

ДЕТСКИЙ САД БУДУЩЕГО – ГАЛЕРЕЯ ТВОРЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ

№ 05 (46)
июль 2017

Дошкольное воспитание:
инновационные проекты,
методика проведения, новые идеи

Журнал для руководителей, специалистов и педагогов ДОУ | 8 номеров в год

В номере: Формирование педагогической команды в ДОУ



Витаминные истории для дошколят

Проект сезона «Перелетные птицы»

**О цветотерапии в проекте «Радуга здоровья»
«Детское радио» и «детские радиопередачи» в ДОУ
Познавательная игра «Город умных загадок»**

Народный календарь: «Арина – Журавлиный лёт» 1 октября

Итоги конкурса «Лучший проект 2017 года»

Победители флешмоба «Должны смеяться дети»



ПРОЕКТ СЕЗОНА |

«ПЕРЕЛЕТНЫЕ ПТИЦЫ»

конспект НОД для детей подготовительной к школе группы

Михайлова Виктория Викторовна,

Воспитатель МДОБУ «Агалатовский ДСКВ №1»

Ленинградская область

Предварительная работа: чтение художественной литературы о птицах; рассматривание иллюстраций с птицами; прослушивание записи из серии «Голоса птиц»; работа над понятием «орнитолог»; рассказ педагога о перелетных птицах в свободной деятельности, почему их называют перелетными; рассматривание с детьми альбома «Перелетные птицы»; наблюдение за птицами во время прогулок.

Ход непосредственно-образовательной деятельности



Организационный момент: Воспитатель звенит

бубном, звук которого означает момент сбора детей в круг.

Воспитатель: Дети, я сегодня хочу вам предложить построить «Гору Дружбы», соединив наши руки в центре круга (воспитатель протягивает к центру свою руку, на неё кладёт руку другой ребёнок, и т. д.) Посмотрите, какая высокая получилась гора, какая крепкая наша дружба. С такими друзьями любая работа по плечу, а это нам сегодня пригодится. Садитесь в круг, предлагаю сегодня побеседовать о перелетных птицах.

Беседа

Воспитатель: Какое сейчас время года? (осень). Ребята, а какие приметы осени вы знаете (перечисляют). Правильно, вы заметили, что одна из примет осени – отлет перелетных птиц в теплые края.

Давайте порассуждаем, почему перелётные птицы улетают на юг? (ответы детей: становится холодно, исчезают насекомые, осыпаются семена растений, скоро замерзнут водоёмы, птицам будет трудно добывать корм).

Давайте вместе вспомним названия перелетных птиц (ответы детей: грачи, скворцы, ласточки, стрижи, журавли, дикие гуси, утки, лебеди и др.)

Вопросы для обсуждения

- Какие птицы улетают первыми? (те, которые питаются насекомыми, т. е. насекомоядные: скворцы, соловьи, ласточки)
- Какие птицы улетают последними? (водоплавающие, т. е. лебеди, гуси, утки, т. к. водоёмы долго не замерзают)
- Как улетают журавли? (клином)
- Как улетают гуси, утки? (вереницей)
- Как улетают ласточки, скворцы, грачи? (стаем)
- А какие птицы улетают поодиночке? (кукушки)

Воспитатель: Ребята, а сейчас мы с вами поиграем в одну игру «Скажи одним словом». Я буду бросать вам мяч, а вы мне будете его возвращать с ответом.

Проводится речевая игра «Скажи одним словом», сопровождаемая переброской мяча

У аиста длинные ноги, он какой? ... /длинноногий/

У аиста длинный клюв, он ... /длинноклювый/

У ласточки длинный хвост, она ... /длиннохвостая/

Ласточка любит тепло, она ... /теплолюбивая/

У ласточки острые крылья, она ... /острокрылая/

У соловья звонкий голос, он ... /звонкоголосый/ и т.д.

Воспитатель: А как называются люди-ученые, изучающие птиц? (орнитологи)

Воспитатель: Да, это орнитологи. Я приглашаю вас на ученый совет Орнитологов. Орнитолог – это специалист, который изучает птиц, их строение, питание, размножение., повадки. Вы хотите стать орнитологами и узнать много нового о перелётных птицах? (ответы детей)

Воспитатель: Тогда мы сейчас превращаемся в орнитологов и надеваем бейджики «Орнитологи».

Элемент сюжетно-ролевой игры «Орнитологи»

Воспитатель: Здравствуйте, ученые-орнитологи! Сегодня на нашем учёном совете мы поговорим о перелётных птицах. Возникла проблема у птиц, и сейчас мы узнаем какая.

На экране демонстрируются слайды с фотографиями птиц.

