Приложение

к распоряжению
Комитета по образованию

от 13.05.2020г. № 382

ОТЧЕТ
об организации экспериментальной (инновационной) деятельности в
МОУ «Гарболовская СОШ»
(наименование учреждения)
в 2019-2020 учебном году

Таблица 1. Инновационные образовательные проекты

№ п/п	Название инновационного образовательного проекта	Уровень (федеральный, региональный, муниципальный, уровень образовательной организации)	Название правового акта, закрепляющего реализацию инновационного образовательного проекта	Сроки реализации	Организационное сопровождение в рамках образовательной организации (указать Ф.И.О., должность ответственного лица)	Научное руководство /консультирование в рамках проекта (программы) (указать организацию, Ф.И.О., должность ответственного лица)
1	Проект «Билет в будущее» в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребёнка» в 2029 году.	Муниципальный – проектная группа	Распоряжение КО от 28.08.2019г. № 770 Информационное письмо комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 23.19.2019г. Приказ по школе Об организации инновационной работы	Сентябрь 2019 Август 2020	Воронина Е.В.	Мальцева Т.В.

			От 30.08.2019г. № 278			
2.	Проектирование психологической безопасности образовательного пространства в ОУ Всеволожского района	Муниципальный - сетевое инновационное объединение	Распоряжение КО от 28.08.2019г. № 770	Сентябрь 2019 Август 2020	Недюрмагомедова В.А. Воронина Е.В.	Соколенко Ю.А.
3.	Моделирование системы внутришкольной методической работы	Муниципальный – Фокус-группа	Распоряжение КО от 28.08.2019г. № 770	Сентябрь 2019 Август 2020	Юргина А.Г.	

Таблица 2. Повышение квалификации педагогов образовательных организаций по вопросам организации и проведения ИД

№ п/п	Место повышения квалификации	Количество педагогов образовательных организаций муниципальной территории, обученных по вопросам организации и проведения ИД/ из них получивших документ о повышении квалификации
1.	ЛОИРО	1
2.	ЛГУ им. А.И.Пушкина	
3.	РГПУ им. А.И. Герцена	
4.	Другое (указать) Сертификат № 9557участника онлайн-курса по ИКТ для педагогов «Как использовать онлайн-сервисы в работе педагога. Автор и ведущая Мария Прозументова. Количество часов – 36ч. С 17.04.20г. по 28.04.20г.	1
	Итого	1

Таблица 3.1.Распространение инновационного опыта образовательных организаций посредством публикаций

№ п/п	Наименование	Общее количество изданий				
		Международного уровня	Всероссийского уровня	Регионального уровня	Муниципального уровня	Издание ОО
1.	Академические издания					
2.	Печатные издания (журналы, газеты и т.п.)					
3.	Электронные издания, имеющие свидетельство о государственной регистрации в качестве СМИ		1. Программа педагогического сопровождения деятельности ученического самоуправления. Образовательный педагогический портал «Новая школа».			
4.	Отдельное издание (монография, сборник, пособие и т.п.)					

Таблица 3.2.. Выходные данные публикаций (указанных в таблице 3.1.)

№ п/п	Автор (авторы)	Наименование публикации	В сборнике статей, монографии: наименование издательства, года издания, общее количество страниц, указание страниц публикации, ISBN

			В журнале, газете: название издания, год, месяц, (номер выпуска), страницы публикации **В электронном издании: указывается режим доступа**				
1.							
2.							

Таблица 4. Виды поддержки инновационной деятельности в образовательной организации

№ п/п	Виды поддержки	Показатели в штатных единицах, договорах, количество работников, получающих компенсационные выплаты за инновационную деятельность
1.	Введение в штатное расписание ОО дополнительных ставок	
2.	Привлечение в ОО, реализующих ИД, высококвалифицированных специалистов из высшей школы	
3.	Создание дополнительных структур для организации поддержки ОО, реализующих ИД	
4.	Компенсационные выплаты	3
5.	Другое *(указать, что именно)*	

Таблица 5. Оценка эффективности инновационной деятельности образовательной организации

№ п/п	Параметры экспертной оценки		Сроки и результаты проведения экспертной оценки
1.	Орган/организация, которые проводят экспертную оценку	ЛОИРО	
		Совет развития образования Всеволожского района.	
		Образовательное учреждение	25.05.2020г. - удовлетворительно
		Эксперты из внешних организаций (указать каких) Представить список экспертов с указанием места работы и ученой	

		степени	
2.	Формат экспертной оценки	Предварительная экспертиза инновационного проекта	
		Мониторинг ЛОИРО	
		Внутренний мониторинг образовательного учреждения, самооценка по формальным показателям (указать, по каким)	
		Промежуточная экспертиза инновационного проекта на заседании Совета развития образования Всеволожского района	
		Итоговая экспертиза инновационного проекта	
		Другое (указать, что именно)	
3.	Участие в конкурсах (инновационного направления)	Наименование конкурса, результат	Воронина Е.В. – Сертификат участника Всероссийского педагогического конкурса «Мои инновации в образовании-2019». Москва, 29.12.19г. Воронина Е.В. – 1 место в номинации «Специалист, курирующий орган ученического самоуправления» Регионального этапа всероссийской программы «Ученическое самоуправление Ленинградской области» 2020г.
4.	Другое (что именно?)		

Таблица 6. Основные результаты инновационной деятельности образовательной организации

№ п/п	Продукт	Автор	Эксперт	Краткая характеристика продукта, в том числе предполагаемый путь использования продукта в муниципальной/региональной/федеральной системе образования
1.	Профориентационные мероприятия			Профориентационные диагностики, экскурсии в кванториум
2.	Психологическое проектирование безопасного образовательного пространства района			Анализ методических рекомендаций по психологическому сопровождению на основе апробации.

Таблица 7. Планирование инновационной деятельности на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Направление инновационной деятельности	Примерная тема проекта	Основные мероприятия	Предполагаемый продукт инновационной деятельности
1.	Профориентационное, совместно с «Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (РАНХиГС)»	Управленческий класс	Долгосрочные партнерские отношения на основе взаимовыгодного сотрудничества в области образования учащихся 7-11 классов, создание благоприятных условий для развития их в современных условиях, а также развитие, модернизация и создание инновационной базы образовательных учреждений общего образования, с внедрением прогрессивных методов обучения.	- выявление и развитие мотивированных школьников, помощь в их профессиональном самоопределении, включая проведение специальных академических курсов целиком или отдельных тем/модулей; - взаимное участие в организации и проведении конференций, круглых столов, семинаров и иных краткосрочных мероприятий; - реализация совместных долгосрочных проектов, направленных на повышение качества основного и среднего общего образования; - формирование концепции организации профильного образования, включая определение содержания учебных программ, методических рекомендаций и форм оценивания для профильных предметов; - повышение квалификации и профессионального мастерства

				учителей и администрации Школы; - организация профессиональной дискуссионной площадки в области общего образования.
2.				

Таблица 8. Адрес страницы сайта ОО, на которой размещена информация об инновационной деятельности

Название инновационного образовательного проекта	**Уровень (федеральный, региональный, муниципальный, уровень образовательной организации)**	**Ссылка на страницу сайта ОО**
Билет в будущее	Муници-пальный	http://www.garschool.ru/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F

Примечание: информация об инновационной деятельности должна размещаться в разделе «Методическая» или «Инновационная» работа.

_____