Основная образовательная программа

структурного подразделения «Дошкольное отделение» МОУ «Гарболовская СОШ»

Цель Программы:

Целью деятельности дошкольного отделения МОУ «Гарболовская СОШ»

Обеспечить достижение воспитанниками необходимого и достаточного уровня развития ребёнка для успешного освоения ими основной общеобразовательной программы начального общего образования.

Цель Программы:

накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающим миром, другими детьми и взрослыми, решения задач и проблем (в соответствии с возрастом) как основы для формирования в его сознании целостной картины мира, готовности к непрерывному образованию, саморазвитию и успешной самореализации на всех этапах жизни.

Задачи Программы:

- охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение их физической и психологической безопасности, эмоционального благополучия; создание комфортных условий жизнедеятельности, в которых каждый ребенок чувствует себя защищенным и уверенным в том, что его любят и принимают таким, какой он есть;
- развитие социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств детей; создание благоприятных условий для гармоничного развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями каждого ребенка;
- формирование у ребенка способностей и потребностей открывать и творить самого себя в основных формах человеческой деятельности, готовности познавать себя в единстве с миром, в диалоге с ним;
- формирование общей культуры личности ребенка, в том числе ценностей здорового образа жизни, предпосылок учебной деятельности, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции; • развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка; организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека;
- воспитание в детях патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовнонравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- объединение воспитательно-оздоровительных ресурсов семьи и дошкольной организации на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества; установление партнерских взаимоотношений с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач, методов и содержания образования с позиций самоценности каждого возраста и непрерывности образования на всех

Основная образовательная программа дошкольного образования разработана педагогическим коллективом структурного подразделения «Дошкольное отделение» МОУ «Гарболовская СОШ»

Образовательная программа дошкольного отделения разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Санитарно – эпидемическими требованиями к устройству , содержанию и организации режима работы ДОУ и является обязательным документом, разрабатываемым и реализуемым образовательным учреждением самостоятельно.

Основная образовательная программа разработана с учетом примерной образовательной программой дошкольного образования

с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» под редакцией Л.Г.Петерсон, И.А.Лыковой.

с учетом парциальных программ «Здравствуй мир» А.А.Вахрушева, «По дороге к азбуке» Р.Н.Бунеева, Т.Р.Кислова, «Цветные ладошки» И.А.Лыкова

Образовательная программа
рассчитана на
детей от 3 до 7 (8) лет.
Содержание программы строится по возрастному принципу.

Младшая подгруппа дошкольного возраста
3 – 5 лет

Группа старшего дошкольного возраста
5 – 7(8) лет

Содержание программы

Содержание программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей

по основным направлениям образовательной работы-

Социально-коммуникативное, Познавательное,
Речевое,
Художественно-эстетическое,
Физическое.

Основные цели образовательной работы

Социально-коммуникативное развитие

Позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства

Познавательное развитие

Развитие познавательных интересов и познавательных способностей детей, которые можно подразделить на сенсорное, интеллектуально - познавательные и интеллектуально - творческие.

Речевое развитие

Формировани окружающими е устной речи и навыков речевого общения с на основе овладения литературным языком своего народа

Художественно-эстетическое

Приобщения к разным видам художественно-эстетической деятельности, развития потребности в творческом самовыражении

Физическое развитие

Гармоничное физическое развитие. Формирование интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой. Формирование основ здорового образа жизни

Приоритетное направление основной образовательной программы дошкольного отделения –
познавательное развитие

Приоритетное направление реализуется в непосредственной образовательной деятельности, совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной детской деятельности

Взаимодействие с семьей

Формы работы ДО с родителями

- Родительские уголки, информационные стенды
- Родительские собрания
- дни открытых дверей
- Индивидуальные групповые консультации
- Конкурсы, выставки, проектная деятельность
- праздники, соревнования, концерты
- Участие в создании развиваю щей среды ДО
- Сайт МОУ «Гарболовская СОШ»

В нашем дошкольном отделении стало традицией проводить праздники, развлечения, участвовать в районных мероприятиях и конкурсах. В мероприятиях проводимых в детском саду, принимают активное участие родители наших воспитанников, наравне со своими детьми играют, соревнуются, веселятся, создают совместные творческие работы. Такие мероприятия улучшают микроклимат в семье, помогают воспитателям сотрудничать с родителями. Проводится день открытых дверей, анкетирование родителей – что позволяет эффективно взаимодействовать с семьями воспитанников.

Целевые ориентиры в раннем возрасте

интересуется окружающими предметами, активно действует с ними, исследует их свойства, экспериментирует. Использует специфические, культурно фиксированные предметные действия, знает назначение бытовых предметов (ложки, расчески, карандаша и пр.) и умеет пользоваться ими. Проявляет настойчивость в достижении результата своих действий;

стремится к общению и воспринимает смыслы в различных ситуациях общения со взрослыми, активно подражает им в движениях и действиях, умеет действовать согласованно;

владеет активной и пассивной речью: понимает речь взрослых, может обращаться с вопросами и просьбами, знает названия окружающих предметов и игрушек;

проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им. Взаимодействие с ровесниками окрашено яркими эмоциями;

в короткой игре воспроизводит действия взрослого, впервые осуществляя игровые замещения;

проявляет самостоятельность в бытовых и игровых действиях. Владеет простейшими навыками самообслуживания;

любит слушать стихи, песни, короткие сказки, рассматривать картинки, двигаться под музыку. Проявляет живой эмоциональный отклик на эстетические впечатления. Охотно включается в продуктивные виды деятельности (изобразительную деятельность, конструирование и др.);

с удовольствием двигается – ходит, бегает в разных направлениях, стремится осваивать различные виды движения (подпрыгивание, лазанье, перешагивание и пр.).

Целевые ориентиры на этапе завершения освоения Программы

ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в игре, общении, конструировании и других видах детской активности. Способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

ребенок положительно относится к миру, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства. Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;

Владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, следует игровым правилам;

ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может высказывать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;

у ребенка развита крупная и мелкая моторика. Он подвижен, вынослив, владеет основными произвольными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

ребенок обладает воображением, которое реализуется в разных видах деятельности и прежде всего в игре. Ребенок владеет ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей. Склонен наблюдать, экспериментировать, строить смысловую картину окружающей реальности, обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет. Знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п. Способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Режим дня

Режим дня установлен детским садом самостоятельно с учетом времени пребывания детей в группе и следующих документов:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384) (далее ФГОС ДО)
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564)

Добро пожаловать!

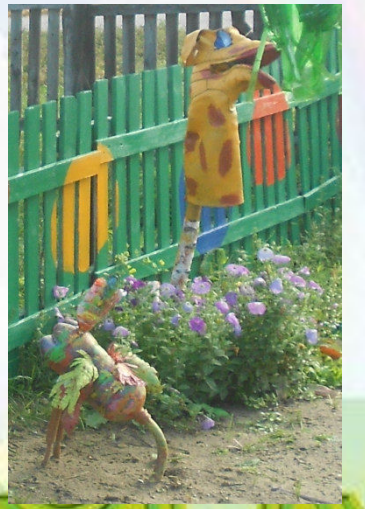
Обучение и воспитание в дошкольном отделении ведутся на русском языке - государственном языке России.

Структурное подразделение функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели.

График работы: 7.00 – 19.00

В дошкольном отделении МОУ «Гарболовская СОШ» функционируют две разновозрастные группы.

Детская площадка



Знакомство с Детским садом

Предметно – пространственная среда

Спасибо за внимание

Приглашаем в гости