Воспитатель: Кто знает, что за птица? (на экране демонстрируется зяблик) Это **зяблик**, а назвали так, потому что перед дождем она всегда хохлится, будто зябнет и тихонько выговаривает «рюм-рюм».

В народе говорят: зяблик рюмит к дождю. Зяблик подбирает семена, щиплет ростки, поедает жуков и гусениц. Давайте послушаем ее голос.

Звучит аудиозапись «голос зяблика»

На экране демонстрируется следующая птица - **кукушка**

Воспитатель: Это что за пестрая птица? (кукушка)

Кукушка не любит общаться с другими птицами. Её любимое блюдо — мохнатые гусеницы, которыми «брэзгуют» остальные птицы. Кукушки никогда не строят себе гнёзд и не высиживают птенцов. Свои яйца они подкладывают в гнёзда других птиц. Давайте послушаем ее голос.

Звучит аудиозапись с голосом кукушки

На экране демонстрируется следующая птица - **мухоловка-пеструшка**

Воспитатель: Это что за красавица? (мухоловка-пеструшка) А как вы думаете, почему ей дали такое название? (ответы детей) Она нарядная! А главное, она так здорово ловит бабочек, комаров, жуков, но больше всего мух. Поэтому ученые ее так и величают – **мухоловка-пеструшка**. Мухоловка – птичка небольшая, но аппетит у нее отличный. Маленькая птичка чёрно-белой окраски. Зимует в тропической и Северной Африке. Давайте послушаем ее голос.

Звучит аудиозапись с голосом мухоловки-пеструшки

Воспитатель: Во время заседания ученые делают перерыв на отдых. Я предлагаю вам немного отдохнуть

Проводится физминутка «Птицы»

Пой-ка, подпевай-ка,

- 2 хлопка в ладоши

Десять птичек — стайка.

- 3 шага на месте

Все известны для детей:

Это птичка - соловей,

- правую руку поднять вверх

Эта птичка - скворушка,

- левую руку поднять вверх

Серенькое перышко.

- руки вверх, вниз

Это птичка - коростель,

- правую руку в сторону

Это птичка — свиристель,

- левую руку в сторону

Это — зяблик, это — стриж,

- 4 хлопка в ладоши

Это - развеселый чиж,

- руки вверх, вниз

Ну, а это - злой орлан.

- 4 хлопка в ладоши

Птички, птички, по домам!

- полетать по группе



Чечевица – это птица

На экране демонстрируется следующая птица - **чечевица**

Воспитатель: Эта птица жительница парков. Кто-то знает, что это за птица? (ответы детей) Это **Чечевица**. Она живет в дубравах и старых парках. Питается чечевица семенами, ягодами, цветами и в небольшом количестве насекомыми. А в песенке отчетливо слышатся слова «чечевица», послушайте.

Звучит аудиозапись с голосом чечевицы

На экране демонстрируется следующая птица - **скворец**

Воспитатель: Кто узнал, что за птица? (ответы детей) **Скворец**, правильно. Скворцы имеют длинный, сильный, прямой клюв, прямой короткий хвост. Гнездится в дуплах. Питается крупными

ПРОЕКТ СЕЗОНА

насекомыми - гусеницами и кузнециками. Потребляет также виноград, вишни, черешни и плоды других плодовых деревьев. Они охотно селятся в специально устраиваемых для них «скворечниках». В неволе скворец скоро привыкает к растительной пище. Особенность его в том, что скворец легко заучивает отдельные слова и простые мотивы. Он может пролаять как собака или мяукать, как кошка. На зиму скворцы улетают в Африку.

На экране демонстрируется следующая птица – **белый аист**

Воспитатель: Ученые-орнитологи, сегодня в нашем районе была обнаружена стая этих птиц. Кто знает, что за птица? (ответы детей) Правильно, это белый аист. **Белый аист** - крупная болотная птица нередко гнездится возле человеческого жилья. Излюбленной пищей аиста являются лягушки, жабы, ужи и гадюки, а также крупные кузнецики и саранча. Аист - крупная болотная птица, высотою до одного метра. Птица может простоять на одной ноге целые часы. Осеню улетает в жаркую Африку. В гнезде птицы откладывают от 2 до 5 яиц. Родители высиживают их по очереди 33 дня. На всех территориях, где обитают аисты, население относится к этой птице очень бережно, считает, что она приносит в дом счастье, достаток и много детей. А издает аист клащающие звуки, послушайте.



