

ДЕТСКИЙ САД БУДУЩЕГО ГАЛЕРЕЯ ТВОРЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ

№ 04 (45)
май 2017

Дошкольное воспитание:
инновационные проекты,
методика проведения, новые идеи

Журнал для руководителей, специалистов и педагогов ДОУ | 8 номеров в год

В номере:



Помогаем детям принимать решения

Адаптационный сеанс «Вместе с мамой»

Игровой практикум на устранение конфликтности

Как вовлечь родителей в образовательную деятельность?

Проект для малышей «Желтому цвету посвящается»

Проект дня «Путешествие в Фрутляндию»

Народный календарь: «Никита-Гусепролет» 28 сентября

Стихи к осенним праздникам

ПРОЕКТ ДНЯ |

ПРОЕКТ ДНЯ «ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ФРУТЛЯНДИЯ»

Михайлова В.В., воспитатель, Покровская Л.Ю., воспитатель,
Гуреева Э.И., учитель – логопед
МДОУ «Агалатовский ДСКВ № 1» Ленинградская область

Идея проекта: обобщить и расширить знания детей о фруктах и значении витаминов, необходимых для здоровья человека, через разные виды игровой и практической деятельности в групповых центрах активности

Участники проекта: дети среднего или старшего дошкольного возраста, воспитатели группы, родители как ассистенты деятельности.

Предварительная деятельность: сбор информации о фруктах из разных источников, подбор дидактических игр, художественной литературы, пословиц, загадок, опытов; беседы о фруктах с детьми, тематические дидактические игры, загадки, стихи, продуктивные виды деятельности и т.п.

Организационный момент

Звучит музыка группы «Где же пчёлки». Дети собираются в «круг друзей» в центре группы

Воспитатель: Ребята, давайте поприветствуем друг друга и улыбнёмся. И произнесем наш девиз группы!

Дети: Наши пчёлки лучше всех! Им сопутствует успех!

Формулирование проблемы

Воспитатель: Ой, дети, у нас звонок по скайпу. Давайте ответим на звонок и узнаем кто это.
На экране появляется Фея-мандинка

Видеосообщение:

Фея: Здравствуйте, ребята! Я Фея-мандинка! Я живу в замечательной стране Фрутляндия. А вы знаете, что это за страна такая? (Ответы детей)

Фея: Правильно! Это сказочная страна, в которой живут фрукты. Ребята, в нашей стране случилась беда!!! Злой волшебник захватил наши фруктовые королевства и все фрукты исчезли. А в каждом фруктовом королевстве он оставил задания. Но я одна не справлюсь! Вы мне поможете выполнить задания? И тогда все фрукты вернутся в свои королевства.

Воспитатель: Ребята, поможем Фее-мандинке? (Ответы детей) Но прежде, чем отправиться в путешествие и не заблудиться, нам нужно с вами вспомнить названия разных фруктов.

Дети вспоминают названия фруктов.

Можно подкрепить перечисление картинками на экране.

Воспитатель: А теперь вспомним, что можно приготовить из фруктов.

Проводится игра «Варенье из яблок – яблочное варенье...»

Воспитатель: Ну что же, давайте выполнять просьбу Феи-мандинки. Будем выполнять задания, чтобы фрукты вернулись в свои королевства. Фея-мандинка прислала ПРИГЛАСИТЕЛЬНЫЕ в телефонном, и там будет выполнять задания. Те, кто справится с заданием, может отправиться в следующее королевство.

Дети выбирают пригласительные и расходятся по королевствам (центрам активности), выполняют задания.



Фея-мандинка на связи

шествие и не заблудиться, нам нужно с вами вспомнить названия разных фруктов.

Дети вспоминают названия фруктов.

Можно подкрепить перечисление картинками на экране.

Воспитатель: А теперь вспомним, что можно приготовить из фруктов.

Проводится игра «Варенье из яблок – яблочное варенье...»

Воспитатель: Ну что же, давайте выполнять просьбу Феи-мандинки. Будем выполнять задания, чтобы фрукты вернулись в свои королевства. Фея-мандинка прислала ПРИГЛАСИТЕЛЬНЫЕ в телефонном, и там будет выполнять задания. Те, кто справится с заданием, может отправиться в следующее королевство.

