Муниципальное образовательное учреждение «Гарболовская средняя общеобразовательная школа» Всеволожского района Ленинградской области

Рассмотрено на заседании МО учителей начальных классов Протолол №1 28.08.2020г. Руководитель МО Рондолева Ю.В..	Согласовано 29.08.2020 г. Заместитель директора по УВР Гуськова Т.П.	Утверждено Приказом директора МОУ «Гарболовская СОШ» №206 от 30.08.2020 г.

Программа кружка
"Я - читатель" для учащихся 3 класса

Учитель: Наумовская Галина Антоновна

2020 – 2021 учебный год

ПРОГРАММА КРУЖКА «Я - ЧИТАТЕЛЬ»

Данная программа ориентирована на детей 3 класса общеобразовательной школы. 34 часа из расчёта 1 занятие в неделю.

Цель: Расширение кругозора детей через чтение книг разных жанров, формирование потребности в постоянном чтении и развитие интеллектуальных и познавательных способностей.

Основные задачи:

1. Научить осознавать значимость чтения для своего развития, для успешного обучения другим предметам;
2. применять различные способы чтения (ознакомительное, творческое, изучающее, поисковое);
3. выражать свое отношение к герою и его поступкам;
4. распознавать основные жанровые особенности фольклорных форм (сказки, загадки, пословицы, небылицы, считалки, песни, скороговорки и др.);
5. осуществлять различные формы интерпретации текста (выразительное чтение, декламация, чтение по ролям, словесное рисование, творческий пересказ, поиск отрывка по иллюстрациям, выполнение теста по содержанию прочитанного и др.);
6. приобретать опыт самостоятельной читательской деятельности.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Личностными результатами курса **«Я - читатель»** являются следующие умения:

- оценивать поступки людей с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
- оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям и к их поступкам.

Средством достижения этих результатов служат тексты литературных произведений.

Метапредметными результатами курса **«Я - читатель»** является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на занятиях кружка с помощью учителя

- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
- учиться работать по предложенному плану

Средством формирования регулятивных УУД служит технология продуктивного чтения.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях); в словаре;
- находить ответы на вопросы в тексте, в иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Средством формирования познавательных УУД служат тексты рассказов, сказок, формирование функциональной грамотности (первичных навыков работы с информацией).

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера исполнителя).

Средством формирования коммуникативных УУД служит технология продуктивного чтения и организация работы в парах и группах.

Предметными результатами курса «Я - читатель» является сформированность следующих умений:

- воспринимать на слух тексты в исполнении учителя, учащихся;
- осознанно, правильно, выразительно читать целыми словами;
- понимать смысл заглавия произведения; выбирать наиболее подходящее заглавие; самостоятельно озаглавливать **текст;**
- выбирать наиболее точную формулировку главной мысли из ряда предложенных;
- составлять устный рассказ о герое прочитанного произведения по плану;

- относить произведение к одному из жанров: сказка, пословица, загадка, песенка
- находить в сказке зачин, концовку, троекратный повтор и другие сказочные приметы;
- относить сказочных героев к одной из групп (положительные, отрицательные, герои-помощники, нейтральные персонажи);
- Учить составлять викторину по сказке.

Тематический план

№/п	Наименование раздела	Кол-во часов	Форма и вид деятельности
1.	Настоящий читатель. «Что я читал летом?»	2	Конкурс читательских дневников, конкурс на лучшего рассказчика
2	Технология продуктивного чтения: - Аннотация книги - поучительные рассказы и притчи	2	Ответы на вопросы, высказывание собственного мнения
3	Дружим с книгой	2	Конкурс на лучшего чтеца
4	Животные-герои детской литературы	2	Филворд, викторина
5	Детские писатели юбиляры - Якоб Гримм 235 лет - 205 лет Петра Павловича Ершова (1815–1869)	7	Олимпиада по литературному чтению. Творчество писателей, викторины.
6	У книжки день рождения 55 лет «Незнайка на Луне» Н. Н. Носова (1965).	6	Чтение и выполнение тестовой работы. Нахождение в тексте отрывка по иллюстрации в книге. Чтение вслух, пересказ. Конкурс рисунков.
7	Учимся дружить. Книги о доброте	2	Выразительное чтение
8.	Мои любимые сказки: 205 лет (1815) – Гримм Я. и В. «Детские и семейные сказки» 185 лет (1835) – Андерсен Х.-К. («Огниво») 215 лет Ханса Кристиана Андерсена (1805–1875)	7	Викторина, конкурс на лучшего чтеца Чтение по ролям. Творчество сказочников, ответы на вопросы.
9	Экологические сказки: - Птицы – наши друзья - Беречь природу – значит любить Родину	3	Ребусы Викторины Чтение вслух
10	Книжкина больница	1	Практическое занятие

Итого: 34 часа

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Кружка «Я – читатель» на 2020-2021 учебный год, 3 класс

