

ДЕТСКИЙ САД БУДУЩЕГО – ГАЛЕРЕЯ ТВОРЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ

№ 08 (49)
ноябрь 2017

Дошкольное воспитание:
инновационные проекты,
методика проведения, новые идеи

Журнал для руководителей, специалистов и педагогов ДОУ | 8 номеров в год

В номере:

Весна идёт, весне дорогу

Речевые конструкции в помощь детям

НОД «Изменения природы весной» для малышей

Музей Матрёшки и игры с матрёшками

НОД «О моей любимой бабушке»

Конспект досуга «Матросы на корабле» к 23 февраля

Спортивный праздник «Супер-папа»

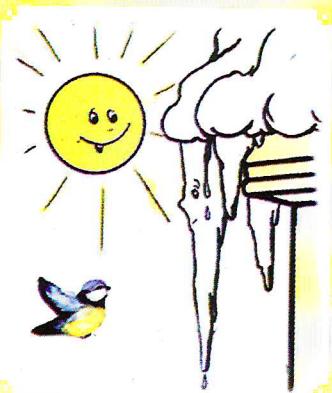
Праздник «Когда мамы были детьми» к 8 марта

Копилка поделок и подарков к 23 февраля и 8 марта

Итоги конкурса «Мудрый совёнок VI»

ПРОЕКТ СЕЗОНА |

КОНСПЕКТ НОД «ИЗМЕНЕНИЯ В ПРИРОДЕ ВЕСНОЙ» для детей второй младшей группы



Климова Ольга Александровна,
воспитатель МДОУ «Агалатовский ДСКВ №1»
Ленинградская область

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций и репродукций с картин о весне; просмотр видео презентаций по теме «Весна»; прослушивание аудио записей: «Звуки природы. Весна»; чтение книг о весне; знакомство с книгой Виталия Бианки «Лесная газета», (чтение отрывков о весенних признаках); наблюдение на прогулке за изменениями в природе «Признаки Весны»; рассматривание картины «Весна» (из серии «Времена года»); беседа и рассказ педагога о весне; оформление фотоальбома вместе с детьми и родителями на тему весна; создание настольных обучающих игр «Признаки времени года» на развитие воображения: «Грачи», «Скворечник для птиц», «Зайка простудился весной»; пополнение атрибутами сюжетно-ролевой игры «Семья медведей весной».

Изготовление родителями страничек к книге «Весна» для занятия в Центре литературы, разучивание стихотворений с детьми.

Демонстрационный материал: презентация «Весна» со звуками леса, короб, кукла Маша, письмо в конверте, веточки берёзы, проросшая луковица, бумажные силуэты цветов 3-х цветов по количеству детей.

Ход деятельности

Организационный момент: Воспитатель включает музыку песни «Весна-красна идет» Т.Черновой, которая служит сигналом общего сбора на ковре. Воспитатель предлагает детям сесть на разноцветные цветочки, разложенные на ковре, обращает внимание детей на то, как светло в группе.

Воспитатель: Это солнышко пожаловало в гости! Солнышко вышло из - за тучки, девочкам и мальчикам протянуло лучики. (Обращает внимание на короб, стоящий на полу).

Дети, как вы думаете, что это? (ответы детей) Кто же его здесь оставил, чей он? (открывает короб, достаёт куклу «Машеньку»).

Машенька: Здравствуйте, дети! Меня зовут Маша! Я из сказки к вам пришла! За помощью! Мне пришло письмо от друга, он живёт в лесу.

Воспитатель: Дети, а вы знаете, кто живёт в лесу? (Ответы детей: лиса, заяц, волк, белочка, медведь и т.п.).

Машенька: Это все мои друзья! Кто же мне письмо написал? Поможете отгадать? (ответы детей). Я загадку вам про него загадаю, а вы отгадайте! Кто большой, лохматый и очень любит мёд? (Ответы детей) Правильно, это медведь!

Воспитатель: Дети, а вы догадались из какой сказки Маша к нам пришла? (ответы детей) Правильно, из сказки «Маша и медведь». Давай Машенька, прочитаем тебе письмо от медведя (берёт письмо и читает): «Здравствуй, Машенька я приглашаю тебя в гости. Очень буду тебя ждать, а когда приходить, узнаешь, если отгадаешь мою загадку: «Тает снегок, ожил лужок, зазвенели ручьи, прилетели грачи. В улей пчела первый мед принесла. Кто скажет, кто знает, когда это бывает?» (ответы детей)



В гости Машенька пришла

Машенька: А как я узнаю, что весна пришла?

Воспитатель: Дети! Давайте поможем Машеньке и расскажем ей о весне.

Обращает внимание детей на экран и включает презентацию «Весна».

