Аннотация
к рабочей программе по предмету «Литературное чтение на родном языке (русском)».

Рабочая программа составлена в соответствии с нормативными документами:
- Закон «Об образовании» Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; (в действующей редакции).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373 с изменениями и дополнениями (в ред. Приказа от 31.12.2015 № 1576)
Основной образовательной программой начального общего образования МОУ «Гарболовская СОШ»
Учебным планом МОУ «Гарболовская СОШ»

Место учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» в учебном плане.

Предмет «Литературное чтение на родном языке (русском)» относится к предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Предмет изучается на уровне начального общего образования в качестве обязательного предмета в 1-4 классах. На изучение «Литературного чтения на родном (русском) языке» в учебном плане отводится 110 ч. В 1 классе – 25 ч., во 2 – 3 классах по 34 ч., в 4 классах -17 часов.

Цель изучения предмета: углубленно знакомить учащихся с детской литературой и книгой, обеспечивать литературное развитие младших школьников, раскрыть перед детьми мир нравственно-эстетических ценностей и духовной культуры, накопленных предыдущими поколениями, выработать художественный вкус, формировать культуру чувств, общения.

Задачами предмета являются:
• развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
• учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;
• формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать воображение учащихся, ассоциативное мышление, развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный слух;
• формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к литературному чтению, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства;
• обогащать чувственный опыт ребенка, его реальные представления об окружающем мире и природе;
• формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;
• обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности;
• расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;
• обеспечивать развитие речи учащихся и активно формировать навыки чтения и речевые умения;
• работать с различными типами текстов;

• создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений.

Формы контроля

В процессе оценки достижения планируемых результатов будут использованы разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (тестовые материалы, проекты, творческие работы, самоанализ и самооценка наблюдений).

В качестве форм подведения итогов применяются:

- диагностика (проверка читательского кругозора);
- проверка техники чтения;
- беседа, которая проводится в конце каждого занятия.