Дети выбирают пригласительные и расходятся по королевствам (центрам активности), выполняют задания.

ПРОЕКТ ДНЯ

Самостоятельная деятельность детей в центрах

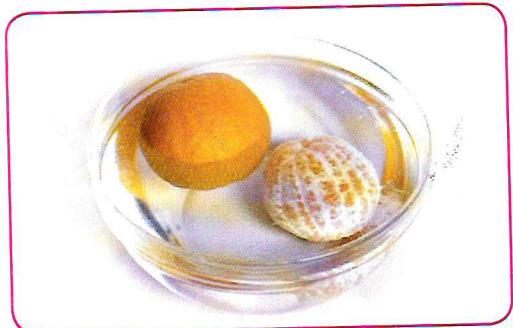
Королевство «Экспериментирования»

Опыт «Два апельсина»

Атрибуты и материалы: 2 апельсина, широкая миска с водой, алгоритм действий (схема, операционная карта)

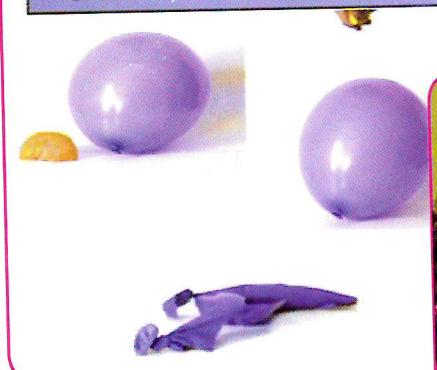
Ход эксперимента: Необходимо погрузить в миску с водой апельсин и посмотреть, как хорошо он умеет плавать. Затем очистить другой апельсин и положить его в воду: он тут же опустится на дно. Почему?

Вывод: в кожуре апельсина много пузырьков воздуха, он держится за них счет, как на «надувной подушке».

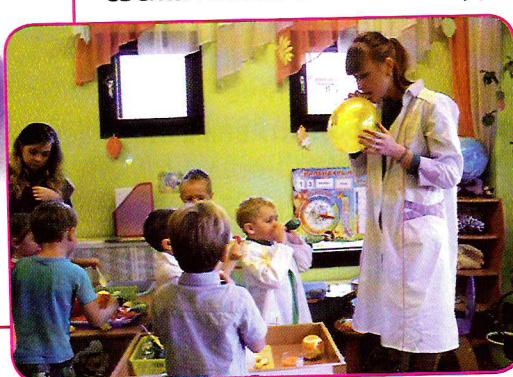


Опыт «Два апельсина»

Опыт «Взрывная сила апельсина»



Опыт «Взрывная сила апельсина»



Атрибуты и материалы: воздушный шарик и апельсин (или свежая апельсиновая кожура), алгоритм действий (схема, операционная карта)

Ход эксперимента: Необходимо хорошо надуть шарик, затем срезать с апельсина кожуру (цедру) и выжать из кожуры несколько капель сока прямо на шарик. Это может оказаться не так просто, так как сок из цедры выжимать довольно сложно, придется

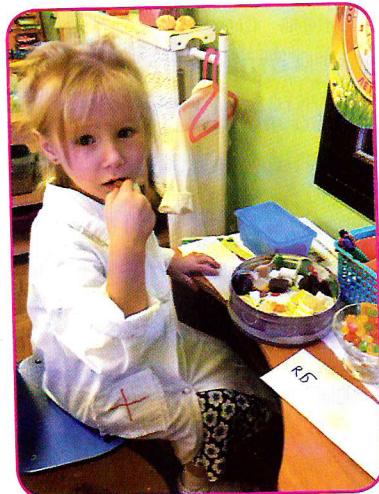
хорошенько помять ее в руке. Посмотреть, что получится и сделать вывод. Можно спросить у взрослых, почему?