На экране демонстрируется слайд, который отражает приметы весны.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что вы видите? (ответы детей: солнышко ярче засветило, снег начал таять, теплее стало и т.п.). В какое время года такое происходит? (ответы детей: весной).

Воспитатель: Весна прилетела к нам на солнечных крыльях. У нее строгий порядок работ. Первым делом она освобождает от снега землю. Как называются островки земли, освободившиеся от снега? (демонстрируется слайд «проталинки», ответы детей)

Машенька: Посмотрите, что это свисает с крыш? (ответы детей: ледяные сосульки).

Демонстрируется слайд – сосульки. Звучит аудиозапись звуки капели.

Воспитатель: Ребята, прислушайтесь. Что это звучит? Кап- кап- кап. (ответы детей)

Машенька: А почему они тают? (ответы детей)

Воспитатель предлагает детям встать в круг на подвижную минутку

Пальчиковая гимнастика «Дай нам, солнышко, тепла»

Мы ладони протянули и на солнышко взглянули. - дети протягивают ладошки вперед и ритмично поворачивают их вверх - вниз

Дай нам, солнышко, тепла, чтобы силушка была - делают движение пальцами, словно манят себе
Наши пальчики – малютки не хотят ждать ни - ритмично сгибают и разгибают пальцы
минутки,

Тук- тук, молоточками - наклоняются и поочередно ритмично стучат кулачками по коленям

Хлоп - хлоп, лапоточками - ритмично хлопают по коленям
Прыг- прыг, словно зайки, скачут на лужайке. - стучат полусогнутыми пальцами по коленям

Воспитатель: Как тепло стало, давайте сядем закроем глазки и погреемся на солнышке.

Демонстрируется слайд – ручеек, звучит аудиозапись звучания ручейка

Воспитатель: Кто это журчит и поёт свою песенку. (Ответы детей)

Воспитатель предлагает желающим детям прочитать стихотворение о ручейке

Ребенок: К маме речке я бегу, и молчать я не могу,
Я её сынок родной, и родился я весной»

Машенька: Как мне нравится у вас, ребята! (Звучит аудиозапись пения птиц) Кто это поет? (ответы детей)

Демонстрируется слайд с изображением птиц

Воспитатель: Голоса птиц радостные, как вы думаете, почему? (Ответы детей: потому что стало тепло, светло, солнышко ярко светит и т.п.) А какие птицы прилетели к нам из теплых стран? (ответы детей: грачи, ласточки...) Этих птиц называют вестниками весны.

Воспитатель: А давайте поиграем в игру «День – Ночь». Представим, что мы с вами грачи. Наступил день. Грачи вылетают из своих гнезд (раскладывает обручи – гнёзда), ходят важно по проталинкам, и ищут ... что, кого? (червячков), чистят свои перышки, весело летают с ветки на ветку. Вот наступила ночь, пора в гнёзда лететь (занимают обручи)



Игра «День и ночь»

ПРОЕКТ СЕЗОНА |

Демонстрируется слайд - заяц зимой и весной

Воспитатель: Какие изменения происходят в жизни зверей весной? (Ответы детей: поменяли свои шубки, медведь просыпается в берлоге)

Воспитатель: Какой зайчик был зимой, (белый) почему? (ответы детей) Какой стал весной? (ответы детей)

Демонстрируется слайд «медведь зимой и весной»

Воспитатель: Что медведь делал зимой? А весной? (ответы детей)

Воспитатель: Что происходит с деревьями? (ответы детей)

Демонстрируется слайд - появление листочек

Воспитатель берет веточку березы с листочками и обращает внимание детей на нее.

Воспитатель: Посмотрите, какие листочки у берёзы. (ответы детей) А кто знает стихотворение про березку?

Ребенок: Зелёный росточек прохлады боится

Никак не решится из почки пробиться
И солнышко шепчет: «Не бойся голубчик»
И тянет листочек за маленький зубчик.

Воспитатель: Что еще появляется весной? (ответы детей) Весной появляются первые цветы подснежники, Мать-и-Мачеха. Посмотрите на экран.

Демонстрируются слайды – первые цветы. Детям предлагается прочитать стишки.



Лук весной очень полезен

Ребенок: Прорастает сквозь снегок,
К солнечным лучам, цветок,
Маленький и нежный,
Беленький подснежник.

Демонстрируется слайд «проросший лук»

Воспитатель: У меня в стаканчике давно стоит луковица. Давайте рассмотрим её. Посмотрите, из луковицы выросли длинные зелёные листики. У лука они называются пёрышки или стрелки, потому что они на них похожи. Все основные витамины скапливаются именно в стрелках. После зимы весной, когда люди испытывают недостаток витаминов, очень полезно употреблять в пищу зелёный лук.

Демонстрируется слайд «весна»

Воспитатель: Ребята, так какое у нас сейчас время года? (ответы детей) Весна прекрасное время года, когда природа просыпается от зимнего сна. Кто желает рассказать стихи о весне?

