

ДЕТСКИЙ САД БУДУЩЕГО – ГАЛЕРЕЯ ТВОРЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ

№ 01 (42)
январь 2017

Дошкольное воспитание:
инновационные проекты,
методика проведения, новые идеи

Журнал для руководителей, специалистов и педагогов ДОУ | 8 номеров в год

В номере:

*Комплексность подхода
к образовательной деятельности*



*Сюжетная игра «Полёт на Луну»
ко Дню Космонавтики*

Проект о народной игрушке

Мини-музей «Подводный мир»

«День сказки» к Международному дню книги

«Клубный час» по странам мира

Проект «Здравствуй, цирк» ко Дню Смеха

Педагогу о профессиональном выгорании



ПРОЕКТ МЕСЯЦА |

СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «ПОЛЁТ НА ЛУНУ»

Ко Дню Космонавтики
12 апреля

ФГОС ДО в основу образовательной программы ставит задачи конструирования социальной ситуации развития, которая способствует поддержке индивидуальности и поддержке детской инициативы каждого ребенка.

В нашем дошкольном учреждении педагоги создают условия для осуществления детьми свободного выбора различных видов деятельности, форм совместной деятельности, а также для принятия ими самостоятельных решений и выражения своих собственных чувств и мыслей.

Наиболее удачной площадкой для поддержки инициативы и детской самостоятельности является интересная и увлекательная сюжетно-ролевая игра. В процессе тематической игры решаются и познавательные задачи (дети получают информацию по теме), и задачи воспитания самостоятельности (принятие на себя роли в соответствии с сюжетом игры, использование атрибутов, материалов и т.д.), и задачи управления собственными действиями и поведением: умение договариваться, планировать и обсуждать действия всех играющих; проявление доброжелательности, готовности выручить сверстника; умение считаться интересами и мнением товарищей по игре, справедливо решать споры.

Одной из интересных сюжетно-ролевых игр, подготовленной и проигранной с детьми не единожды, стала **игра «Полёт на Луну»**. Сценарием проведения мы делимся с читателями журнала.

Предварительная работа:

Показ презентаций о космосе, просмотр мультфильмов «Незнайка на Луне», «Тайна третьей планеты»; беседы на тему «Космос». Творческая деятельность: аппликация на тему «Космос», лепка из пластилина ракет и спутников, коллективная конструкция ракеты, коллективное рисование плаката «Такой разный космос» и т.п.. Изготовление атрибутов к игре- космическая еда, баллоны с воздухом. Изготовление атрибутов к игре «Кафе», «Центр управления полетом»; создание книжек-малышек о космосе и организация выставки в группе.

Оборудование: оформленная по теме групповая комната; посылка с зашифрованным письмом, Российский флаг, аппарат для передачи сведений из космоса, фотоаппарат, макет

луны, костюмы для космонавтов, баллоны с кислородом, пульт управления, наушники, строительный материал, большой модульный конструктор, микрофоны, атрибуты к играм «Кафе», «Больница», «Конструкторское бюро», «Спортивный зал».

Ход игры «Полёт на Луну»

Воспитатель: Ребята, когда я пришла в группу, я увидела необычную посылку. Давайте посмотрим, что в ней?

Воспитатель показывает Российский флаг, космический аппарат для передачи сведений из космоса, фотоаппарат, тубус с кисточкой.



Обсуждаем предстоящую игру – распределяем роли

Михайлова Ж.В., заведующий,
Иванова Н.А., заместитель заведующего по ВР,
Зданович Н.К., воспитатель
МДОБУ «Агалатовский ДСКВ № 1» Ленинградская область



Сюжетно-ролевая игра «Полёт на Луну»

ПРОЕКТ МЕСЯЦА |

Воспитатель: Интересно, зачем нам эти предметы? (ответы детей).

Воспитатель: Ребята, посмотрите, здесь ещё лежит письмо. Оно необычное, зашифрованное. Давайте мы с вами попробуем его расшифровать, может быть тогда узнаем, что мы должны сделать с этими предметами.



Будем конструкторами и построим ракету

Дети вместе с воспитателем расшифровывают письмо. В письме детям предлагается полететь на Луну, чтобы поставить там Российской флаг, взять лунный грунт, сфотографировать поверхность Луны и оставить на Луне аппарат для передачи сведений с космоса.

Воспитатель: Молодцы, ребята, мы знаем, для чего нам эти предметы и что нам необходимо сделать. А как можно это сделать?

Дети: Отправить отряд космонавтов.

Воспитатель: На чем же они смогут долететь до Луны?

Дети: На космическом корабле, ракете.

Воспитатель: Где же нам найти ракету? Кто нам сможет её построить? (ответы детей).

Воспитатель: Ну, конечно же, инженер-конструктор. (Выбираются дети, которые будут заниматься строительством ракеты, вручается эмблема).

Но мы не можем отправить космонавтов без медицинского осмотра. Кто из вас хочет быть врачом и проводить осмотр космонавтов? (Вручается эмблема врача).

А еще космонавт должен правильно и вкусно питаться. Кто из вас хочет быть поваром? А кто будет повару помогать, кто будет официантом? (Вручается эмблема повара и официанта).

