Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гарболовская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на МО учителей русского языка и литературы Протокол №1 от 29.08.2019 г. Руководитель Т.А. Исеева	Согласовано с заместителем директора по УВР И.В. Елейникова	Утверждено Приказом МОУ «Гарболовская СОШ» № 264 от 30.08.2019 г.

Рабочая программа

по учебному предмету «Русский язык»

для 10 -11 классов

Рабочая программа по русскому языку для 10 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе авторской программы по русскому (родному) языку для среднего (полного) общего образования под редакцией В.В. Бабайцевой. – М.: –Дрофа, 2017 года.

В учебном плане школы на изучение русского языка предусмотрено в 10 классе – 68 часов (2 часа в неделю) 34 учебные недели, в 11- классе 66 часов 33 учебные недели. . Программа обеспечена УМК В.В. Бабайцевой «Русский язык и литература. Русский язык. 10 -11 классы». Издательство М.: «Дрофа», 2019 г.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Русский язык»

10 класс

Обучающиеся должны знать:

Взаимосвязь языка и истории, культуры русского и других народов;

Смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

Основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Обучающиеся должны уметь:

Использовать основные приёмы информационной переработки устного и письменного текста;

Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения коммуникативных задач;

Анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

Проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

Использовать основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи;

Извлекать необходимую информацию из различных источников;

Применять на практике речевого общения основные нормы литературного русского языка.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Русский язык»

11 класс

Обучающиеся должны знать:

основные уровни языка и языковые единицы;

взаимосвязь языка и культуры, основные исторические изменения, произошедшие в русском языке;

роль русского языка в современном мире и его место среди других языков мира;

имена выдающихся ученых-лингвистов;

типы языковых норм (орфоэпические, акцентологические, лексико-фразеологические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные);

источники богатства и выразительности русской речи, изобразительно-выразительные средства (тропы и синтаксические фигуры);

лингвистические термины.

Обучающиеся должны уметь:

Говорение и письмо

создавать высказывания на лингвистическую тему;
передавать содержание прослушанного и прочитанного текста в различных формах (план, конспект, тезисы, доклад, сообщение, реферат, аннотация) близко к тексту, сжато, выборочно, с изменением последовательности содержания, с выделением элементов, отражающих идейный смысл произведения;
соблюдать языковые нормы в устной и письменной речи;
оценивать аудированное сообщение на лингвистическую тему;
выявлять подтекст;
владеть всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи; создавать тексты различных публицистических жанров (очерк, эссе, публицистическая и научно-популярная статья);
писать отзыв о художественном, публицистическом произведении;
принимать участие в диспуте, дискуссии;
составлять реферат по нескольким источникам и защищать основные положения работы;

Аудирование и чтение

владеть разными видами чтения (информационное, ознакомительное) и использовать их в зависимости от коммуникативной задачи при самостоятельной работе с литературой разных
стилей и жанров; извлекать необходимую информацию из различных источников (учебная,
справочная, художественная литература, средства массовой информации);

Анализ текста и языковых единиц

выполнять все виды разбора (фонетический, лексический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический, орфографический, пунктуационный, речеведческий, анализ художественного текста);
анализировать особенности употребления основных единиц языка;
анализировать тексты разных функциональных стилей и разных типов с точки зрения структуры, содержания, изобразительно-выразительных средств, стилевых особенностей;
пользоваться языковыми средствами для точной передачи мысли при построении высказывания.

Содержание учебного предмета «Русский язык»

10 класс (68 часов.)

Введение. Роль языка в жизни общества

Вспомним изученное

Фонетика. Звук как единица языка.

Морфемика и словообразование.

Состав слова, современная структура.

Морфология. Морфология как учение о частях речи. Синтаксис. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса.

Комплексный анализ текста.

Введение в науку о языке. Общие сведения о языке

Функции языка. Значение языка. Язык – орудие мышления. Язык – средство общения. Экспрессивная и коммуникативная функции языка. Язык и речь. Язык, речь и слово как синонимы в речи. Термины язык, речь и слово. Речевая деятельность. Русский язык – государственный язык Российской Федерации. Русский язык как национальный язык русского народа. Русский язык как средство межнационального общения в российской Федерации. Русский язык среди других языков мира. Русский язык как один из рабочих языков в ООН. Индоевропейская семья языков. Славянские языки. Русистика на современном этапе.

Русский язык – один из богатейших языков мира

Состав современного русского языка. Литературный язык как центр системы современного русского языка. Общенародная разговорная речь. Просторечие. Диалектизмы. Жаргонизмы.

Текст. Признаки текста. Цельность и связность. Логическая последовательность предложений. Единство темы, ключевые слова и предложения. Средства связи частей текста: лексический повтор, употребление однокоренных слов, союзы, частицы и др. Цепная и параллельная связи частей текста.

Типы речи: повествование, рассуждение и описание. Их признаки. Комбинация разных типов речи в одном тексте. Отбор языковых средств для построения текста в зависимости от темы, цели, типа речи, адресата и речевой ситуации.

Литературный язык и его **нормы**. Орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические нормы. Русский язык как развивающееся явление.

Стили литературного языка – разговорный и книжные: научный, деловой, публицистический, художественный. Их признаки. Сфера употребления. Использование средств одного стиля в произведениях другого стиля.

Устная и письменная формы речи. Их специфика.

Синонимика русского языка. Лексические, морфемные, морфологические и синтаксические синонимы. Источники пополнения синонимов. Роль синонимов в речи.

Культура речи. Содержательность речи, соблюдение норм русского литературного языка, точность словоупотребления, ясность, чистота, выразительность, эмоциональность речи и др**.**

Роль А.С. Пушкина в истории русского литературного языка. Предшественники А.С. Пушкина. А.С. Пушкин – создатель современного русского литературного языка. Источники расширения словарного состава современного русского языка: словообразование, книжная лексика, периферийная лексика (диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы), заимствования.

Содержание учебного предмета «Русский язык»

11 класс (68 часа)

Введение.

Основные единицы русского языка и разделы лингвистики. (1час)

Принципы русского правописания. (10 часов)

Фонетический принцип графики. Морфемный, морфологический и традиционный (исторический) принципы орфографии. Дифференцирующие и другие написания.

Структурный (формальный) и семантический (смысловой) принципы пунктуации.

Знаки препинания и интонация. Авторские знаки.

Повторение изученного. (55 часов)

Систематизация знаний по русскому языку. Фонетика. Лексикология. Морфемика. Морфология. Синтаксис. Роль единиц указанных разделов в построении текстов разных стилей и жанров.

Систематизация орфограмм в соответствии с принципами орфографии. Блоковый характер орфографических и пунктуационных правил как средство преодоления дробности частных правил. Закрепление навыков грамотного письма (обобщающие задания)

Совершенствование устной речи.

Повторение изученного. Итоговый контроль.

Учебно – тематический план

10 класс

№ п/п	*Тема*	*Количество часов*
1	Введение. Роль языка в жизни общества	*1*
2	Вспомним изученное	*13*
	Введение в науку о языке. Общие сведения о языке	*12*
3	Русский язык – один из богатейших языков мира	*30*
3	Повторение изученного. Итоговый контроль	*12*
Итого		***68 часов***

Учебно – тематический план

11 класс

№ п/п	*Тема*	*Количество часов*
1	Введение**.** Основные единицы русского языка и разделы лингвистики.	*1*
3	Принципы русского правописания	*10*
4	Повторение изученного	*55*
Итого		***66 часа***