основные подходы к формулированию цели учебных занятий.

Методические приемы для формирования цели на уроке математики. Формирование цели на уроках математики разных типов.

Роль мотивации в организации учебных занятий по математике.

Рефлексия обучающимися образовательных целей.

Формирование универсальных учебных действий на занятиях по математике. Организация коллективно распределенной деятельности на занятиях по математике.

Виды оценивания. Формирующее оценивание.

Процедуры критериального оценивания.

9. Размещать публикации на сайте «Инфоурок» и др.

Темы по самообразованию учителей МО математики, физики, информатики

на 2021– 2022 учебный год

ФИО учителя		Тема	Год работы	Выход
1.	Акчурина Ирина Владимировна	Методика подготовки учащихся 9 классов к ОГЭ	1	МО
2.	Афиногенова Светлана Юрьевна	Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся	1	МО
3.	Буланова Станислава Владиславовна	Изучение квадратичной функции на уроках математики, как один из способов формирования целостного формирования мировоззрения школьника	1	МО
4.	Никифорова Нина Анатольевна	Методы решения задач по физике	1	МО
5.	Экомасова Мария Юрьевна	Формирование инженерной культуры учащихся в рамках ФГОС	1	МО
6.	Юргина Альфия Гандаливовна	Инновационный урок в современной школе	1	МО

Внеурочная деятельность МО

	Учитель	класс	Название курсов внеурочной деятельности	
1.	Юргина А.Г.	5а	Функциональная грамотность по математике	
2.	Экомасова М.Ю.	5а	Финансовая грамотность: считаем денежки.	
3.	Афиногенова С.Ю.	5б	Функциональная грамотность: учимся для жизни.	
4.	Экомасова М.Ю.	5б	Финансовая грамотность: считаем денежки.	
5.	Экомасова М.Ю.	5в	Мир информатики	
6.	Юргина А.Г.	6к	Функциональная грамотность по математике	
7.	Афиногенова С.Ю.	6б	Функциональная грамотность: учимся для жизни.	
8.	Экомасова М.Ю.	6б	Мир информатики	
9.	Акчурина И.В.	7а	Функциональная грамотность по математике	
10.	Юргина А.Г.	7б	Функциональная грамотность по математике	
11.	Никифорова Н.А.	7а	Учимся решать задачи	
12.	Юргина А.Г.	8а	Функциональная грамотность по математике	
13.	Юргина А.Г.	8к	Функциональная грамотность по математике	
14.	Акчурина И.В	9а	Функциональная грамотность по математике	
15.	Экомасова М.Ю.	9а	Финансовая грамотность для старшеклассников	
16.	Буланова С.В.	9б	Сложные вопросы геометрии	
17.	Афиногенова С.Ю.	10а	Курс практической математики	
18.	Афиногенова С.Ю.	11а	Курс практической математики	

План работы с одаренными детьми по математике
на 2021 – 2022 учебный год

№п/п	Содержание мероприятия	Сроки проведения
1.	Изучение интересов и склонностей обучающихся; уточнение критериев всех видов одарённости. Формирование списков обучающихся.	Сентябрь
2.	Разработка тематики исследовательских работ, составление плана исследований.	Сентябрь
3.	Подготовка к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь-октябрь
4.	Подготовка к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников	Октябрь -ноябрь
7.	Подготовка и проведение Недели математики	декабрь
5.	Подготовка и проведение Международного математического конкурса – игры «Кенгуру»	Март
6.	Защита исследовательских и проектных работ	Апрель
8.	Подбор заданий повышенного уровня сложности для одарённых детей	В течение года
9.	Создание в кабинете картотеки материалов повышенного уровня сложности	В течение года
10.	Индивидуальные занятия.	В течение года

Обобщение и распространение

передового педагогического опыта

Цель: развитие инновационных практик, совершенствование процесса организации образовательной деятельности, повышение качества образования.

Основные задачи: повышение профессиональной компетентности преподавателя, освоение инноваций и их внедрение в педагогическую практику; издание продуктов обобщения передового опыта

План работы.

1. Изучение результатов работы преподавателей над темой самообразования.
2. Отчет преподавателей о результатах деятельности на заседаниях школьных методических объединений.
3. Изучение передового педагогического опыта учителей других школ.
4. Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий.
5. Выступления на педсоветах, конференциях, семинарах, заседаниях МО.
6. Публикации.