Воспитатель: А еще, ребята, когда космонавты летят в космос, их полетом руководят специалисты по полетам. Кто из вас будет работать в «Центре управления полетом»? (Вручается эмблемки желающим)

Детям, которые получили эмблемки, предлагаются занять свои рабочие места и подготовиться к работе.

Воспитатель: А кто из вас будет космонавтами (выбираются космонавты). Ваша задача пройти медицинский осмотр, пройти тренировку в спортивном зале, вы можете посетить кафе и вкусно покушать перед полетом.



Наш «Центр управления полетами»



Готовимся к полету в спортивном зале



В Звездном городке работает замечательное кафе

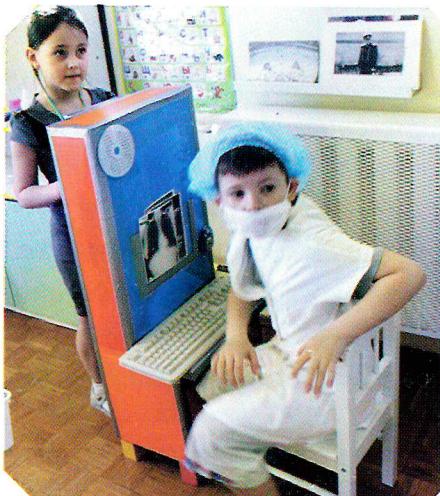
Ещё наш звездный городок посетили корреспонденты. Они будут писать репортаж о космонавтах, о полете и жизни нашего звездного городка (*выбираются корреспонденты*).

Вы все тоже можете посетить кафе «Звездочка», там вас приветливо встретят и накормят вкусной едой.

Если вы почувствуете себя плохо, вы можете обратиться за помощью к нашему врачу.

Итак, начинаем!

Ребята посещают врача, Кафе, спортивный зал. Космонавты готовятся к полету, проходят медицинский осмотр, тренируются. После того, когда будет готова ракета, звучит сигнал сбора космонавтов.



В медицинском центре проходим обследование перед полетом

Воспитатель: Все здоровы, прошли испытания и зачислены в отряд космонавтов? Тогда, «Надеть скафандры!». Готовы к полету?

Дети: Готовы!

Воспитатель: Слушаем приказ! Вы летите на луну для того, чтобы установить на ней Российской флаг, набрать лунного грунта и оставить на луне для работы специальный аппарат, который будет передавать на Землю важные сведения о космосе. Задание понятно? Тогда занять свои места! (*Весь экипаж садится в космический корабль*).

Вызывает центр: Как самочувствие экипажа?

Отвечает командир корабля: Самочувствие нормально!



К полету на Луну готовы!



Мы выходим на поверхность Луны

Центр: Приготовиться к старту! Пристегнуть ремни! Внимание! 5,4,3,2,1- Старт! (*Мультимедийная презентация «Пуск ракеты», музыкальное сопровождение*).

Центр: Восток! Восток! Как слышите? Как экипаж переносит перегрузки?

Центр: Вы прилетели к спутнику земли. Начинается высадка на луну. Поздравляю с успешным прилунением. Всем членам экипажа надеть кислородные баллоны и высадиться на Луну для установки Российского флага и специального аппарата.

ПРОЕКТ МЕСЯЦА



Российский флаг и лунный аппарат остаются на Луне



Космонавты выходят на поверхность Луны с кислородными баллонами, закрепленными на спине. Устанавливают флаг России и оставляют лунный аппарат для работы на луне.

Вызывает центр: Восток, восток! Космонавты, сделайте фотографии луны. Космонавты, возьмите лунный грунт для изучения. Всем членам экипажа вернуться на корабль.

Космонавты возвращаются на корабль, снимают специальное снаряжение.

Командир корабля: Приготовиться к отлету. Внимание, 10, 9,...
1. Пуск!

Летим к планете Земля. Звучит космическая музыка.

Командир корабля: Раздать экипажу космическое питание.

Центр: Как самочувствие экипажа?

Центр: Командир корабля, приземляйтесь на космодром Земля!
Ура! Прилетели! (Аплодисменты)



Летим на Землю!

Воспитатель: Уважаемые жители Звездного городка, сообщаем, что корабль Восток успешно приземлился на космодроме Земля.
Командир: Полет окончен! Всем спасибо! Открыть люк! Выйти из ракеты!

Звучит торжественная музыка, космонавты выходят из ракеты.
Воспитатель звенит в колокольчик и приглашает всех играющих пройти в конференц-зал.

Корреспонденты:

- Здравствуйте, мы корреспонденты телеканала Россия.

Вопрос космонавтам: Как прошел полет? Не страшно ли было в космосе? Какое задание выполнили вы в этом полете? (ответы космонавтов) Спасибо.
- Телеканал «Звезда».

Вопрос инженерам-конструкторам:

Как называется ваша ракета? Долго ли вы разрабатывали модель этой ракеты? Довольны ли вы своей работой? Какие ваши планы на будущее? (ответы конструкторов)

Воспитатель: А, я хочу спросить всех ребят: Понравилось вам играть? Что вам понравилось? Что удивило? Какие вам встретились трудности? О чем вы расскажете своим друзьям? Будем ли мы еще играть? (ответы детей)