Вывод: В апельсиновой кожуре содержится эфирное масло, которое называется лимонен. Лимонен растворяет резину! Именно поэтому, когда он попал на шарик (а шарик резиновый), он растворил резиновую оболочку шарика, и шарик лопнул.

Опыт «Определи фруктовое мыло по запаху»

Атрибуты и материалы: кусочки мыла с различными фруктовыми запахами, алгоритм действий (схема, операционная карта)

Ход эксперимента: Необходимо определить, запах какого фрукта у мыла. Затем зарисовать мыло и соответствующий фрукт на «Листе фиксации результатов»



Определяем фруктовые конфеты на вкус



Определяем фруктовое мыло по запаху

Опыт «Определи конфету на вкус»

Атрибуты и материалы: разные конфеты с фруктовыми вкусами (мармелад, леденцы, карамель)

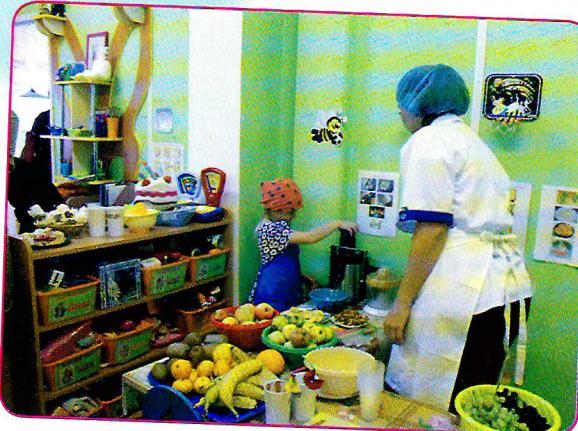
Ход эксперимента: Необходимо попробовать конфету и определить вкус какого фрукта у конфеты. Затем зарисовать конфету и соответствующий фрукт на «Листе фиксации результатов»

Королевство «Кулинарии»

Готовим сок из фруктов

Атрибуты и материалы: соковыжималка электрическая и механическая, апельсины, алгоритм действий (схема, операционная карта)

Задание: Совместно со взрослыми необходимо приготовить сок из



Фруктовая кулинария

фруктов (апельсинов) с помощью соковыжималки. Взрослые могут управлять электрической соковыжималкой, дети помогать взрослым или самостоятельно готовить апельсиновый сок с помощью механической соковыжималки.

Готовим сухофрукты

Атрибуты и материалы: электросушилка для фруктов, фрукты (яблоки), алгоритм действий (схема, операционная карта)

Задание: Совместно со взрослыми необходимо подготовить (помыть и нарезать) фрукты для сушки. С помощью электрической сушилки приготовить сухофрукты.

Готовим банановый смузи

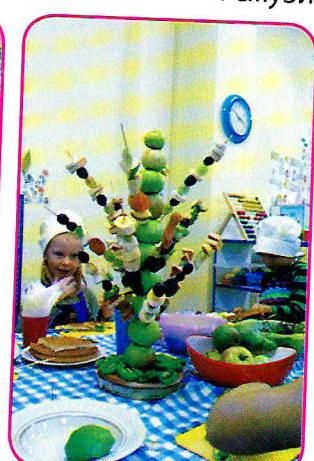
Атрибуты и материалы: блендер, бананы, апельсиновый сок (или молоко), алгоритм действий (схема, операционная карта)

Задание: Совместно со взрослыми необходимо почистить и порезать кружочками бананы, положить их в блендер, добавить апельсиновый сок или молоко. Получаем полезный банановый смузи.

Готовим фруктовые шашлычки

Атрибуты и материалы: разделочные доски, неострые ножи, шпажки, разные фрукты (яблоки, бананы, киви, виноград и т.п.), алгоритм действий (схема, операционная карта)

Задание: Необходимо подготовить фрукты, очистить от кожуры (бананы, киви). Затем порезать кружочками и кубиками, нанизать на шпажки. Нанизывать можно и в определенной последовательности, заданной на карточках. Затем можно из полученных фруктовых шпажек сделать букет или целое фруктовое дерево, воткнув их в какой-нибудь фрукт (ананас, большое яблоко и т.п.)