План-график взаимопосещения уроков учителями МО Математики, физики, информатики на 2021-2022 учебный год

	Дата **посещения**	**Ф.И.О. учителя, который дает урок**	**Предмет**	Ф.И.О. учителя, который посещает **урок**	**класс**	**Цель посещения**
	ноябрь	Экомасова М.Ю.	информатика	Афиногенова С.Ю.	7	Обмен опытом
	декабрь	Акчурина И.В.	математика	Афиногенова С.Ю.	9	**Подготовка к ОГЭ**
	январь	Буланова С.В.	математика	Экомасова М.Ю.	9	**Подготовка к ОГЭ**
	февраль	Афиногенова С.Ю.	математика	Юргина А.Г.	11	**Подготовка к ЕГЭ**
	март	Юргина А.Г.	математика	Акчурина И.В.	7	Обмен опытом
	апрель	Никифорова Н.А.	физика	Юргина А.Г.	11	Обмен опытом

Список состава МО учителей

математики, физики и информатики

	Фамилия, имя, отчество	**Занимаемая должность**	**Аттестация**	**Курсы повышения квалификации** **2018-2021 год**
1	Акчурина Ирина Владимировна	Учитель математики	25.12.2012	
2	Афиногенова Светлана Юрьевна	Учитель математики	19.12.2017	**2020 год** «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области функциональной грамотности обучающихся)» 112 часов **2021 год** «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации» 49 часов **2021 год** «Основы волонтерской деятельности», 72 часа

3	Буланова Станислава Владиславовна	Учитель математики	24.11.2015	**2018 год** Воспитание и развитие личности в условиях реализации ФГОС и Стратегии развития в РФ воспитания в РФ, 78 часов **2020 год** «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области функциональной грамотности обучающихся)» 112 часов **2020 год** Специальное (дефектологическое) образование: Олигофренопедагогика, 580 часов **2021 год** Наставничество в образовательных организациях 2021 год «Цифровая грамотность педагогического работника» 285 часов **2021 год** «Организация деятельности педагогического работника по классному руководству » 17ч. **2021 год** «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованием ФГОС и профессионального стандарта» 66ч. **2021 год**

				«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 73 ч.
4	Никифорова Нина Анатольевна	Учитель физики	19.12.2017	**2020 год** «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области функциональной грамотности обучающихся)» 112 часов **2021 год** «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации» 49 часов
5	Экомасова Мария Юрьевна	Учитель информатики		**2020 год** Обработка персональных данных в образовательных организациях - 17 часов **2021 год** Методология технология дистанционного обучения в образовательной организации - 49 часов **2021 год** Цифровая грамотность педагогического работника - 285 часов **2021 год**

				"Формирование инженерной культуры учащихся в рамках ФГОС "
6	Юргина Альфия Гандаливовна	Учитель математики	19.12.2017	**2021 год** «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации» 49 часов **2021 год** Курсы (проф. переподготовка) «Методист. Организация методической работы в школе» 580 часов

Протокол №1
заседания методического объединения
от 27.08.21 года

Присутствовали: Акчурина И.В., Афиногенова С.Ю., Буланова С.В., Юргина А.Г., Экомасова М.Ю., Никифорова Н.А.

Отсутствовали: -

Повестка дня:

1. Обсуждение единой методической темы школы в 2021-2022 учебном году «Внедрение в практику работы новых подходов к образовательному процессу с целью активизации деятельности, обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО».
2. Обсуждение плана работы МО учителей математики, физики, информатики над темой ««Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях внедрения ФГОС основного общего образования третьего поколения» в 2021-2022 учебном году.
3. Утверждение рабочих программ и календарно-тематических планирований по предметам.
4. Обсуждение итогов ЕГЭ и ОГЭ. Анализ результатов.
5. Обсуждение итогов ВПР. Анализ результатов.
6. Выбор и утверждение тем самообразования.
7.

Вопрос 1.

Тема и краткое изложение: Обсудили методическую тему школы в 2020-2021 учебном году. Заслушали Юргину А.Г.

Вопрос 2.

Тема и краткое изложение: Обсуждение плана работы МО учителей математики, физики, информатики в 2021-2022 учебном году. Заслушали руководителя МО Афиногенову С.Ю.

Вопрос 3.

Тема и краткое изложение: Утвердили рабочие программ и календарно-тематические планирования по предметам.

Вопрос 4.

