

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Гарболовская средняя общеобразовательная школа»  
Дошкольное отделение



**ПОЛОЖЕНИЕ  
о комбинированной группе для детей  
с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Муниципального образовательного учреждения  
«Гарболовская СОШ»

**1. Общие положения**

- 1.1 Настоящее положение регулирует деятельность комбинированной группы для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) в Муниципальном образовательном учреждении «Гарболовская СОШ» (далее - ДО).
- 1.2 Специфика образовательного процесса, а также уровень реализации дошкольных образовательных программ, определяются Министерством общего и профессионального образования РФ, семейным кодексом Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 02.07.2013 г.), Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" № 273 от 29.12.2012г. Приказом Министерства образования и науки от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".
- 1.3 Для обеспечения в группе комбинированной направленности воспитанникам условия для обучения, воспитания, социальной адаптации и интеграции в обществе.

**2. Образовательный процесс.**

- 2.1 Образовательный процесс в учреждении осуществляется на основании «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26. Содержание образования в группе определяется образовательными программами и особенностями психофизического развития и индивидуальных возможностей воспитанников, принимаемыми и реализуемые ДО самостоятельно.
- 2.2 Организация образовательного процесса в группе регламентируется учебным планом, годовым расписанием занятий.

- 2.3 В целях преодоления отклонений в развитии воспитанников групп комбинированной направленности проводятся групповые и индивидуальные коррекционные занятия.

**3. Участники образовательного процесса.**

- 3.1 Участниками образовательного процесса являются педагогические работники, воспитатели групп комбинированной направленности, воспитанники и их родители (законные представители)
- 3.2 В ДО комплектование групп комбинированной направленности, реализующих совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями, осуществляется в соответствии с учётом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников.
- 3.3 Комплектование смешанной группы осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) и на основании заключения Районной психолого-педагогической и медико-педагогической комиссии (ППМПК) и только с согласия родителей (законных представителей)
- 3.4 Образовательный процесс в группах комбинированной направленности осуществляется специалистами в области коррекционной педагоги, а также воспитателями, прошедшиими соответствующую переподготовку по профилю деятельности группы.
- 3.5 Медицинское обеспечение в группах комбинированной направленности осуществляют медицинские работники, работающие на базе ДО, которые совместно с администрацией отвечают за охрану здоровья воспитанников и укрепление их психофизического состояния, диспансеризацию, проведение профилактических мероприятий и контролируют соблюдение санитарно-гигиенического и противовирусного режима, организацию физического воспитания и закаливания, питания.
- 3.6 Медицинские работники оказывают помощь педагогам в организации индивидуального и дифференцированного подхода к воспитанникам с учётом здоровья и особенностей их развития, дают им рекомендации по медико-педагогической коррекции.
- 3.7 Психологическое обеспечение образовательного процесса в группе осуществляет педагог – психолог.

**4. Деятельность учителя-логопеда**

- 4.1. Планирует (совместно с другими специалистами) и организует целенаправленную интеграцию детей с отклонениями в развитии в группе, в ДО;
- 4.2. Консультирует воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия всех детей группы, помогает в отборе содержания и методики проведения совместных занятий;
- 4.3. Координирует коррекционную психолого-педагогическую и медицинскую помощь детям с ограниченными возможностями, проводит совместные занятия с другими специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре), ведет необходимую документацию (приложение),
- 4.4. Учитель-логопед проводит фронтальные и индивидуальные занятия с детьми с ограниченными возможностями здоровья, а также подгрупповые и групповые занятия. При необходимости дети с ограниченными возможностями здоровья, обеспечиваются дополнительно индивидуальными занятиями или занятиями в

малой группе - по 2-3 человека, длительность таких занятий не должна превышать 10-15 минут.

#### **5. Деятельность воспитателя.**

- 5.1. Планирование (совместно с учителем - логопедом и другими специалистами) и проведение фронтальных занятий со всей группой детей, включая воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- 5.2. Соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению индивидуальной программы воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- 5.3. Обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с ограниченными возможностями здоровья;
- 5.4. Консультирование родителей (законных представителей) детей с ограниченными возможностями здоровья по вопросам воспитания ребенка в семье;
- 5.5. Ведение необходимой документации (приложение).

#### **6. Деятельность педагога-психолога.**

- 6.1. Психологическое обследование воспитанников;
- 6.2. Участие в составлении индивидуальных программ развития (воспитания и обучения ребенка в условиях семьи и дошкольного образовательного учреждения);
- 6.3. Проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы с воспитанниками;
- 6.4. Динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников; проведение консультативной работы с родителями по вопросам воспитания ребенка в семье;
- 6.5. Осуществление преемственности в работе ДО и семьи;
- 6.6. Консультирование персонала группы;
- 6.7. Заполнение отчетной документации (приложение).

#### **7. Деятельность музыкального руководителя.**

- 7.1. Взаимодействие со специалистами ДО (группы) по вопросам организации совместной деятельности всех детей на занятиях, праздниках, развлечениях, утренниках и т.д.;
- 7.2. Проведение занятий со всеми воспитанниками группы (в том числе совместно с другими специалистами: учителем-дефектологом, учителем-логопедом, педагогом-психологом, инструктором по физической культуре);
- 7.3. Консультирование родителей по использованию в воспитании ребенка музыкальных средств;
- 7.4. Ведение соответствующей документации.

#### **8. Деятельность инструктора по физическому воспитанию.**

- 8.1. Проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей и индивидуальных особенностей;
- 8.2. Планирование совместной деятельности воспитанников группы, подготовку и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений;
- 8.3. Оказание консультационной поддержки родителям по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;

Журнал консультаций педагога-психолога.  
Карта психолого-медицинско-социальной помощи ребенку.  
Журнал коррекционной работы (отражает динамику коррекционного обучения).  
Программа коррекционно-развивающих занятий.  
Аналитический отчет по работе педагога-психолога.  
При необходимости могут вводиться дополнительные формы отчетности (например, индивидуальные планы работы с семьей, журнал учета групповых форм работы, программа работы педагога-психолога с группой и т.д.).

#### **4. Документации музыкального руководителя**

Планы (перспективные и календарные) проведения индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий с детьми.  
План организации и проведения совместной деятельности детей на музыкальных занятиях, досугах, праздниках и т.п.  
Аналитический отчет о результатах работы за год.

#### **5. Документация инструктора по физическому воспитанию**

Планы (перспективные и календарные) проведения индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий с детьми.  
План организации и проведения совместной деятельности на физкультурных занятиях, спортивных праздниках и т.п.  
Аналитический отчет о работе за учебный год.

#### **6. Документация медицинского персонала**

План проведения лечебно-профилактических мероприятий  
Аналитический отчет о работе за учебный год.