Аннотация к рабочей программе по обществознанию 10-11 класс

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» для 10-11классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Примерной программы по обществознанию для основной школы, Программы по обществознанию для 10-11 классов к предметной линии учебников Л.Н.Боголюбова, Н.И. Городецкой ,Обществознание.10-11 классы, программы общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2018 г..

Линия авторская, учебники соответствует требованиям стандарта, в основе авторского замысла - антропоцентрический принцип: от человека к обществу. Курс призван формировать основы обществоведческих знаний, однако, следует учитывать знания и опыт, полученные в средней школе в процессе изучения курса «Обществознание», опыт и знания, полученные в 6-9 классах. Авторы полагают курс актуальным. Этот курс – продолжение линии УМК Л. Боголюбова. Основные содержательные части курса 10 класса – человек,общество,11класса-политика, право. Курс личностно ориентирован. Авторы учебника обращаются к ученикам как к серьёзным собеседникам, побуждают их внимательно вглядываться в окружающую жизнь, мир, по мере возможности участвовать в ней, быть полезными своим близким, своей школе, своей Родине.

Задачи обучения:

- дать знания, которые помогут ориентироваться в окружающем мире
- расширить детские представления о морали и праве
- поддержать естественный интерес к собственной личности и научить способам самосовершенствования
- научить видеть окружающий мир в его деталях, сложностях и красоте
- развить волевые качества, чувство ответственности
- способствовать сплочению классных коллективов, положительному, неравнодушному отношению к школе, собственной семье, Родине

Место учебного предмета «обществознание» в учебном плане

На изучение предмета отводится 68 часов. В том числе: в 10 классе – 34 часов (1 час в неделю) в 11 классе – 34 часов (1 час в неделю) .

Учебники, реализующие рабочую программу в 10-11 классах:

1. Боголюбов Л.Н., 10 класс «Обществознание» Москва: Просвещение, 2020 г
2. Боголюбов Л.Н., 11 класс «Обществознание» Москва: Просвещение, 2020 г.

Планируемые результаты образования

Личностными результатами выпускников средней школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками средней школы:

- формирование и развитие основ читательской компетенции;
- усовершенствование приобретённых на первом уровне навыков работы с информацией и пополнение их;
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следование этическим нормам и правилам ведения диалога;

Предметными результатами изучения предмета «Обществознание» являются следующие умения:

- умение понимать связи между людьми в обществе;
- добывать и критически оценивать информацию;
- систематизировать обществоведческую информацию и представлять её в виде текста, таблицы, схемы;
- обобщать, группировать, сравнивать факты, явления и понятия.
- устанавливать причинно-следственные связи;
- умение занимать свою позицию в обществе: определять и объяснять другим людям своё отношение к общественным нормам.
- умение действовать в рамках закона и нравственных норм: успешно решать жизненные задачи в разных сферах общественных отношений.