Белый аист

Звучит аудиозапись с голосом аиста

Формулирование проблемы

Воспитатель: По неизвестным причинам они не смогли улететь стаей на юг в тёплые края. Это редкий вид, их осталось очень мало, им угрожает исчезновение. Белый аист даже занесен в Красную книгу. И поэтому мы, орнитологи, должны помочь этим птицам. Вы готовы помочь белым аистам? (ответы детей)

Воспитатель: Тогда давайте приступим к работе. Сегодня работают 3 лаборатории:

лаборатория творчества,
лаборатория науки и природы,
лаборатория кулинарии.

Давайте посмотрим, какую работу предстоит сделать нам в наших лабораториях.

В **лаборатории творчества** мы будем отправлять аистов на юг, в теплые страны, а для этого создадим интересной картину.

В **лаборатории науки и природы** мы будем заниматься научно-исследовательской работой, проводить опыт с пером.

И недалеко от наших лабораторий в **центре кулинарии** будет работать **кафетерий**, где мы приготовим угощения для наших ученых-орнитологов.

Выбирайте себе лабораторию и начинаем работу.

Дети выбирают лаборатории на «Доске выбора»

(устанавливают свое фото напротив соответствующей лаборатории)

Воспитатель: Возьмите свою фотографию и приложите к той лаборатории, в которой вы бы хотели работать. Кто выполнит работу и захочет прейти в другую лабораторию, нужно переложить фото в следующую лабораторию.



Коллективная картина
«Аисты улетают на юг»

Самостоятельная деятельность детей в центрах активности (лабораториях)

Лаборатория творчества: создаем коллективную картину «Аисты улетают на юг»

Атрибуты и материалы: на ватмане бумаги подготовлен фон (аппликация осенних деревьев); приготовлены вырезанные по трафарету птицы; ножницы, клей, простые карандаши, гофрированная и цветная бумага; пооперационные карты с алгоритмами действий.

Задание: продолжить на ватмане оформление картины

(расположить и приклеить птиц, облака, осенние листья и т.п.)

Лаборатория науки и природы: опыт с птичьими перьями

Атрибуты и материалы: чистые птичье перья, емкости с водой, халаты или фартуки; увеличительные стекла, клей типа клестер, подкрашенный черной гуашью; моющее средство, перчатки, салфетки; пооперационные карты с алгоритмами действий.



Чистые и грязные перья, как это влияет на полеты птиц

Задание: проведение опыта – чистое перышко и грязное перышко, как это влияет на полеты птиц.

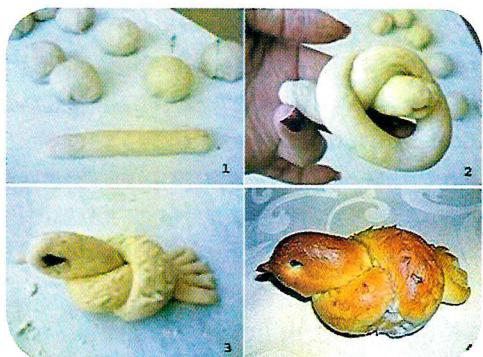
Ход проведения опыта

Воспитатель предлагает детям вспомнить, какие птицы летают над поверхностью озер, рек, морей? (чайки, дикие утки). Почему именно они живут у водоема? (среда обитания, источник питания) Предлагает детям подбросить перышки вверх и проследить за их движением. Как летит перо? (легко, плавно). Теперь обмакнем перо в воду, в которой разлита нефть (в качестве «нефти» используется клей, подкрашенный черной гуашью; этот состав добавляется на поверхность воды в емкости) Теперь снова перышко подбросим. Как оно летит теперь? (быстро, падает вниз камнем). Что происходит, когда птица садится на воду, покрытую нефтяной пленкой? (перья загрязняются, слипаются, и птица не может взлететь, становится добычей хищников). Почему нельзя загрязнять водоемы? (ответы детей)

Центр кулинарии – кафетерий: готовим «булочки-птички»

Атрибуты и материалы: фартуки и косынки, скатерть; дрожжевое тесто, мука, скалки; разделочные доски; пооперационные карты с алгоритмами действий.

Задание: приготовить булочки-птички - выпечь из теста фигурки птичек по схеме, запечь с помощью взрослого в жарочном шкафу (возможно использование мини-печки или отнести на пищеблок для приготовления поварами)



«Булочки-птички» для всех друзей

Подведение итогов деятельности

Воспитатель звенит бубном, звук которого означает момент сбора детей в круг. Дети вновь собираются на ковре в центре группы для итогового обсуждения проведённой деятельности.



Воспитатель: Наш учёный совет подходит к концу. Нам хотелось бы подвести итоги работы лабораторий и центров. Давайте расскажем друг другу, где вы были сегодня и чем занимались, о чём новом вы узнали.

Дети рассказывают о своей деятельности, идет свободное обсуждение.

Расскажем и покажем, чем занимались