Тема и краткое изложение: Подвели итоги сдачи ЕГЭ по математике, физике. Просмотрели материал, предложенный руководителем МО. Изучили материалы, представленные методистом района. Обсудили возникшие проблемы.

Вопрос 5.

Тема и краткое изложение:

Провели анализ ВПР. Утвердили схему анализа. Обсудили проблемы. Обсудили опыт подготовки.

Вопрос 6.

Тема и краткое изложение:

Выбор и утверждение тем самообразования.

Решение заседания методического объединения:

Утвердили план работы МО на 2021-2022 учебный год. Утвердили рабочие программы и календарно-тематические планирования по предметам. Проанализировали итоги сдачи ЕГЭ. Приняли решение усилить контроль над подготовкой выпускников 9

класса, контроль над подготовкой к написанию ВПР. Продолжить работу над улучшением качества сдачи ОГЭ и ЕГЭ. Решили продолжить работу над темами самообразования, делиться опытом на заседаниях МО. На заседаниях МО заслуушивать методические сообщения по темам.

Председатель МО: Афиногенова С.Ю.

Секретарь: Афиногенова С.Ю.

Протокол № 2
заседания методического объединения
от 09.11.21 года

Присутствовали: Акчурина И.В., Афиногенова С.Ю., Буланова С.В., Юргина А.Г.,
Отсутствовали: Экомасова М.Ю.(б/л), Никифорова Н.А.(б/л)

Повестка дня:

1) Итоги проведения 1 тура Всероссийской олимпиады школьников по математике на базе «Сириус».

Итоги проведения олимпиады по информатике.

2) Итоги окончания первой четверти. Работа по предупреждению появления неуспевающих учащихся.
3) Работа по подготовке к экзамену в 9 и 11 классах. Дидактическое сопровождение ОГЭ и ЕГЭ.
4) Составление плана проведения предметной недели.
5) Функциональная грамотность в основной школе. Использование открытого банка заданий по формированию функциональной грамотности учащихся 8-9 классов.
6) Методическое сообщение «Понятие серии учебных занятий. Основные подходы к формулированию цели учебных занятий. Методические приемы для формирования цели на уроке математики. Формирование цели на уроках математики разных типов».

Вопрос 1.

Тема и краткое изложение:

Итоги 1 тура Всероссийской олимпиады школьников по математике, информатике. Подготовка ко второму туру олимпиады. Обмен литературой, ссылками в интернете. Обсудили возникшие трудности, активность. Решили продолжить с победителями подготовку ко второму туру олимпиады.

Вопрос 2.

Тема и краткое изложение:

Итоги окончания первой четверти. Работа по предупреждению появления неуспевающих учащихся.

Вопрос 3.

Тема и краткое изложение:

Заслушали Афиногенову С.Ю., Акчурину И.В., Буланову С.В. по вопросу подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. Ознакомились с материалом, который был предложен на курсах «Современный учитель».

Вопрос 4.

Тема и краткое изложение:

Заслушали предложения по проведению предметной недели. Утвердили окончательный план. Решили проводить предметную декаду с 29.11.

Вопрос 5.

Тема и краткое изложение:

Функциональная грамотность в основной школе. Использование открытого банка заданий по формированию функциональной грамотности учащихся 8-9 классов. Обмен новинками литературы. Обсуждение работы кружков внеурочной деятельности по функциональной грамотности.

Вопрос 6.

Тема и краткое изложение:

«Понятие серии учебных занятий. Основные подходы к формулированию цели учебных занятий. Методические приемы для формирования цели на уроке математики. Формирование цели на уроках математики разных типов». Методическое сообщение. Афиногенова С.Ю.

Решение заседания методического объединения:

Приняли решение продолжить работу по повышению успеваемости и качества. Организовать тесное взаимодействие с родителями через классного руководителя. Усилить контроль над

подготовкой домашних заданий неуспевающих учеников. Каждую неделю подводить итог работы, доводить полученные результаты до родителей. Приглашать родителей в школу для встречи с предметником с фиксированием итогов беседы. Выходить на администрацию школы в том случае, если результаты работы с классным руководителем низкие. Для снижения риска получения неудовлетворительных оценок на экзамене организовать дополнительные занятия для ребят. Доводить результаты до сведения родителей.

Продолжить работу над подготовкой ко второму туру олимпиады.

Председатель МО: Афиногенова С.Ю.

Секретарь: Афиногенова С.Ю.