№/п	Наименование раздела	Кол-во часов	Форма и вид деятельности	По плану	По факту
1.	Настоящий читатель	1 1	Кого можно назвать настоящим читателем? «Что я читал летом» Конкурс на лучшего рассказчика. Конкурс читательских дневников	04.09.20 11.09.20	
2	Технология продуктивного чтения.	1 1	Как правильно читать? Уметь видеть незнакомые слова и уточнять их смысл. Что можно узнать из аннотации книги?	18.09.20 25.09.20	
3	Дружим с книгой	1 1	«Моя любимая книга», «Мой любимый герой». Краткий пересказ. Какие жанры книг я знаю? Викторина «Угадай жанр».	02.10.20 09.10.20	
4	Животные-герои детской литературы	1 1	День защиты животных. Чтение «Удивительная кошка», «Лев и собачка», «Барсучий нос», «Зимовье зверей». Практическая работа с текстом «Акула» Л.Н. Толстого.	16.10.20 21.10.20	
5	Детские писатели - юбиляры	1 1 1 1 1 1 1	235 лет со дня рождения Якоба Гримма. Биография. Творчество. Чтение: «Маленькие человечки», «Беляночка и розочка» «Храбрый портной» 205 лет со дня рождения П.П. Ершова. Творчество. Чтение отрывков. Викторина по произведению «Конёк-горбунок» Олимпиада по литературному чтению. Викторина по произведениям писателей-юбиляров. Чтение сказок по выбору.	6.11.20 13.11.20 20.11.20 27.11.20 04.12.20 11.12.20 18.12.20	
6.	У книжки – день рождения.	1 1 1 1	55 лет произведения Н.Н. Носова «Незнайка на луне» Что я знаю о творчестве Н.Н. Носова? Просмотр презентации. Викторина. Чтение вслух. Пересказ. Конкурс рисунков.	25.12.20 15.01.21 22.01.21 29.01.21	

		1 1	Выполнение тестовой работы. Нахождение в тексте отрывка по иллюстрации в книге. Чтение отрывков. Конкурс на выразительное чтение. Книжки-юбиляры. Г.Х.Андерсен «Гадкий утёнок», «Снежная королева». Видео-викторина.	05.02.21 12.02.21	
7.	Учимся дружить. Книги о доброте.	1 1	Чтение: «Спасибо» (В. Осеева). «Честное слово» (Л. Пантелеев) «Наши с Вовкой разговоры» (В. Голявкин), «Помощь идёт» (Б. Житков). Выразительное чтение. «Случай с Евсейкой» (М. Горький) «Никитка и его друзья» (Е. Чарушин)	19.02.21 26.02.21	
8.	Мои любимые сказки: - сказки братьев Гримм «Детские и семейные сказки» • «Бременские музыканты» - сказки Г.Х. Андерсена • «Огниво» • «Снежная королева» 100 лет книге «Волшебник из страны Оз» (Л. Баум) «Сказки дядюшки Римуса» (Д. Харрис)	1 1 1 1 1 1 1	Викторина «Моя любимая сказка». Рассказ по цепочке. Чтение по ролям. Творчество сказочников. Известные и малоизвестные сказки. Читаем вслух. Творчество датского сказочника. Почему с его именем связан «Книжкин праздник»? Чтение сказок Андерсена вслух и про себя. Ответы на вопросы. Видео-викторина по сказке. Видео-презентация. Конкурс рисунков «Моя любимая сказка». Конкурс на лучшего чтеца. Практическая работа поиск ответов на вопросы.	05.03.21 12.03.21 19.03.21 02.04.21 09.04.21 16.04.21 23.04.21	
9.	Экологические сказки	1 1 1	Чтение рассказов: «Ель» Г.Х. Андерсен «Он живой и светится» (В. Драгунский), «Кирпичные острова» (Р. Погодин), «До первого дождя» (В. Осеева) Практическая работа с текстом «Акула» Л.Н. Толстого. «Птицы – наши друзья». Ребусы. Викторина. Редкие птицы.	30.04.21 07.05.21 14.05.21	
10	Книжкина больница	1	Практическое занятие по ремонту книг.	21.05.21	

Итого: 34 часа

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

О животных
- Удивительная кошка (Д. Хармс)
- Лев и собачка, Акула (Л. Толстой)
- Барсучий нос (К. Паустовский)
- лягушка-путешественница
- Дядя Фёдор, кот и пёс (Э. Успенский)
- Как мыши кота хоронили (В. Жуковский)
- Зимовье зверей (народная сказка)

О птицах
- Воробьишко (М. Горький)
- Гадкий утёнок (Г.Х. Андерсен)
- О скворцах (В. Солоухин)
-Музыкальная канарейка (В. Бианки)
- Лапки (Ю. Коринец)

О природе
- Ель (Г.Х. Андерсен)
- Он живой и светится (В. Драгунский)
- До первого дождя (В. Осеева)
- Кирпичные острова (Р. Погодин)
- Акула (Л. Толстой)

О доброте, честности, умении держать слово, о дружбе
- Спасибо (В. Осеева)
- Никитка и его друзья (Е. Чарушин)
- Честное слово (Л. Пантелеев)
- Наши с Вовкой разговоры (В. Голявкин)
- Помощь идёт (Б. Житков)
- Случай с Евсейкой (М. Горький)

Сказки
- Царевна-лягушка (В.М. Гаршин)
- Цветик-семицветик (В. Катаев)
- Лягушка-путешественница (В. Гаршин)
- Маленькие человечки, Беляночка и розочка, Храбрый портной (Братья Гримм)
- Огниво (Г.Х. Андерсен)

Чтение в осенние и зимние каникулы:
- Спящая красавица (Шарль Перро)
- Бременские музыканты (Б. Гримм)
- Сказки дядюшки Римуса (Д. Харрис)
- Приключения Буратино (А. Толстой)