Ребенок: К нам весна шагает быстрыми шагами,

И сугробы тают под её ногами.
Черные проталины на полях видны.
Верно, очень теплые ноги у весны.

(И.Токмакова)

Воспитатель: Теперь ты, Машенька, можешь отправляться в гости. Дети тебе рассказали о весне.

Машенька: Ой, а как же я в гости без подарков приду?

Воспитатель: Ребята, поможем Машеньке еще раз, сделаем для Медведя весенные подарки? (ответы детей) Помочь Машеньке сделать подарки вы можете в центрах активности.

Презентация центров и видов деятельности в них

В центре творчества можно изготовить для Медведя первые цветы или веточки деревьев и создать картину «Весна».

В центре науки и природы можно посадить лук для Мишки и узнать, чем он так полезен, особенно весной.

В центре литературы и грамотности можно самостоятельно смастерить книгу о Весне, чтобы Медведь знал, когда ему просыпаться.

Воспитатель помогает детям выбрать центр.

Самостоятельная деятельность детей в центрах активности

Центр творчества

Атрибуты и материалы: гуашь, цветные карандаши, раскраски с изображениями цветов (мать-и-мачехи, подснежников, веточек деревьев, солнышка, ласточки), кисти, клей ПВА, заготовки из цветной бумаги для аппликации, салфетки зеленого и желтого цветов, цветная бумага для коллажа коричневого и голубого цветов, чай, ватные диски, вата, лист формата А3 с эскизом картины весны для коллажа, бумажные одноразовые тарелочки, салфетки, kleenki на стол, фартуки для детей, пооперационная карта «Как сделать гнездо из чая».



Создаем коллективную картину «Весна»

Виды деятельности:

Рисование: дети выбирают материал «по душе» и раскрашивают листы раскрасок на темы «Цветы», «Деревья», Птицы».

Аппликация: создают коллективную аппликацию «Весна»: силуэты деревьев украшают листьями, сделанными из кусочков мяты зеленой салфетки; «строят» гнездо из чая, из готовых форм «сажают» траву, солнышко, облака, птиц, животных (еж, заяц, медведь); снег делают из ваты, ватные диски и желтые салфетки используют для создания весенних цветов; контур проталин и ручья заполняют кусочками рваной бумаги коричневого и голубого цветов. Можно составлять «Цветы» из готовых форм и наклеивать на выбранный фон.



Весенние сюжеты: рисование и аппликация

ПРОЕКТ СЕЗОНА

Центр науки и природы

Атрибуты и материалы: луковицы в ведёрке, ящики, пакеты с землёй, совочки и грабли по количеству детей, лейки, ножницы, бумажные салфетки для рук, клеёнка на стол, фартуки, прощенная луковица.

Виды деятельности: Посадка лука в почву по схеме, подготовка почвы, полив. Обучение простейшим трудовым умениям (сделать ямку совком, посадить, присыпать землей, полить). Уточнение представления о луке и условиях, необходимых для его роста



Сажаем лук

Центр литературы и грамотности

Атрибуты и материалы: заготовки страничек с изображениями признаков весны формата А4 (работа родителей), картины природы зимой и осенью, дырокол, лента, титульный лист, ламинированные листы тонированной бумаги с рисунком «солнышко», «деревья», «цветы»,



Создаем книгу о весне

«животные», «проталины», «ручеек» «сосульки», «птицы» для плоскостной лепки, пластилин желтого, зеленого, черного, синего, белого цветов, салфетки, скоросшиватель.

Виды деятельности: создание книги «Весна»; рассматривание сюжетных картинок, обмен мнениями о весне и ее приметах; создание страничек к книге о приметах весны приемом пластилиновографии; самостоятельное изготовление книг и соединение страничек при помощи дырокола, ленточки или скрепки; отбор сюжетных картинок для книги о весне среди картинок с изображением всех времен года.

Подведение итогов деятельности

Звучит музыка песни «Весна-красна идет» Т.Черновой как сигнал к окончанию работы, уборке рабочего места, к общему сбору. Дети собираются вокруг воспитателя с куклой Машей.

Воспитатель: Ребята, давайте посмотрим и покажем Машеньке, что у нас получилось.

Дети с помощью воспитателя рассказывают и показывают результаты своей деятельности

Воспитатель: Давайте сложим подарки в короб Машеньке (книгу, лук в ячейках, несколько рисунков), чтобы она отнесла их Мишке.

Машенька: Спасибо дети! Вы молодцы! Теперь я весну никогда не перепутаю с другими временами года и принесу Медведю вот сколько подарков! До свидания!

Дети провожают Машеньку, рассказывают о своей деятельности, хвалятся результатами, радуются успехам друг друга, припоминают, чем занимались.