Фруктовые шашлычки и фруктовое дерево

Королевство «Творчества»

Аппликация «Виноград из тканевых салфеток (аппликация)»

Атрибуты и материалы: заготовки для аппликации, готовый образец, алгоритм действий (схема, операционная карта), клей, кисти для клея, бумага

Задание: необходимо из специальных заготовок из разноцветных тканевых салфеток (кружочки, листики, веточки) по образцу-заготовке сложить веточку винограда

Рисование штампами: «Рисуем половинками яблок»

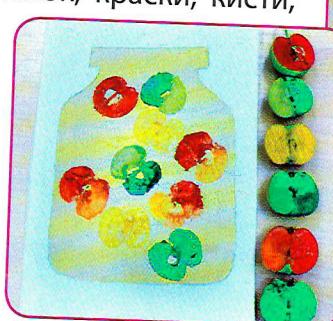
Атрибуты и материалы: половинки яблок, краски, кисти,



Аппликация «Виноград»

баночки с водой, листы-заготовки с прорисованными контурами баночек, вазы для фруктов

Задание: необходимо взять половинки яблок, покрасить сторону разреза красками, ставить отиски (штампы) яблоками на листах-заготовках, на которых заранее прорисованы контуры (баночки, вазы для фруктов и т.п.)



Рисуем половинками яблок

ПРОЕКТ ДНЯ

Рисование штампами:

«Рисуем с помощью рельефной kleenki»

Атрибуты и материалы: рельефная kleenki с пупырышками, краски, кисти, баночки с водой, листы-заготовки для рисования (формы: ананас, яблоко, груша и т.п.)

Задание: необходимо выбрать фрукт-заготовку, взять кусочек рельефной kleenki с пупырышками, покрасить одну ее сторону в соответствующий цвет, приложить к листу-заготовке, на которых заранее прорисованы контуры (баночки, вазы для фруктов и т.п.), дорисовать кистями необходимые участки.



Рисуем фрукты с помощью рельефной kleenki



Расстояние можно измерить и с помощью фруктов

Королевство «Математики» Измеряем расстояние между королевствами

Атрибуты и материалы: макеты или карта с планом-расположением разных королевств, разнообразные муляжи фруктов, листы для фиксации результатов

Задание: необходимо с помощью фруктов (или муляжей разных фруктов) измерить расстояние на карте между королевствами, результаты записать или зарисовать в листы фиксации результатов (н-р, кот королевства А до королевства В расстояние 5 яблочек или 11 киви и т.п.)

Королевство «Грамоты и книгоиздательства»

Оформим книгу «Польза фруктов»

Атрибуты: картинки различных фруктов, сюжетов о фруктах и т.п.; готовые заготовки для изготовления книг, клей, кисточки для клея, клеёнки, тряпочки, операционная карта с заданием или последовательностью деятельности.

Задание: Детям предлагается с помощью готовых заготовок оформить книги: «Польза фруктов», «Фрукты и витамины», «Витаминные истории» и т.п. Обсудить, почему фрукты полезны для здоровья.

Презентация результатов деятельности

Звучит музыка группы «Где же пчёлки». Дети собираются в «круг друзей» в центре группы обсудить результаты деятельности.

Примерные вопросы для обсуждения:

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним, кому мы сегодня помогали?

В каких королевствах вы выполняли задания?

А с кем вы вместе работали? И что вы делали в королевствах?

Как вы думаете, вы справились? И т.п.

Воспитатель: Ой, звонок, нас снова вызывает Фея-мандинка. Давайте ответим на звонок.

На экране появляется Фея-мандинка

Фея: Спасибо ребята! Вы молодцы! Все справились с заданиями. И в мою страну вновь вернулись фрукты в свои королевства!!! Теперь в стране Фрутляндия будет всё в полном порядке! К сожалению, мне нужно прощаться с вами! Меня ждут мои фрукты и новые дела! Оставляю вам свои вкуснейшие дары. Кушайте и набирайтесь витаминов. До новых встреч!

Дети и взрослые угощаются фруктами и фруктовыми блюдами



Фруктовое угощение для всех