НЕДЕЛЯ ИСТОРИИ

25 января – 1 февраля 2021 год.

Неделя истории – это одна из многочисленных форм внеурочной работы.
Внеурочная работа – это деятельность учащихся, которая осуществляется на основе добровольного участия и самостоятельности, имеет своим содержанием познание исторического прошлого и современности, направляется учителем и содействует углублению знаний учащихся в области истории, развитию их разносторонних интересов и способностей.

Задачи проведения Недели истории:

* усиление интереса к истории в целом, истории нашей Родины, родного края, понимание закономерностей, связь их с современностью;
*сочетание различных составляющих её элементов, которые наиболее оптимально отвечают познавательным интересам, уровню подготовленности учащихся и педагогическому замыслу учителя
*развитие познавательного интереса, любознательности учащихся.

Проведение "Недели истории" – это не развлечение для учащихся, а одна из форм организации обучения, которая должна быть связана с основным программным курсом обучения, углублять, дополнять его и тем самым повышать уровень образования учащихся, способствовать их развитию, расширять их кругозор. В ходе Недели истории между учителем и учащимися возникает тесное общение, которое позволяет им лучше узнать друг друга.

Руководящая роль учителя истории осуществляется по следующим основным направлениям:

*определение содержания работы;
*постановка учащимся заданий;
*указание основных источников получения знаний;
*помощь в выборе форм работы;
*Консультирование учащихся в процессе выполнения заданий и координирование их деятельности;
*изучение совместно с учащимися выявленных ими исторических сведений;
* участие в оформлении собранного учащимися материала;
* использование этого материала в учебной работе.

При решении этих вопросов необходимо достаточно тесное взаимодействие, сотрудничество учителя и учащихся, умение учителя увлечь, «зажечь», заинтересовать учащихся.

Поэтому внеурочная работа по истории, частью которой является "Неделя истории", требует от учителя постоянной работы над собой, постоянного пополнения, обогащения своих знаний, повышения общетеоретического, методического и общепедагогического уровня. В то же время эта работа даёт

учителю широкий простор для проявления инициативы и творчества и поможет стать настоящим мастером своего дела.
Неделя истории способствует формированию побуждений к творческому исследовательскому труду учащихся. Они должны уметь: находить нужную книгу в библиотеке, составлять библиографию по теме, пользоваться справочной литературой, готовить рефераты по нескольким источникам, выступать с докладами, сообщениями перед аудиторией и т.д. Приобщать к исследовательской работе.

План предметной недели по истории в школе.

Лучший кроссворд по истории 5 В, 7 К, 7 В - учитель Ковальчук Г.Г.

Исторический рисунок 5 В, 7К,7В - учитель Ковальчук Г.Г.
Викторина «Древние цивилизации» - 5 В- учитель Ковальчук Г.Г.

Историческая игра «На службе Отечества» -8Б,9А,9Б учитель Ковальчук Г.Г.

«Колесо Древней истории»-5А,5Б викторина- учитель Малова С.В.

Конкурс рисунков «Загадки и мифы Древнего мира»- 5А,5Б - учитель Малова С.В.

Исторический конкурс «Путешествие в прошлое»-6А,6Б учитель Малова С.В.

Игра «Впервые в России - первые в России», 7А- учитель Малова С.В.

«Петр Первый. За страницами учебника», историческая гостиная- 8А- учитель Малова С.В.

Круглый стол «История Блокадного дневника» 10-11 классы

Участие в Международном конкурсе «Золотое Руно» 2-11 класс.